Героями не рождаются.

У меня кадетский класс, поэтому часто выручают тематические уроки. Это эффективный способ вовлечь детей в учебный процесс, повысить внимание, интерес. Положительные эмоции и переживания побуждают ребят к активному участию на уроке. Любой урок выигрывает, если связать его с героическим прошлым.

9 декабря - День героев Отечества, поэтому на русском языке был тематический урок

«Героями не рождаются»

Вспомнили историю праздника. Каждый год в Георгиевском зале Кремля происходит почётный приём героев.

Кто такой герой? ( Человек исключительной смелости)

Подобрали синонимы. (Поработали со словарём синонимов)

Вспомнили слова на патриотическую тему (Россия, Отечество, граждане, командир)

Записали пословицы о героях.

Герой в бою думает не о смерти, а о победе. (Выполнили синтаксический разбор)

Звание героя дают не за красоту, а за доблесть. (Героя - морфологический разбор)

Написали небольшое сочинение на слова А.В.Суворова «Героями не рождаются, героями становятся» Сочинения получились от души, искренние. Потом некоторые сочинения были отправлены солдатам-участникам специальной военной операции.

Цитаты учащихся:

« все эти высокие качества нужно воспитывать в себе с детства»

«героем можно встать внезапно»

« сначала нужно пройти очень сложный путь»

« герой-это каждый солдат, это каждый врач»

« необязательно идти на фронт, чтобы совершить подвиг»

« мы можем делать добрые дела»

« теперь я стремлюсь к лучшему»

На уроке успешно были решены не только образовательные, но и воспитательные, в частности, патриотические задачи.

А на внеурочной деятельности на сайте «Киноуроки в школах России» посмотрели фильмы «Честь имею» и «Лошадка ля героя», которые не оставили равнодушными ни одного учащегося.