Проект «Детская лаборатория»

Тип: исследовательский

По составу участников проекта – групповой.

Участники: воспитатели, дети, родители

Актуальность: С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник.

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Данная работа направлена на развитие исследовательской деятельности, которая дает возможность экспериментировать, развивает познавательную и творческую активность.

Продукт проекта: Альбом «Мы- экспериментаторы», альбом «Наши опыты». Создание семейных альбомов по экспериментированию, совместная деятельность «В гостях у Почемучкина».

Цель проекта:

 привлечение внимания детей к экспериментальной деятельности как средству формирования познавательной активности.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей познавательный интерес к объектам природы (вода, песок), а также к знакомым предметам через открытие их новых сторон (ткань, бумага).
2. Развивать умения проведения элементарных опытов с предметами, укреплять взаимодействие между родителями и детьми, педагогами.
3. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Постановка проблемы: В группе дети увидели оборудования для экспериментов, они стали рассматривать его и тогда их заинтересовал вопрос что это, для чего это нужно? Мы решили изучать окружающий мир с помощью экспериментирования.

**Перспективное планирование**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| Подбор методической литературы. Создание уголка экспериментирования в группе для реализации проекта.Вовлечение родителей в проектную деятельность.Составление и создание опытов, экспериментов с водой, бумагой, тканью. |
| «Виртуальная экскурсия в детскую лабораторию». | Познакомить с детской лабораторией, раскрыть её значение, познакомить со способом познания мира - эксперимент, познакомить с правилами поведения в лаборатории. |
| Родительское собрание «Роль детского экспериментирования в познании окружающего мира»  |
| **Октябрь** |
|  «Песочная страна» (на прогулке). | Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, что из мокрого песка можно лепить. |
| Загадки про воду.Рассмотреть иллюстраций, где встречается вода.Чтение стихотворений о воде.Беседа «Значение воды в природе». |
| «Свойства воды» (в группе). | Познакомить со свойствами воды. |
| «Что растворяется в воде?» (в группе). | Показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. |
| «Делаем мыльные пузыри» (в группе). | Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей.  |
| Памятка для родителей «Основы детского экспериментирования» |
| Консультация для родителей «Роль семьи в экспериментальной деятельности ребенка» |
| Практические рекомендации для родителей «Домашние эксперименты» |
| **Ноябрь** |
| «Может ли яйцо плавать?» (в группе). | Познакомить со свойствами соленой воды. |
| «Какие предметы могут плавать?» (в группе). | Дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести. |
| Дидактическая игра «Найди, что сделано из бумаги»Презентация «Откуда появилась бумага»Дидактическая игра «Скажи какая»- описание бумаги |
|  НОД «Мир бумаги» (в группе). | Познакомить детей с различными видами бумаги, сравнить их качественные характеристики и свойства. |
| Презентация «Какая бывает ткань»Дидактическая игра «Скажи какая» - описание ткани |
| НОД «Мир тканей» (в группе). | Познакомить детей с различными видами тканей, сравнить ткани по их свойствам. |
| Совместный вечер развлечений «Путешествие в детскую лабораторию» |
| Памятка для родителей «Домашние опыты с водой и льдом» |
| Консультация для родителей «Организация экспериментирования в домашних условиях» |
| Презентация проекта – совместная деятельность «В гостях у Почемучкина». Презентация семейных альбомов по экспериментальной деятельности. |
| Выставка альбомов. |

Цель: развитие интереса экспериментальной деятельности.

Задачи:

 1. Формировать у детей познавательный интерес в экспериментальной деятельности .

 2. Закреплять умения проведения элементарных опытов с предметами,

3. Воспитывать интерес к экспериментированию.

Ход игровой деятельности.

Сегодня мы получили письмо от профессора Почемучкина. - Как мы ему можем помочь.

Совершить путешествие по лаборатории.

1. На столе лежат кувшинки . Как узнать , что находится внутри не разворачивая. На глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки, раскрываются.
2. В одну емкость насыпал соль. Но забыл куда. Как определить ,где солёная вода. Опустить предметы. В солёной воде не тонут.
3. Достать ракушку не замочив рук. Кладут камни вода выливается.
4. Физкультминутка.
5. Из чего построить лодку. Определить какие предметы плавают , а какие тонут.

Дети зарисовывают свои результаты. Мы отошлем письмо.

Продукт проекта Открытое мероприятие совместная деятельность с родителями

 «Путешествие в детскую лабораторию» . Альбом и презентация «Мы исследователи», альбом «книга опытов»