***Методическая разработка НОД по ФЭМП для детей младшего дошкольного возраста «Какой формы предметы в нашей группе».***

Автор: Серебрякова Жанна Евгеньевна.

Организация: МБОУ ЦО «Интеллект»

Населенный пункт: г. Спасск-Дальний

Программное содержание:

Цель: систематизация и закрепление различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник

Образовательные задачи:

- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник).

- учить узнавать и называть цвета.

Развивающие задачи:

- активизировать память, внимание, мышление.

- активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение слушать воспитателя,

- развивать коммуникативные навыки,

- учить детей работать небольшим коллективом дружно.

Материалы:

- демонстрационный: кукла Катя, коробка – сюрприз, фигурки - человечки.



 Ход занятия:

**I. Вводная часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла в гости эта наша кукла Катя. Давайте поздороваемся с ней (дети здороваются).

Воспитатель: кукла Катя какая она?

Дети: Добрая, красивая.

Воспитатель: А во что она одета?

Дети: В платье.

Воспитатель: Во что она обута?

Дети: В ботиночки.

Воспитатель: Скажите пожалуйста наша кукла Катя похожа на девочку?

Дети: да

Воспитатель: А как вы узнали?

Дети: Она одета в платье, у нее есть длинные волосы как у девочек.

Воспитатель: Кукла Катя хочет с вами поиграть, и поэтому она принесла с собой вот такую красивую коробку.

Воспитатель: Как вы думаете что в ней лежит?

Дети: ответы

Воспитатель: Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке (воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Куклой Катей.

**II. Основная часть.**

Итак, слушайте первую загадку:

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

Дети: Круг.

Воспитатель: Верно, молодцы. А кто это у нас (воспитатель достает круглого человечка). Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

Дети: Круглые.

Воспитатель: У него есть ножки. Какие они?

Дети: Круглые.

Воспитатель: А что еще есть у круглого человечка?

Дети: Глазки, ротик. Они тоже круглые.

Воспитатель: Совершенно верно. А какого цвета человечек?

Дети: Человечек – желтый.

Воспитатель: А теперь найдите в нашей группе что-нибудь круглое. (Дети называют предметы круглой формы).

Воспитатель: Слушайте следующую загадку от Куклы Кати:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

Дети: Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные.

Воспитатель: А теперь найдите в нашей группе что-нибудь треугольное. (Дети называют предметы треугольной формы).

Воспитатель: Какие вы молодцы! А у нас есть еще загадки.

- Что похоже на открытку,

На конверт и на платок?

Что сравнить скажите можно

С одеялом и ковром?

Какая это фигура?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: У нашего прямоугольного человечка руки круглые?

Дети: Нет. Они прямоугольные.

Воспитатель: А ножки, глазки, ротик на какую фигуру похожи?

Дети: На прямоугольник.

Воспитатель: А какого цвета наш прямоугольник?

Дети: Прямоугольник – зеленый.

Воспитатель: А теперь найдите в нашей группе что-нибудь прямоугольное. (Дети называют предметы прямоугольной формы).

Воспитатель: Молодцы! Слушайте следующую загадку:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Прямоугольнику я брат.

И зовут меня...

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Познакомьтесь – это квадратный человек. Что еще есть у квадратного человечка?

Дети: Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

Воспитатель: кукла Катя спрашивает у вас, какого цвета квадратный человечек?

Дети: Синего.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь квадратное.

Дети: книжка, кубик.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру, я буду называть предмет а вы определите форму этого предмета.

(Например, какой формы зеркало, какой формы окно, шкаф и т. Д).

Воспитатель: Ребята, кукла Катя хочет с вами поиграть еще в одну игру «Засели домики»

Перед вами лежат домики и геометрические фигуры, Фигуры- это «жильцы», вам нужно найти домик каждой фигуры.

**III. Заключительная часть.**

Воспитатель: Кто пришел к нам в гости?

- Что мы делали на занятии?

- Ребята, вам понравилась наше занятие?

- А что вам больше всего понравилось?

 А сейчас давайте попрощаемся с нашей гостьей куклой Катей. Дружно хлопнули в ладоши. (Все хлопают в ладоши) Вместе топнули ногой.(Все топают ногой) Посмотрели, улыбнулись. (Смотрят друг на друга и улыбаются)

До свидания всем сказали. (Все машут рукой)