**воспитатель МДОАУ «Детский сад 190» г. Оренбурга Воротынцева Ольга Сергеевна**

**Инструменты дистанционного обучения**

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

Актуальность темы также обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом.

Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

Еще совсем недавно о дистанционном обучении можно было услышать, как об инновационной форме образовательного процесса, но уже сегодня применение в сфере образования дистанционных технологий обучения ни у кого не вызывает удивления.

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен в дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат

взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме.

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет- технологий.

Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможности получить образование на дому.

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания. Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что

материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса, поэтому мы должны настраивать детей, а самое главное родителей, на которых ложится большая нагрузка, заинтересовать используя различные инструменты дистанционного обучения.

В дошкольном образовании реализовать формат онлайн общения педагогов с детьми с одной стороны сложней, с другой стороны – больше вариативных возможностей,

которые зависят от креативности педагога.

Условия проведения дистанционного обучения могут отличаться по режиму взаимодействия педагога и обучающегося.

 Существуют два вида режима:

- обучение в режиме онлайн

Online – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места. Дистанционное занятие в режиме online проводится по заранее составленному расписанию, согласованному с родителями.

- обучение в режиме оффлайн

Offline - местонахождение и время не является существенным, так как все

взаимодействие организовывается в отложенном режиме; Дистанционное занятие в режиме offline выкладывается в методическую копилку Виртуального детского сада (электронный ресурс) и заказчик (родитель (законный представитель) обучающегося) может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

 - дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;

- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Деятельность педагога в системе дистанционного обучения. Педагог несет ответственность за качество обучения, поэтому ему необходимо быть хорошо подготовленным методически и содержательно к образовательному процессу, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде. Какими же инструментами может пользоваться педагог?

1. ZOOM – это облачная платформа для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров в формате высокой четкости. Чтобы начать пользоваться платформой ZOOM достаточно пройти простой процесс регистрации и бесплатно

установить клиент ZOOM ( client ZOOM) на компьютер или мобильное устройство.

При регистрации на сервисе ZOOM.US вы получаете постоянный персональный идентификационный номер вашей видео-конференции (Personal Meeting ID - PMI). Вы также можете выбрать идентификационный номер

самостоятельно. К примеру, это может быть номер вашего мобильного телефона.

Идентификационный номер Вы можете разослать любым способом всем участникам в виде ссылки в формате https://zoom.us/j/номер\_конференции. Таким образом, любой участник попадает на вашу конференцию в один клик. Бесплатная подписка ZOOM содержит много опций для совместной работы: HD видеоконференция на 100

участников, 40 минут локальной записи одного мероприятия в формате MP4, чат, демонстрация экрана, белая доска, виртуальный фон – хромокей и многое

другое. Платная подписка ZOOM в разы расширяет Ваши возможности для

совместной работы и проведения распределенных вебинаров до 10 000 участников. Детальная демонстрация всех функций занимает более четырех часов, новые опции

появляются каждый месяц

2. Skype- предназначен для совместных звонков и чатов, предоставляет множество

возможностей: демонстрация экрана с презентацией, запись звонков для собраний или просто видео со своего экрана. Вы можете воспользоваться этими функциями в любое время на компьютере или мобильном устройстве. Функции голосовых и видеозвонков Skype позволяют одновременно охватить до 25 человек на вебинаре. Для видеосвязи нужно хорошее Интернет-соединение

3. YouTube

Для того чтобы отмечать понравившиеся видео и подписываться на каналы, достаточно иметь аккаунт Google. Однако если вы хотите пользоваться всеми возможностями YouTube, нужно создать свой канал. Сделать это можно и на

компьютере, и в мобильной версии сайта. Создав канал, вы сможете загружать видео, объединять их в плейлисты и оставлять комментарии. Трансляции позволяют

общаться с аудиторией в режиме реального времени. При этом вам доступны дополнительные инструменты. Например, можно переписываться со зрителями в чате.

Этот вариант подходит для видеоблогов и недолгих эфиров. Чтобы начать трансляцию, достаточно телефона или планшета. Обратите внимание, что эта возможность доступна только авторам, набравшим тысячу подписчиков.

4. Закрытая группа ВКонтакте.

Возможности: можно переписываться, обмениваться фото, видео и документами, а также модерировать сообщения. Хорошо подходит для организации быстрого

консультирования, но нужно объяснить детям правила общения в сети.

5. Группы в WhatsApp, Viber. Популярная программа для общих чатов можно переписываться, обмениваться фото, видео и документами, а также модерировать

сообщения. Хорошо подходит для организации быстрого консультирования, но нужно объяснить детям правила общения в сети.

6. Google сервисы

Если Ваша работа связана с текстовыми документами, таблицами и презентациями, Google Документы — это очевидный и при этом очень эффективный выбор. Также есть возможность создавать формы и опросы. Работа с сервисом ведётся через браузер или приложение. Все данные сохраняются на удалённом сервере в режиме реального времени. Можно также работать оффлайн: документ скачивается на устройство, после чего с ним можно работать даже без подключения к интернету. После восстановления связи с облаком все изменения автоматически синхронизируются. К каждому документу можно предоставить доступ (на просмотр или на редактирование).

- Google Документы – это текстовый редактор, позволяющий создавать и форматировать документы, а также работать над ними совместно с другими пользователями.

- Google Таблицы – это онлайн-приложение, с помощью которого вы можете

создавать и форматировать таблицы, а также работать над ними совместно с другими пользователями.

- Благодаря Google Презентациям вы можете создавать файлы, редактировать и показывать их, а также работать над ними вместе с другими пользователями где и когда угодно – совершенно бесплатно.

- Благодаря Google Формам вы можете проводить опросы и собирать полученные данные в таблицы совершенно бесплатно. С Google Формами вы можете не только быстро провести опрос, но и составить список гостей, собрать адреса электронной почты для новостной рассылки и даже провести викторину. Выбирайте типы вопросов – от простых текстовых полей до сложных шкал и сеток. Добавляйте в форму видеоролики с YouTube и фотографии. А ещё вы можете настроить форму так, чтобы респонденты попадали на разные страницы в зависимости от того, какой вариант ответа выберут. Статистику ответов, в том числе в виде диаграммы, вы

найдете прямо в форме, а ответы респондентов – в автоматически созданной таблице Google. Формы можно с легкостью создавать, редактировать и заполнять как на компьютере, так и на мобильных устройствах.

- Сайты Google Создавайте ресурсы для проектов, сайты для команд и общедоступные порталы, а также многое другое без помощи ИТ-специалистов. В новых Google Сайтах создать профессиональный веб-ресурс может каждый – просто перетащите нужный контент на страницу. Когда вы создаете новый сайт, он автоматически сохраняется на Диске в виде файлов. Вы можете работать над сайтом вместе с коллегами и видеть изменения в режиме реального времени. Сайт можно сделать доступным для всех или разрешить доступ к нему только определенным людям, например родителям. Сайты, созданные с помощью Google Сайтов, адаптируются к экранам любого размера, поэтому их можно просматривать как на планшетах, так и на смартфонах. Создатель сайта может приглашать других пользователей для совместной работы над сайтом, контролировать их доступ к материалам. Сайт может быть использован в private режиме, например, для организации личного wiki-блокнота либо для ведения записей по частному проекту с доступом к информации только после авторизации.

Альтернатива Google сервисов- Яндекс.Документы. Вы можете создавать и редактировать документы, таблицы и презентации прямо в Яндекс.Диске. Наряду с этим есть возможность создавать текстовые документы, электронные таблицы и презентации непосредственно на Яндекс.Диске, при этом Вы можете работать с документом индивидуально. а можете редактировать документы вместе с другими пользователями. которым Вы предоставили доступ.

7.Telegram - мессенджер, позволяющий обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами многих форматов. Также можно совершать видео- и аудиозвонки и трансляции в каналах и группах, организовывать конференции, многопользовательские группы и каналы

8.Вебинар ФМ

Вебинар — это онлайн-семинар, тренинг, презентация, конференция или совещание в режиме реального времени. Аудитория вебинара может состоять из нескольких десятков, сотен и даже тысяч участников, находящихся в разных городах и странах.

Вебинары существенно расширяют ваши возможности для обучения, общения и профессиональной деятельности. Без установки дополнительных программ и специального оборудования, вы можете провести вебинар в считанные минуты, предоставляя немедленный доступ в свой конференц-зал в формате 24/7. Используйте весь арсенал технических средств — двухсторонняя аудиосвязь, показ презентаций, экрана, совместное использование файлов, чат, запись вебинара и многие другие. Для проведения вебинара вам не потребуется дополнительное оборудование, достаточно иметь персональный компьютер с подключением к сети, гарнитуру и веб-камеру, если вы хотите транслировать свое видео. Вне зависимости от вашего местоположения, вы всегда остаетесь на связи и можете проводить презентации, обучающие семинары и совещания. Подключиться к вебинару так же просто, как нажать на ссылку в сообщении электронной почты — слушателю не придется загружать или установливать какое-либо дополнительное программное обеспечение. Для участия в вебинаре не нужна регистрация в сервисе — достаточно ввести имя и нажать

кнопку ОК. Запись вебинара на сервер одной кнопкой

• Запись ведётся в формате MP4 и не требует дополнительной обработки

• Запись доступна сразу после окончания вебинара

• Ссылка для просмотра записи прямо с сервера

• Наглядный индикатор записи в комнате

Также хочу порекомендовать вам сайт Дидактор. Сайт «Дидактор» принадлежит Георгию Осиповичу Аствацатурову, кандидату исторических наук, руководителю Центра внедрения информационных образовательных технологий при Армавирской государственной педагогической академии. Он в последние годы вплотную работает над проблемами медиадидактики, конструирования мультимедийного урока. Ресурс создан в помощь преподавателям и школьным учителям, для того, чтобы они находили новые способы обучения детей, помогали им духовно развиваться, формировать уверенность в себе. Среди его материалов центральное место занимают публикации, посвящённые технологическим вопросам преподавания: использование мультимедийных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, образовательных веб-ресурсов и т.д. И конечно, автор постоянно держит нас в курсе методических и технических новинок, важных событий, происходящих в отечественном образовании.

Он учит как работать с презентациями в PowerPoint, как сохранить презентацию в формате слайдшоу, как видеофайл , как озвучить презентацию не своим голосом.

Он предлагает готовые шаблоны презентаций с анимацией для создания интерактивных игр. Например игра «Убери лишнее». В работе можно использовать онлайн-конструктор дидактических игр wordwall.net/ ru.В нем можно создавать словесные игры, викторины и др.

Для записи онлайн – занятия Георгий Осипович предлагает воспользоваться программой Bandicam- это бесплатная программа для захвата видео своего экрана, которое можно комментировать своим голосом. Т.е. можно записывать видеозанятие с демонстрацией экрана.

Таким образом инструментов, с помощью которых мы можем организовать дистанционное обучение, очень много. И от того, как мы настроены на это обучение, от креативности педагога, от стремления узнать новые инструменты организации дистанционного обучения, новые инструменты подачи знаний детям, от всего этого зависит заинтересованность детей и их родителей.