Конспект образовательного мероприятия для детей старшего дошкольного возраста: «Ребенок в мире профессий. Администратор регистратуры поликлиники».

**Образовательная область**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** Познакомить детей с профессией - администратор регистратуры поликлиники, расширить представление о мире профессий.

**Задачи:** Формировать представления у детей о профессиях регистратора.

-Развивать игровой диалог, игровое взаимодействие.

-Активизировать и расширять словарный запас.

-Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.

**Предварительная работа:**Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит»; беседа о работе врача, медсестры. Экскурсия с родителями в поликлинику.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** Спецодежда регистратора, макет кабинета, табличка регистратуры, документация: «медицинские карты» на каждого «больного», медицинский полис, талон на посещение врача, телефон, полка с «медицинскими картами», «компьютер».

**План образовательного мероприятия:**

1.Создание мотивационного поля (организационный момент)

2.Сюрпризный момент.

3.Основная часть (динамическая пауза).

4.Заключительная часть. Рефлексия.

Методы:

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Давайте начнем наше утро с пожелания добра и здоровья друг другу. Станем рядышком по кругу, скажем – здравствуйте друг другу! И с наилучшими пожеланиями пожмем друг другу руки!

Послушайте загадку:

Тут на каждом этаже

Побывали мы уже.

Вот внизу - регистратура,

А повыше - логопед.

Врач лечебной физкультуры

И массажный кабинет.

А пройдете коридор –

Там табличка «Доктор ЛОР».

**Дети**: Поликлиника

**Воспитатель:** Кто из вас был в поликлинике? Давайте с вами вспомним, что и кого можно там увидеть? (врача, медсестру, кабинеты, расписание приема врачей). А как называются люди, которые посещают врача?

**Дети:** Пациент.

**Воспитатель:**Кто скажет, зачем люди приходят в поликлинику? Когда они приходят?

**Дети:** Когда болеют, чтобы вылечиться.

**Воспитатель:**Ребята, у нас сегодня гость. Н.Н. работает регистратором в детской поликлинике. И сейчас расскажет нам о своей профессии.

**Гость:** Здравствуйте ребята, подскажите, когда мы приходим в поликлинику, то сразу идем к врачу?

**Дети:** Нет, сначала для этого надо взять медицинскую карточку.

**Гость:** Правильно, для этого мы идём в регистратуру. Там вас встречает регистратор, которая спрашивает ваше имя, фамилию, адрес, и только после этого она дает вам медицинскую карту *-* это очень нужный человек в поликлинике. Предлагаю поиграть в **игру «Назови свой адрес».** Гость располагается возле таблички «Регистратура» и выслушивает ответы детей.

**Гость:** Молодцы ребята, вы сможете заказать свою карточку в регистратуре, Видите, как это важно знать свой адрес.

А сейчас предлагаю вам немного размяться и выполнить веселые упражнения.

Проходи в регистратуру, (дети становятся в ряд)

В ней у каждого окна (повороты туловища влево, вправо)

Белоснежная фигура (поочередно прикладывают руку «козырьком»)

Регистратора видна.

Мы работаем все время, (потягивания – руки в стороны, с наклоном)

Вам талоны выдаем,

Оформляем направленья, (потягивания – руки перед собой)

Отправляем на прием.

**Гость:** Еще регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то вызывает врача на дом, узнает, в котором часу принимает участковый врач. - Давайте попробуем вызвать врача. Для этого нужно знать адрес и назвать причину вызова. Организация игровой ситуации **«Вызов врача на дом».**

-А еще, обратите внимание, у нас есть своя форма одежды и бэйджики – обязательный аксессуар. Для чего, нужны бэйджики?

**Дети:** Чтобы люди могли обратиться к регистратору по имени и отчеству.

**Гость:** Что еще делает регистратор?

**Дети:** Он записывает всех больных на приём к врачу, выдаёт специальный лист – талон.

**Гость:** В талоне написано, когда больному нужно прийти к врачу и в какой кабинет пройти. Чтобы взять карточку, необходим полис. Что это? (показать). И вот Вам выдают карточку. Как расположены карточки в регистратуре?

**Дети**: По порядку.

**Гость:** Карточки все стоят в алфавитном порядке, от А до Я. Что это значит? Если фамилия начинается на Б (Борисова), то она стоит впереди, за ней остальные медицинские карты и т.д. На какую букву начинается Ваша фамилия? Предлагаю попробовать вам **«Заказать свою карточку»** в нашейрегистратуре (организация игровой ситуации).

- Я буду показывать букву – вставайте те, у кого фамилия начинается на заданный звук.

**Гость:** Что можно узнать из карточки больного? (адрес, ФИО, дату рождения, место работы).

-Я хочу Вам пожелать здоровья. Какую бы профессию вы не выбрали в будущем - пусть она вам нравится.

**Воспитатель:**Скажите ребята, с какой профессией вы сегодня познакомились? (администратор регистратуры поликлиники)

В чем заключается работа регистратора? Почему так важен его труд? Что для вас было самым интересным? (ответы детей)

Молодцы ребята, сегодня мы с вами ненадолго стали взрослыми и познакомились с профессией администратора регистратуры, мы узнали, что такое медицинская карта и для чего она нужна, учились вызывать врача на дом и повторили свой домашний адрес. И мы еще раз убедились, что все профессии нужны, все профессии важны.

Источник:https://www.maam.ru/detskijsad/znakomstvo-s-profesiei-moja-profesija-administrator-registratury-polikliniki.html

Приложение





