

МКУ «Центр развития образования» города Курчатова

**Городской конкурс профессионального мастерства
«Лучшие практики дистанционного обучения»**

**Мастер-класс
"Практическое использование дистанционных
образовательных технологий"**

Учитель математики
МБОУ «Гимназия №1»
города Курчатова Курской области
Пикалова Юлия Анатольевна

Ноябрь 2020 год

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Инструментов для организации обучения в таком режиме довольно много, но, на мой взгляд, не менее важным является вопрос методического сопровождения, то есть как максимально эффективно использовать имеющиеся технологии.

В своей работе я использую два режима организации удаленного обучения.

1. Живое онлайн общение, когда в назначенное время организую видеоконференцию, общение в чате с учащимися.

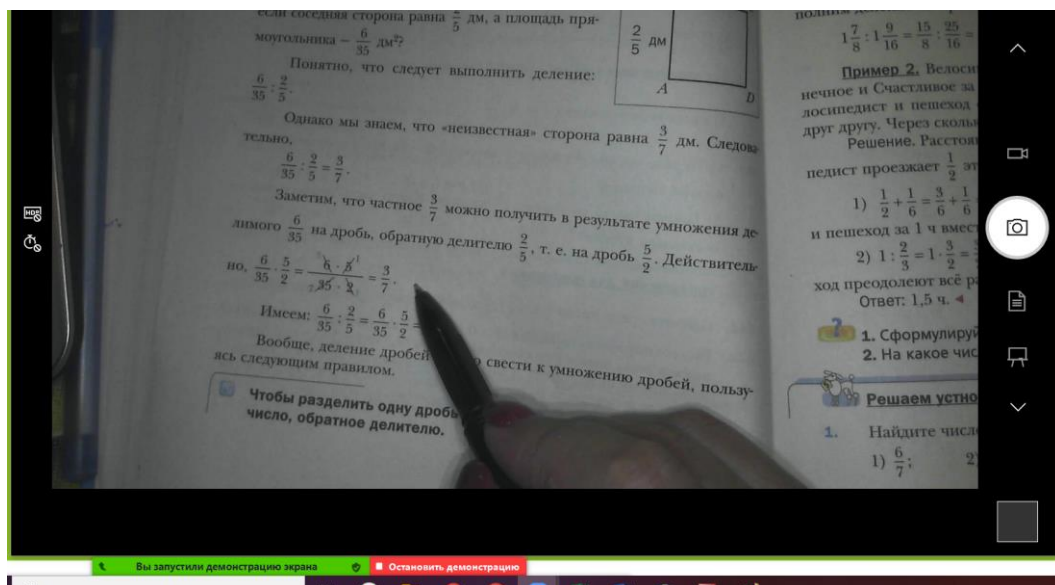
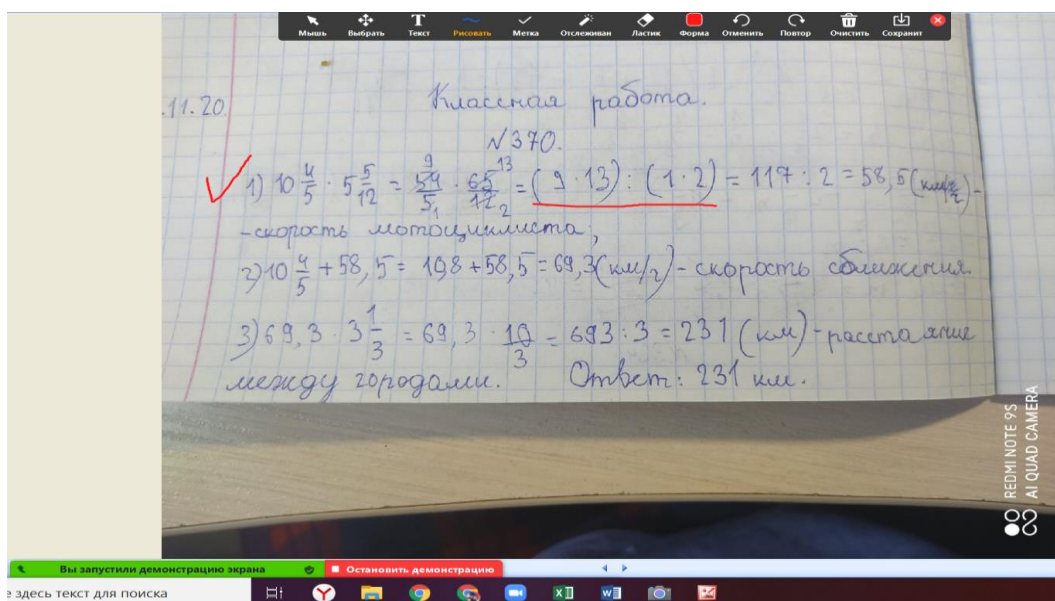
2. Удалённое обучение, растянутое во времени, когда используя определённые цифровые инструменты, я создаю условия для самостоятельного обучения при своем активном опосредованном участии.

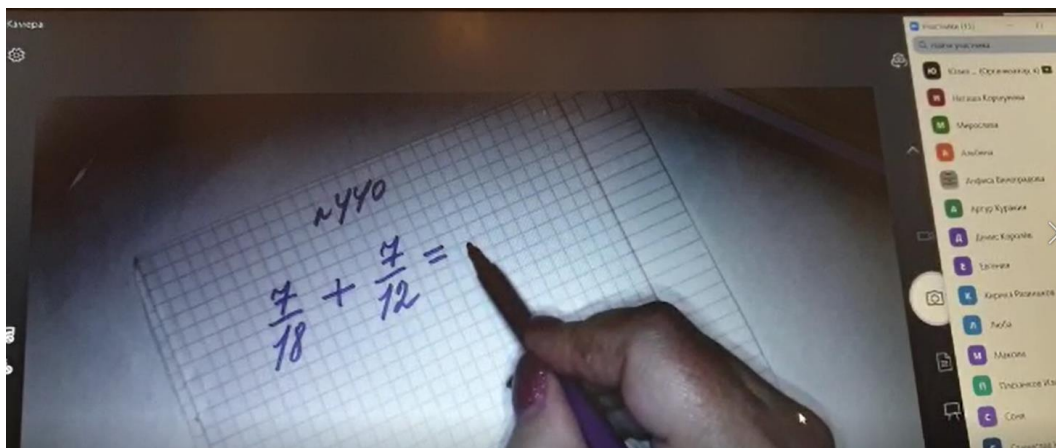
Онлайн общение очень важно при организации удалённого обучения. Для общения я использую Zoom. Это популярное среди учителей приложение предлагает новый бесплатный план, в котором можно вести прямую трансляцию до 100 человек одновременно. Zoom может записывать видеоконференцию, чтобы разослать тем ученикам, которые по каким-то причинам пропустили онлайн урок. Ученики могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео.

Для каждого класса мною создана ссылка на вход в конференцию, уроки проходят по расписанию. На онлайн-уроках я объясняю материал, демонстрирую презентацию, фрагменты видеоурока, отвечаю на вопросы

учеников и задаю вопросы им. **Составной частью моего рабочего места является документ камера**, соединенная с компьютером посредством USB. Ее изображение выводится на монитор и передается через Интернет. Это позволяет использовать документ камеру как доску для записи всего, что происходит на уроке.

На фото представлены фрагменты проведения занятия ОНЛАЙН (1 фото- проверка домашнего задания, 2 фото - работа с учебником, 3 фото – выполнение задания с записью решения с использованием документ камеры)





Одно из условий эффективной удаленной работы – это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. В связи с этим я создаю урок из нескольких видов заданий, например, 5–10 минут на просмотр видео или презентации, 10 минут на выполнение заданий и 10 минут на письмо от руки.

Безусловно, режима онлайн уроков крайне недостаточно для удалённого обучения. Поэтому я даю возможность ребятам, в свойственном для себя темпе самостоятельно работать с образовательными ресурсами, подготовленными, выложенными или рекомендуемыми мной.

В своей практике использую такие виртуальные обучающиеся среды, как Учи.ру, Яндекс.Учебник, Видеоуроки в интернет, интерактивная тетрадь Skysmart.

На Этих образовательных платформах веду контроль усвоения материала, изученного на уроке: составляю домашние, самостоятельные, контрольные работы.

Учи.ру - интерактивный онлайн класс с уроками и заданиями по основным школьным дисциплинам. С его помощью можно организовывать образование на дому, следить за прогрессом в личном кабинете и выстраивать индивидуальную траекторию обучения.



№	Фамилия Имя	Общий балл макс. 6	Оценка*	№ вопроса (6 заданий)						Время
				1	2	3	4	5	6	
1	Анастасия	5 83%	4	1	0	1	1	1	1	5 м.
2	Андрей	5 83%	4	1	1	1	1	1	—	7 м.
3	Александр	6 100%	5	1	1	1	1	1	1	12 м.
4	Анна	5 83%	4	1	1	0	1	1	1	27 м.
5	Александр	6 100%	5	1	1	1	1	1	1	11 м.
6	Анна	4 67%	3	1	0	0	1	1	1	16 м.
7	Алина	4 67%	3	1	0	0	1	1	1	16 м.
8	Александр	4 67%	3	1	0	0	1	1	1	25 м.
9	Екатерина	4 67%	3	1	0	0	1	1	1	11 м.
10	Анна	5 83%	4	1	1	0	1	1	1	27 м.
11	Александр	4 67%	3	1	0	1	0	1	1	18 м.
12	Алена		—	не выполнено						
13	Александр		—	не выполнено						
Верно ответивших на вопрос учеников				11	5	5	10	11	10	

*Оценка рассчитывается в зависимости от процента верных ответов: 2 – 0-49%, 3 – 50-69%, 4 – 70-89%, 5 – 90-100%

Дистанционное образование

uchi.ru/teachers/hometasks

UCHI.RU

Мои классы

Юлия П.

← Домашние задания

СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ

СОЗДАННЫЕ 0

ЗАВЕРШЕННЫЕ 20

Класс	Название и предмет	Статус	Срок выполнения
6 "И" 15 учеников	Задание 10.11.2020 Математика	✓ Завершено	09.11.2020 - 11.11.2020
6 "И" 15 учеников	Задание №19 Математика	✓ Завершено	05.10.2020 - 09.10.2020
6 "И" 15 учеников	Задание 25.09.2020 Математика	✓ Завершено	24.09.2020 - 30.09.2020
6 "И" 15 учеников	Задание №17 Математика	✓ Завершено	17.09.2020 - 24.09.2020

Помощь

Контрольная ра...dock

-1127983989 (1).pdf

-1127983989.pdf

критерии_декабр...doc

Ссылка 7 A.docx

Показать все

Яндекс построит платформу для полноценного дистанционного обучения. Она объединит инструменты для проведения интерактивных видеотрансляций занятий и общения класса с учителем, а также видеуроки от ведущих преподавателей по всем предметам.

Для уроков по математике доступны не только инструменты для удалённого проведения занятий, но и все остальные возможности Яндекс.Учебника, в том числе и задания. Они соответствуют образовательным стандартам и позволяют отработать всю школьную программу. Задания Яндекс.Учебника дети могут выполнять с любых устройств, а учителя получают онлайн-статистику и возможность корректировать план обучения на основе полученной обратной связи.

Математика — Яндекс.Учебник

education.yandex.ru/lab/classes/111661/lessons/mathematics/active/

Обучающее занятие
с 01.10 12:49 • Ученики решают

Статистика по занятию

10/15
Учеников приступило к занятию

84%
Средняя успеваемость по занятию

11:10
Среднее время выполнения

Завершить занятие

Журнал Карточки Вывести на доску

Показывать: Время Попытки

№	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Просмотрено всего, %	Выполнено верно, %	Затрачено времени
1	а Мирослава	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	100	17:57
2	а Анфиса	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	100	12:16
3	а Евгения	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	100	12:12
4	ксим	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	89	18:33
5	нис	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	100	05:55
6	Наталья	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	100	05:56
7	тур	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	100	01:53
8	София	■	■	■	■	■	■	■	■	■	—	—	—
9	анислав	■	■	■	■	■	■	■	■	■	—	—	—
10	рилл	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	56	15:39
11	Лья	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	100	03:54
12	Кирилл	■	■	■	■	■	■	■	■	■	100	89	17:26
13	льбина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	—	—	—
14	эфей	■	■	■	■	■	■	■	■	■	—	—	—

Яндекс Учебник Мои занятия Библиотека Журнал Помощь

6 «и» класс Юлия П.

Журнал 6 «и» класса

Русский язык Математика Учебный год 2019-2020

№	Фамилия и имя	Успеваемость по занятиям, %											Медали	Задания	Средняя успеваемость			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
1	а Мирослава	100	97	60	98	96	87	89	88	67	8	2	2	3	149	24	5	74
2	а Анфиса		19					37	32	0	0	0	1	54	23	34	34	
3	а Евгения	88	74	89	83	76	89	69	87	5	1	1	1	145	17	1	79	
4	ксим	20	56					68	6	0	0	0	0	74	25	7	57	
5	нис		35		0			93	8	2	1	1	59	11	14	59		
6	з Наталья	89	89	65	89	92	96	93	84	68	2	1	3	155	23	0	76	
7	тур	89	100	68	98	100	81	87	94	100	9	2	3	171	7	0	88	
8	я София	75	0	0	0	0	0	93	23	88	1	1	3	86	19	73	44	
9	танислав	87	82	46	67	58	61	75	48	71	0	1	0	126	36	16	61	
10	рилл		51					78	4	0	0	0	0	73	24	2	59	
11	Илья	85	81	70	100	98	96	89	64	88	2	2	3	153	25	0	78	
12	Кирилл	96	74	42	81	67	71	92	23	50	2	3	2	140	38	0	66	
13	льбина		19	35	94	98	37	89	73	55	0	2	2	107	21	27	56	
14	юфей	85	71	60	100	89	81	83	36	0	89	2	6	148	23	19	67	
15	любовь	96	86	51	92	100	90	95	92	93	5	4	1	163	15	0	81	

Онлайн -школа Skysmart вместе с АО «Издательство „Просвещение“» разработали интерактивную рабочую тетрадь с заданиями по школьной программе для 5–11 классов. Интерактивная тетрадь доступна ученику с компьютера, планшета и даже со смартфона. Пользоваться интерактивной рабочей тетрадью Skysmart очень просто — учитель выбирает задание по теме и отправляет ученикам ссылку на него любым удобным способом — через чат или по e-mail. Учащийся переходит по ссылке и выполняет задание, а учитель видит результаты на той же странице в реальном времени. Ничего проверять

не нужно: система сама автоматически все проверяет и анализирует ошибки.
 Все предельно просто и, главное, в свободном доступе.

The screenshot shows a web browser window with the URL `edu.skysmart.ru/teacher/homework/tehotibufi`. The interface includes a navigation bar with 'Задания', 'Журнал', and 'Что нового?'. A sidebar on the left lists various assignments, including '11 КЛАСС АЛГЕБРА ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ К 26.11'. The main content area displays details for this assignment, including a 'Предпросмотр' button and a 'Скопировать' button for the URL `edu.skysmart.ru/student/tehotibufi`. Below this, there is a table showing student progress for '11А класс' and '11Б класс', with columns for 'Начали делать', 'Закончили делать', and 'Средний балл из 100'. A specific student entry for 'ва Алена' shows a score of 92 and 5 minutes.

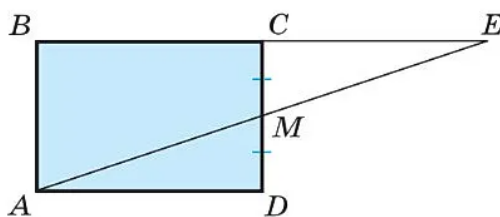
Задание по геометрии 8а класс к 25.11

Рабочая тетрадь. УМК Л. С. Атанасяна - 22 ноября, 17:37 - 5 упражнений

Знана - 98 из 100

Заполни пропуски в решении и запиши ответ

Площадь прямоугольника $ABCD$, изображённого на рисунке, равна Q , точка M — середина стороны DC . Найди площадь треугольника ABE .



Решение.

1) $\triangle ADM = \triangle ECM$ по стороне и прилежащим к ней углам ($DM = CM$ по условию, $\angle D = \angle C = 90^\circ$, $\angle AMD = \angle CEM$, так как эти углы вертикальные), поэтому $S_{ADM} = S_{ECM}$.



5 из 5



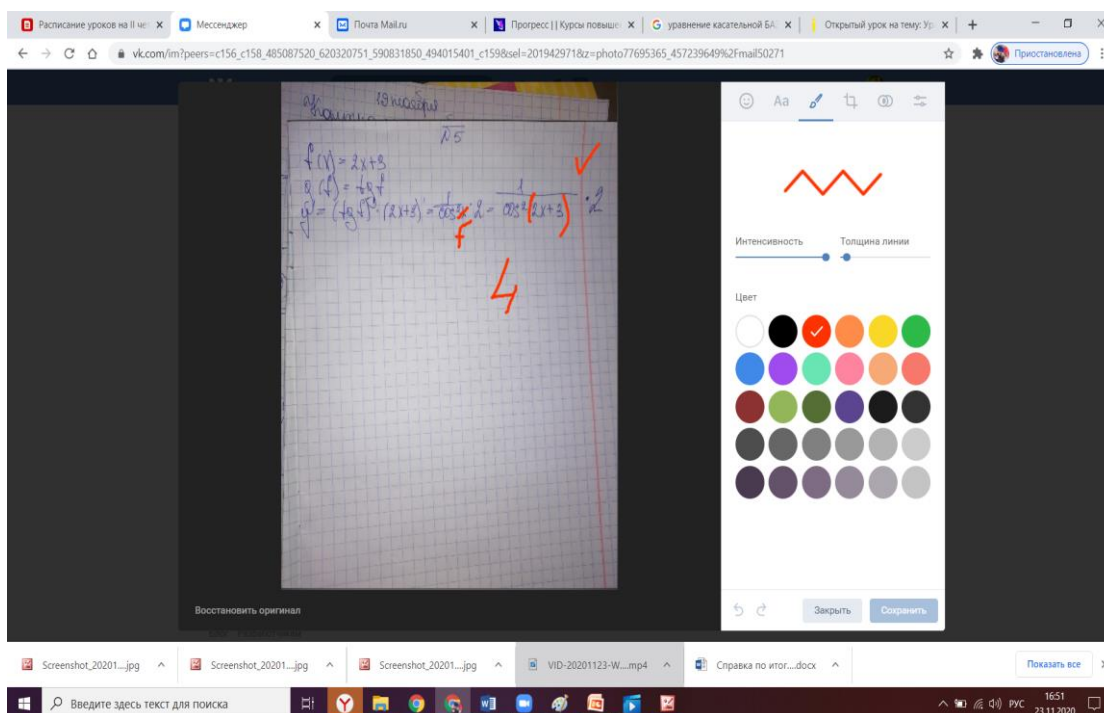
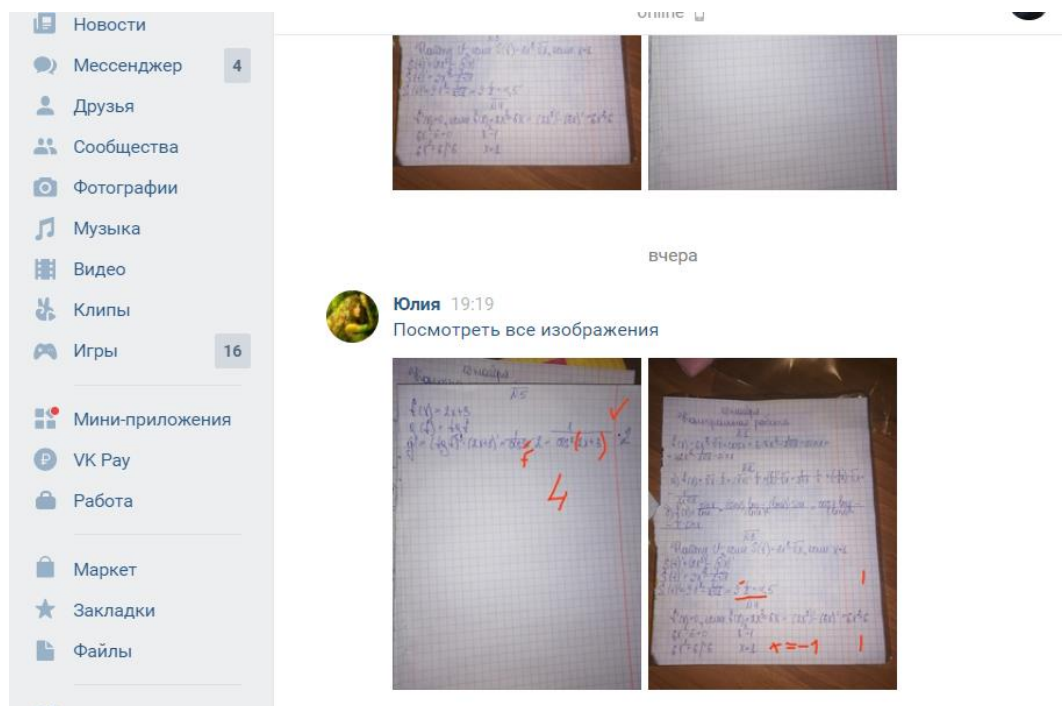
"Видеоуроки в интернет" — крупнейшая образовательная онлайн-платформа в РФ, которая помогает учителям усовершенствовать все основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся как в классе, так и дистанционно. На этой платформе создаю тематические тесты и использую онлайн тетрадь.

The screenshot shows the VIDEUROKI interface for a course titled "Геометрия 8 класс ФГОС". The left sidebar lists 21 lessons under categories like "Четырёхугольники", "Площадь", and "Подобные треугольники". The main area displays a "Статистика" (Statistics) table for the 2020/2021 school year, showing scores for various students.

Имя	Вопросы	Правильно	Неправильно	Оценки	Результат
Юва Дарья	9	1	5	68%	Хорошо
Анна	10	0	0	100%	Отлично
Александрия	10	0	0	100%	Отлично
Карина	10	0	0	100%	Отлично
Александр	10	0	0	100%	Отлично
Софья	10	0	2	95%	Отлично
Екатерина	10	0	0	100%	Отлично
Елизавета	10	0	0	100%	Отлично
Елизавета	10	0	9	78%	Хорошо
Елизавета	10	0	0	100%	Отлично



Для общения с классом, в процессе проведения обучения в дистанционном режиме, я использую чат, созданный в социальной сети ВКонтакте (с его помощью налаживается общение между учителем и учеником: рассылка учебных заданий и материалов; получение учителем фотографий выполненного домашнего задания обучающимися, его проверка и др.)



Все понимают, что дистанционное обучение является сложным процессом. Однако существование современных образовательных ресурсов призвано облегчить задачи учителя по организации изучения материала и контроля его освоения. Только важно правильно подобрать материал и поддерживать связь со своими учениками, постоянно давая понять, что учитель рядом с ними и учение является нашей общей важной задачей.