**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Перми**

**Методическая разработка дистанционного мероприятия по внеурочной деятельности**

**Игра по страноведению «Страны, где английский язык – официальный»**

**Автор: Свешникова**

**Светлана Владимировна,**

**учитель английского языка**

**Методическое обоснование мероприятия**

**Цель** мероприятия: поддержать интерес и мотивацию к изучению английского языка через использование страноведческого материала.

Лингвострановедение является одним из сильных **методов** повышения мотивации к изучению иностранных языков.

В данном мероприятии используется **технология** использования в обучении игровых методов, идёт постоянная смена подачи информации с игровыми заданиями, направленными на усвоение и закрепления нового материала. **Игровые приёмы** позволяет легче сохранить в памяти новые сведения, побуждают к познавательной деятельности. Кроме того, игры «Найди лишнее», «Найди соответствие» способствуют развитию внимательности, наблюдательности, логического мышления.

В мероприятии использованы современные образовательные платформы. Онлайн мероприятие строится на основе Гугл-презентации, которая позволяет подключить ссылки на аудио и видеоматериал, такие образовательные приложения как Quizlet.com и Kahoot.com. Quizlet.com позволяет легко учить слова и термины в индивидуальном режиме. Kahoot.com в игровой манере позволяет повторять заученный материал. Данное мероприятие возможно провести в режиме видеоконференции, а также самостоятельно в индивидуальном режиме. Последний вариант не ограничен временными рамками, поэтому каждый обучающийся может освоить новую информацию в комфортном для него темпе, а также повторить при необходимости несколько раз. Кроме того, в середине презентации предусмотрена зарядка для глаз, что позволит обучающимся снять напряжение глаз от работы за компьютером или другим устройством.

Данное мероприятие рекомендуется использовать в рамках «Предметная неделя (месяц) английского языка» в общеобразовательном учреждении в течение учебного года.

**Сценарий**

**дистанционного мероприятия по внеурочной деятельности**

Предмет: Английский язык

Тема мероприятия: «Страны, где английский язык – официальный»

Форма мероприятия: дистанционная

Класс: 4-6 классы

Цель мероприятия: поддержать интерес и мотивацию к изучению английского языка через использование страноведческого материала

Задачи мероприятия:

1 Предметные: познакомиться с чтением и произношением географических названий нескольких стран.

2 Развивающие: развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, расширять представления обучающихся об окружающем мире.

3 Воспитательные: формировать уважение к другим странам и их традициям.

Прогнозируемые результаты:

Предметные:

 формирование навыков грамотного чтения и правописания.

Личностные:

формирование мотивации к изучению иностранных языков.

Метапредметные:

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Этапы мероприятия**

Первый этап:

Постановка вопроса: Что является официальным языком страны? Официальный язык - это язык, который установлен законом в качестве языка, обязательного в официальных сферах жизни страны. В некоторых странах может быть несколько официальных языков. В мире на данный момент насчитывается 54 стран, где официальный язык – английский.

Второй этап:

Знакомимся с 8 самыми известными странами из этого списка: Canada, Australia, New Zealand, India, the United Kingdom, the United States, South Africa, Ireland

Тренируемся правильно произносить названия стран и их столицы. Let’s say the names of the countries.

Дополнительно можно пройти по ссылке и посмотреть на карте мира расположение этих стран, визуализировать их месторасположение

Третий этап:

Игра «Найди лишнее». Задание1 - найти в этом списке 3 страны, где  английский язык не является официальным. Ответы отправляются тут же в общий чат, если в режиме онлайн видеоконференции, либо записываются обучающимся для последующего ответа. Игра тренирует внимание и память.

1. Australia
2. Austria
3. South Africa
4. New Zealand
5. France
6. India
7. United Kingdom
8. United States
9. Indonesia
10. Canada
11. Ireland

Игра «Найди соответствие» Задание 2 -расшифруй слова из левого столбика и соедини с правильным ответом в правом столбике. Ответы (например, 1-а) отправляются тут же в общий чат, если в режиме онлайн видеоконференции, либо записываются обучающимся для последующего ответа. Эта игра тренирует навыки правописания.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. INADI 2. AORSUHTICFA 3. DAELINR 4. ATSITETSDUEN 5. OKGI TDNINUMED 6. NACDAA 7. TSALAUAIR 8. ANDLWZ NEEA | 1. Canada 2. Australia 3. New Zealand 4. India 5. United Kingdom 6. United States 7. South Africa 8. Ireland |

Четвертый этап – здоровьесберегающий. Обучающиеся делают зарядку для глаз под музыку и инструкции видеофильма.

Пятый этап:

Знакомство со столицами выбранных стран при помощи образовательной платформы Quizlet.com, куда обучающиеся заходят по ссылке. Данная платформа даёт возможность отработать и произношение, и написание новых слов.

Задание 3 : установить соответствие между странами и их столицами. Ответы (например, 1-а) отправляются тут же в общий чат, если в режиме онлайн видеоконференции, либо записываются обучающимся для последующего ответа

|  |
| --- |
| 1) Canada  2) Australia 3) New Zealand 4) India  5) United Kingdom 6) United States 7) South Africa 8) Ireland |
| 1. Canberra b) London c) Wellington d)Washington D.C. e) New Delhi f) Pretoria g) Dublin h) Ottawa |

Задание 4: Найдите 4 ошибки и выпиши их номера Ответы отправляются тут же в общий чат, если в режиме онлайн видеоконференции, либо записываются обучающимся для последующего ответа. Игра тренирует внимание и память

1. The United Kingdom (Great Britain) - London
2. The United States of America - Wellington
3. Canada - Ottawa
4. Australia - Canberra
5. India  - Dublin
6. South Africa - Pretoria
7. New Zealand - Washington D.C.
8. Ireland - New Delhi

Шестой этап (дополнительный, если позволяет время). Знакомство с флагами выбранных стран при помощи образовательной платформы Quizlet.com, куда обучающиеся заходят по ссылке.

Задание 5 «Какой флаг лишний?». Обучающимся предлагают изображение нескольких флагов, один из которых не относится к выбранным странам. Игра тренирует наблюдательность.

Задание 6 Итоговая викторина Kahoot.it и рефлексия <https://create.kahoot.it/details/d88c925c-6bc2-4f3d-bbe6-02e3e026fb35>

Три самых последних вопроса в итоговой викторине – это рефлексия обучающихся (ответы да\нет) :1Данные знания будут мне полезны в будущем 2 Мне было интересно, я хочу узнать побольше на эту тему 3На уроке я работал активно. Платформа собирает все данные по ответам обучающимся и выдаёт информацию для дальнейшего анализа.

В конце игры прилагаются ключи (ответы) к заданиям, что даёт возможность обучающимся самостоятельно участвовать в игре в удобном для него режиме.