**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 «Ленок»**

**Квест-игра**

**«Путешествие по родному городу»**

 Воспитатель: Окатова Ю.В.



**г. Вологда**

**2021 г**

**Цель:** Продолжать формировать элементарные представления детей о большой и малой Родине – городу Вологда, стране Россия.

**Задачи:**

- формировать умение у детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу ведущего.

- развивать память, мышление, сообразительность.

- воспитывать патриотические чувства и любовь к родному краю, стране и планете.

- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

- умение видеть красоту родной природы, восхищаться ею.

**Предварительная работа:**

Беседа о городе Вологда, стране и планете в целом.

**Ход:**

Звучит гимн России.

**Воспитатель:** Ребята, о чем эта песня? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Это гимн нашей Родины! В ней говорится о нашей любви к России, о том какая она могучая и великая.

**Воспитатель:** А как называется столица нашей Родины?

**Дети**: Столица нашей Родины называется Москва.

**Воспитатель:** Ребята, а как же называется город, в котором мы живем? (город в котором мы живем, называется Вологда).

**Воспитатель:** Дорогие, ребята! Сегодня мы приглашаем Вас отправиться по станциям в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. На каждой остановке мы будем находить части открытки и складывать вот в этот конверт, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на открытке. Итак, пусть Вам сопутствует удача!

**Первая станция: «Символическая»**

Игра «Собери картинку». (Символика России: герб и флаг, герб Вологды).

**Воспитатель:** Ребята! Послушайте стихотворение.

Вологда. Вологда! Нет милее города,

Деревянные дома здесь стоят, как терема.

Улочки здесь дивные, узорные, старинные.

Разукрашены резьбой тонкой, словно кружевной.

Вологда. Вологда! Нет роднее города.

**Воспитатель:**  Ребята, о чём это стихотворение?

**Воспитатель:**Молодцы. В стихотворение говорится о нашем с вами любимом городе Вологда. Ребята, а как вы думаете, у нашего города есть день рождение?

**Дети:**Да

**Воспитатель:** Наш городбыл основан в 1147 году (очень давно). В этом году, 26 июня, наш город будет отмечать свой день рождения, нашему городу исполнится 874 года. Ребята, а вы знаете какая главная река нашего города.

**Дети:** Главная река нашего города - Вологда.

**Воспитатель:** А как называют людей, живущих в нашем городе? (Вологжане)

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас, ребята, я вам предлагаю немного поиграть. Слушайте меня внимательно. Разделимся на команды, я буду считать.

1,2,3,4,5 встань по пять.

**Воспитатель:** Вот ребята вы разделились на команды. Каждой команде предлагаем собрать пазл. А потом посмотрим, что у вас получится.

**Игра «Собери  картинку».**

**Воспитатель:** Что у вас получилось? (дети объясняют, что означает символика флага и герба).

За ответы детям выдается часть открытки.

**Воспитатель:** Молодцы, отправляемся на другую станцию.

**Вторая станция: Игра «Чистый город»**

**Воспитатель:** Ребята,  кто - то до нас здесь уже побывал, оставил  столько  мусора,  а  скоро  день  рождения  Вологды. Что же будем делать? (Ответы детей, - собираем мусор).

**Воспитатель:** Молодцы, навели порядок в нашем городе, а теперь отправляемся на следующую станцию.

За ответы детям выдается часть открытки.

**Третья станция: Игра «Историческая».**

**Воспитатель:** Вот мы с вами прибыли на следующую станцию. Посмотрите на эти открытки, если вам знакомы эти места, называйте. (Показ открыток с достопримечательностями Вологды, дети называют, какие им знакомы)

**Воспитатель:** Какой красивый у нас город. (Выложить фотографии с угаданными объектами). И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас в городе.

**Воспитатель:** Ребята, у нашего солнышка нет лучиков. А давайте вы будете называть красивые слова о нашем городе, и у солнца появятся лучики.На ватмане нарисован круг. Желающие дети выходят, говорят прилагательные, характеризующие наш город, и приклеивают лучик.

**Воспитатель:** Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем. Молодцы. Справились и с этим заданием.

За ответы детям выдается часть открытки.

**Воспитатель:** У нас не хватает одного фрагмента до полной открытки и у нас осталась одна станция, отправляемся на следующую станцию.

**Четвёртая станция: «Спортивная»**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите заниматься спортом?

**Воспитатель:** Какие виды спорта вы знаете?

**Воспитатель:** Мы вам предлагаем пройти спортивную эстафету.

Эстафета.

**Воспитатель:** Вы выполнили последнее задание и получаете четвёртый фрагмент фотографии.

**Воспитатель:** Вот подошло к концу наше путешествие. А теперь возвращаемся.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо потрудились! Мы видим, что вы очень любите свой город. Нашу малую Родину.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь мы вам предлагаем сложить части открытки.

*(Дети складывают открытку на столе.)*

**Воспитатель:** Итак, что у вас получилось?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Правильно – это всем нам знакомый, наш «Парк Победы».

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте поиграем в музыкальную игру.

**Музыкальная игра.**

**Воспитатель:** Ребята,  вы   молодцы, порадовали своими  знаниями и умениями.

Детям  вручаются  медали и открытки с символом  города на  память.