**Сценарий физкультурного досуга для детей младшего дошкольного возраста «В гости к белочке»**

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации двигательной деятельности

Задачи:

1.Расширять знания детей о диких животных, их образе жизни; развивать координацию движения, познавательную активность, развивать подражание движениям и речи взрослым.

2.Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, мелкую моторику рук, умение действовать по сигналу;

3.Воспитывать доброжелательное отношение к лесным жителям.

Средства: корзинки (1 большая и 3 маленькие),телефон,муляжи грибов,шишки,грецкие орехи,повязки на глаза (2 шт.),обруч,магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.

Способы: игровое упражнение, конкурсы, подвижные игры, логоритмическое упражнение, использование музыки.

Зал оформлен в виде леса, пенёк под ним ёжик, вдоль стены муляжи грибов, под одной ёлочкой лежат шишки.

Участники досуга: ведущий - воспитатель, заяц, медведь, белка, дети  
Ход досуга:

/дети входят с ведущим в зал, и слышат звонок телефона/

Ведущий: Ребята, слышите, телефон звонит, кто бы это мог быть, давайте посмотрим.

*Здравствуйте, ребята. Наступила осень. Все звери заготавливают припасы, а я не могу, так как у меня заболели бельчата. Совсем не хватает ни на что времени. Помогите, пожалуйста , сделать запасы на зиму.*

**Ведущий :**

-Ребята, что будем делать? (белочке помогать)

**Ведущий:** Где же мы её найдём? (в лесу)

-Какие запасы белочка делает на зиму? (запасает орешки, шишки и грибы)  
**Ведущий:** Ну, что отправляемся в лес за орешками, грибами и шишками. Соберём и отдадим их белочке, и заодно укрепим своё здоровье, гуляя по лесу, дыша свежим воздухом.

**Логоритмическое упражнение*«Прогулка в лес»***

В лес отправимся гулять /ходьба друг за другом/  
Будем весело шагать.  
По тропиночке пойдём  
Друг за дружкою гуськом.  
На носочки встали /бег на носочках/  
И к лесу побежали.

Ноги выше поднимаем /прыжки с продвижением вперёд/  
На пенёчки мы не наступаем.  
И снова по дорожке /спокойная ходьба/  
Мы весело шагаем.  
  
Ведущий: Вот мы и в лесу /замечают за ёлкой зайчика/

**Ведущий:** Здравствуй, заинька. Что ты тут делаешь?  
**Заяц:** Здравствуйте. От вас прячусь.  
**Ведущий:** Ты нас не бойся. Мы тебя не обидим. Хочешь, мы с тобой поиграем?

***Подвижная игра «Зайка серенький сидит»***

**Заяц:** Весело с вами поиграли. Куда вы путь держите?  
**Ведущий:** Мы к белочке идём.  
**Заяц:** Пойдёмте я вас провожу.  
**Ведущий:** Спасибо, заинька. Но сначала мы должны собрать орехи, шишки и грибы. У белочки бельчата заболели. И она ждёт помощи - надо помочь её приготовить запасы на зиму.  
**Заяц:** Так вон под ёлочкой можно шишек набрать.*/указывает на одну из ёлочек/-*Вы собирайте. А мне пора. До свидания.  
**Ведущий:** Спасибо, заинька. Ты нам очень помог.

***Игра «Собери шишки»***

По сигналу ведущего: «Раз – два- три! Шишки для белочки собери!»

ребята начинают собирать шишки. Ведущий хвалит детей.

**Ведущий**: Молодцы, ребята. Много шишек собрали. Вот белочка будет рада!

/выходит медведь/ под музыку  
**Медведь:** Это что же вы в моём лесу делаете?  
**Ведущий:** Здравствуй, медведь. Ты живёшь в лесу, но лес не твой. Мы шишки для белочки собираем.  
**Медведь:** А я вам говорю, что лес мой, а значит, и шишки в лесу мои. Отдавайте их сюда.  
**Ведущий:**Если тебе нужны шишки, мы поможем тебе их собрать. А эти шишки мы должны отнести белочке. Мы ей помогаем запасы на зиму делать.  
**Медведь:**Да не нужны мне никакие шишки. Что я буду с ними делать? А почему белочка сама шишки не собирает?  
**Ведущий:** Бельчата у неё заболели, ей самой некогда.  
**Медведь:** Ах, вот в чём дело. Тогда и грибы для белочки соберите. Их в моём … Ой! Ой! В нашем лесу много, смотрите целая поляна.  
**Ведущий:** А за то, что ты нам помог собрать грибы, хочешь мы с тобой поиграем.

***Подвижная игра «У медведя, во бору»***

/Игру можно повторить несколько раз/

**Медведь:** Спасибо. Весело поиграли. Мне пора к медвежатам. Они меня ждут. До свидания.

/дети прощаются с медведем, медведь уходит/  
**Ведущий:** /показывает детям, сколько грибов в корзине/  
Молодцы! Много грибов собрали для белочки. Вы очень старательные. А вот я сейчас проверю, какие вы ловкие. **Садитесь на лавочку и отдохните.**

***Конкурс «Собери грибы»***

/ведущий высыпает грибы в обруч, вызывает 2-ух детей, надевает им на глаза повязки. Предлагает детям с закрытыми глазами собрать грибы. Конкурс можно провести несколько раз. Во время конкурса можно использовать весёлую музыку/

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Справились с заданием.

-А как здесь тихо, интересно, а давайте подойдём к пенечку.

-Ой, кто это там шуршит за пенёчком сидит

-Посмотрим, кто здесь живет? *Звучит фонограмма фырканья ежика*.

(Дети угадывают, чей это звук.)

Педагог показывает игрушку ежика. Давайте поиграем в ежиков. И подышим носом, правильно, вдыхая через нос, а выдыхая через рот и фыркая, как ёжики. Посмотрите на меня.

Игра «Ёжики шуршат»

Давайте попрощаемся с ёжиком и отправимся в путь дальше.

/в это время в центр зала выбегает белочка с корзинкой в руках/  
**Белка:** Здравствуйте, ребята.  
**Ведущий:** Здравствуй, белочка. Что ты тут делаешь?  
**Белка:** Уложила бельчат спать, сама шишки и орехи собираю.  
/показывает, сколько в корзинке орехов и шишек и нечаянно просыпает всё на землю/  
**Белка:** Какая я неловкая. Что же я наделала?  
**Ведущий:**Не волнуйся белочка. Мы с ребятами тебе поможем.

***Игровое упражнение «Разбери орехи и шишки»***

/под весёлую музыку все вместе собирают отдельно шишки и орехи, кладут их в разные корзинки. Одну корзинку может держать ведущий, другую – белочка/  
**Белка:**Спасибо, ребята. Мне пора. Жаль, что грибы собрать не успела.  
**Ведущий:** Белочка, мы тебя обрадуем. Мы с ребятами для тебя и твоих бельчат собрали и шишки, и орехи, и грибы.  
/ведущий отдаёт большую корзинку грибы, шишки, орехи, собранные детьми за время досуга, протягивает корзинку белке/  
**Белка:** Большое спасибо. Запасов на всю зиму хватит.  
/белка прощается с детьми, убегает/

Ведущий: Ну ребята, помогли мы белочке, сделали доброе дело и сами размялись, и в лесу погуляли. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Игра « Большие ноги…».