**Сценарий социо-игрового сеанса для детей**

**старшего дошкольного возраста**

**«Знаю свои права»**

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Тема:** «Знаю свои права»

**Цель:** Создание условий для формирования правового сознания детей 6-7 лет.

**Задачи:** Уточнять и обобщать представления детей о правах ребёнка.

Продолжить формирование навыков коллективной деятельности.

Развивать умение рассуждать, сопоставлять, высказывать своё мнение.

Воспитывать чувство самоуважения и уважения к правам других детей.

**Интегрируемые виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Обеспечение занятия:**

- цветик – двуцветик;

- сюжетные картинки с изображением различных ситуаций из жизни детей;

- компьютерная презентация с аудио-фрагментами из сказок«Крокодил Гена и его друзья»,«Волк и семеро козлят»,«Заюшкина избушка», «Снежная королева», «Винни Пух идёт в гости»;

- интерактивная мини-викторина «Правоведы»;

- жетоны;

- постер «Права ребёнка»;

- клей-карандаш.

**Предварительная работа:**

- беседа «Права детей»;

- познавательная ситуация «Что такое права?», «Что такое досуг?», «Правоведы – кто они?»

- рассматривание иллюстраций «Если нарушают твои права»;

- чтение художественной литературы: Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»,русская народная сказка«Волк и семеро козлят»,русская народная сказка«Заюшкина избушка», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева» (в сокращении), А. Милн «Винни Пух идёт в гости».

**Ход совместной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно – ориентировочный, организационный | Воспитатель приглашает детей в круг.  - Ребята, вы хотите поиграть?  В руках у воспитателя «цветик-двуцветик» (количество лепестков соответствует количеству участников). Игра называется «Увлекалочка». Догадались, о чём эта игра?  Воспитатель начинает первым «Я увлекаюсь вязанием на спицах», отрывает лепесток и передаёт цветок одному из детей.  - Как много у вас разных увлечений! Как вы считаете, может ли кто-то запретить вам ими заниматься?  - Каждый ребёнок может выбирать себе занятие, которое ему нравится. Это его право! Но у детей есть и другие права. Хотите узнать о них больше?  - Для этого нам нужно разделиться на команды. В этом нам помогут цветные лепестки. | Дети встают в круг.  - Да  - Об увлечениях.  Ответы детей.  - Нет.  - Да.  Дети делятся на 2 команды в соответствии с цветом лепестков. |
| Основной | На мольбертах расположены иллюстрации с сюжетами из жизни детей.  - Команда красных лепестков выбирает картинки, где на ваш взгляд нарушаются права детей. Команда зелёных лепестков выбирает картинки, где права детей соблюдаются. На выполнение задания даётся 1 минута.  - Время истекло! Воспитатель вместе с командами проверяют правильность выполнения задания, если нужно исправляют ошибки.  - Молодцы!  - Ребята, а в сказках тоже иногда нарушаются права сказочных героев. Вам интересно узнать об этом подробнее?  Воспитатель приглашает детей присесть на стульчики перед интерактивной доской.  Воспитатель показывает иллюстрации, вместе с ними читает отрывок из литературного произведения.  - Умницы! Смогли определить, каким образом нарушены права героев сказок.  - Как вы считаете, если есть права ими нужно пользоваться?  - А как?  - Предлагаю вам принять участие в мини-викторине «Правоведы». Согласны?  За каждый правильный ответ участник получает жетон. Начинаем?  (Количество вопросов соответствует количеству детей, чтоб каждый ребёнок имел возможность получить жетон).  - Молодцы! Ответили на все вопросы викторины. | Дети выполняют задание, обсуждают выбор картинки.  Дети поясняют свой выбор, озвучивают права детей нарушенные или соблюдаемые.  - Да.  Присаживаются.  Дети прослушивают и определяют, какие права детей нарушены. Аргументируют ответ.  - Да.  Свободные высказывания детей.  - Да.  Дети подбирают правильное описание к иллюстрации (каким правом пользуются дети), нажимают на соответствующее поле доски (зелёное или красное). |
| Рефлексивно-оценочный этап | Воспитатель приглашает детей подойти к магнитной доске, на которой размещён постер с сюжетными картинками.  Воспитатель читает детям стихотворения, которое дети дополняют и отвечают о каком праве ребёнка идут речь. В случае правильного дополнения приклеивают к постеру знак (жетон, который они получили в мини-викторине).  Когда дети приклеили все знаки, воспитатель спрашивает:  - Мы наклеили все знаки? Что это значит?  - Значит, все права ребёнка важны и должны соблюдаться? У каждого ребёнка есть такие права?  А чтоб вы никогда о них не забывали, а также соблюдали права своих товарищей, разместим этот постер у нас в группе! | Дополняют стихотворение, приклеивают знак «V»  - Да.  - Да. |

**Приложение 1.**

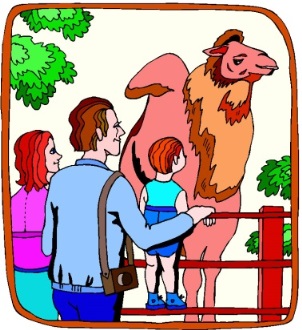
**Технологическая карта игры «Увлекалочка»**

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроя на предстоящую деятельность.

**Правила игры:** дети стоят в кругу. По очереди передают друг другу предмет и произносят слова «Я увлекаюсь …», добавляя своё любимое увлечение. Например: Я увлекаюсь игрой в солдатиков; Я увлекаюсь куклами Барби; и т.д.

**Приложение 2.**

**Иллюстрации к игре «Нарушают – не нарушают»**

********



**Приложение 3.**

**Иллюстрации и отрывки из литературных произведений к игре**

**«Права сказочных героев»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) В одном густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Звали его Чебурашка. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу.  (Нарушено право ребёнка на имя) |  |
| 2) Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу и всех козлят съел.  (Нарушено право ребёнка на жизнь) |  |
| 3) Пришла весна-красна — у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому.  Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала.  (Нарушено право ребёнка на жилище) |  |
| 4) Снежная королева поцеловала Кая еще раз, и он позабыл и Герду, и бабушку, и всех домашних.  (Нарушено право ребёнка жить и воспитываться в семье) |  |
| 5) ― Это все потому, что у кого-то слишком узкие двери.  ― Нет, все потому что кто-то слишком много ест.  (Нарушается права ребёнка на полезное и качественное питание) |  |

**Приложение 4.**

**Вопросы и иллюстрации для мини-викторины «Правоведы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Девочка играет на детской площадке, тем самым она пользуется правом на жизнь или правом на отдых и досуг? (правом на отдых и досуг) | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1892973/pub_5cbee2245d653c00b37f8c75_5cbee28e1c8e87021bb8a11d/scale_1200 |
| 2) Дети употребляют в пищу фрукты и овощи: они пользуются правом на полезное и правильное питание или правом на защиту? (правом на полезное и правильное питание) | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D1%81-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%BC%D0%B8-128700844.jpg |
| 3) У мальчика поднялась температура, и он обратился к врачу: он пользуется правом на жизнь или правом на медицинское обслуживание? (правом на медицинское обслуживание) | https://png.pngtree.com/png-clipart/20190124/ourlarge/pngtree-a-doctor-is-treating-a-patient-the-doctor-is-treating-the-png-image_552870.jpg |
| 4) Мальчиков зовут Миша и Андрей: они пользуются правом на имя или правом на своё мнение? (правом на имя) | https://i.pinimg.com/736x/c7/f2/fa/c7f2fa0a8f692d7c876e2417a976eb5a--have-fun-clipart.jpg |
| 5) Девочка говорит о том, что ей не нравится книга: она пользуется правом на отдых или правом на выражение своего мнения? (правом на выражение своего мнения) | https://i.pinimg.com/736x/76/b3/34/76b3348363ecc1f826b6aa31b6078062.jpg |
| 6) Мальчик посещает занятия в школе: он пользуется правом на отдых или правом на образование? (правом на образование) | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/06/01/s_592ff3d0c64fb/639597_1.jpeg |
| 7) Дети сообщают взрослым об опасности: они пользуются правом на защиту или правом на жизнь? (правом на защиту) | http://52.xn--80aadkum9bf.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/12/terror.jpg |
| 8) Дети вместе с родителями едут на море: они пользуются правом на своё мнение или правом на отдых? (правом на отдых) | https://thumbs.dreamstime.com/b/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D0%B6%D0%B0-19470770.jpg |

**Приложение 5.**

**Игра «Подбери словечко»**

Мама работала, Папа трудился,

Я в детском саду каждый день находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Полное право имеют на …(отдых)

Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка, пес - Барбос,

Даже нашу козочку зовут красиво – Розочка.

Настя, Вика и Данила, все имеют своё …(имя)

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … (образование)

Если дети заболели, плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина, пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… (врач)

Сказка учит нас, друзья: жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку, даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …(жильё)

Случилась с малышом беда,

Семья поймет его всегда;

За всё его всегда простит,

А если нужно …(защитит)

**Приложение 6.**

**Постер для осуществления рефлексии.**

