МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, САКСКИЙ РАЙОН!»

ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «САКСКИЙ РАЙОН: ВЗГЛЯД ИЗ ПРОШЛОГО ЧЕРЕЗ НАСТОЯЩЕЕ В БУДУЩЕЕ»

 **Тема: «Знакомство с проектом «Я люблю тебя, Сакский район!»**

Автор разработки:

 Черёмушкина Людмила Викторовна

 учитель истории и обществознания

 МБОУ «Ильинская средняя школа

 имени Маслова Ивана Васильевича»

Конспект занятия для 5-7 классов (внеурочная деятельность)

Дата проведения 02.09.2022г.

Автор разработки: Черёмушкина Людмила Викторовна учитель истории и обществознания МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.

**Тема: «Знакомство с проектом «Я люблю тебя, Сакский район!»**

**Цель:** ознакомление учащихся с основными направлениями проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»; вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность; воспитание любви к Отечеству и родному краю – Крыму.

**Задачи:**

- Сформировать представления о предстоящей работе, способствовать проявлению мотивации к изучению родного края, участию в реализации проекта.

- Развивать познавательные способности учащихся, умение анализировать полученную информацию, делать выводы.

- Содействовать осознанному восприятию исторических событий на примере изменений, происходящих в Сакском районе.

- Закрепить полученные знания с помощью практических заданий.

**Планируемые результаты**

**Личностные**

Уважение к истории, культуре, традициям народов Крыма, осознание себя частью сообщества на региональном уровне.

**Предметные**

Получить первичные знания о развитии Сакского района.

**Метапредметные**

Формирование умений сравнивать, анализировать и обобщать информацию из разных источников; делать выводы о событиях и явлениях настоящего и прошлого.

**Оборудование:** карта Сакского района, Сборник «Я люблю тебя, Сакский край!», иллюстративный материал.

**Методы организации деятельности:** словесные, наглядные, практические.

**Формы:** фронтальная, индивидуальная.

Ход занятия

**Эпиграф к занятию**

 *Край целебных озер и морского простора;*

 *каменных кладовых и уходящих к горизонту пастбищ;*

 *мудрой земли, хранящей памятники всех эпох;*

 *край любящих людей, заботливых и разумных;*

 *край торжества и гармонии жизни.*

1. **Организационный момент.** Приветствие.
2. **Актуализация опорных знаний.**

 – Замечательные строки о нашем родном крае взяты из сборника «Я люблю тебя, Сакский край!», автором которого является Ермакова Ольга Анатольевна. Её слова как нельзя лучше передают восхищение природными красотами и уважение к людям, которые на протяжении всей своей жизни трудились, созидали, творили. А наши современники продолжают создавать нашу общую историю, наполненную трудом, творчеством, сохранением исторической памяти.

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

*(Ответы учеников)*

**-** Наш муниципальный проект немного старше вас, ему исполнилось 14 лет. За эти годы участниками проекта стали более 10 тысяч человек! Более 400 выпускников школ трудятся в Сакском регионе, он стали врачами, учителями, работниками культуры и спорта, фермерами, журналистами, сотрудниками полиции и МЧС, бизнесменами.

1. **Обзор направлений деятельности проекта «Я люблю тебя, Сакский район!»**

**1. Исследовательское направление:**

- историческое,

- естественно–научное,

- культурологическое,

- экономическое,

- науки на службе Сакского района;

 **2. Творческое направление:**

- литературное творчество,

- видеопроекты, фотопроекты, мультимедиа, буклеты,

- декоративно-прикладное творчество.

 **Участники проекта:**

- учащиеся, педагоги;

- родители, выпускники школ;

- руководители района, депутаты;

- представители регионов - побратимов;

- научные, культурно-просветительские, общественные организации;

- средства массовой информации;

- жители региона.

***-*** Как видите, каждый может выбрать интересующее направление для участия и проявить себя.

 С 2014 года мероприятия проекта определяются темой, которая изучается в течение года. Весенняя и осенняя сессии – это встречи всех участников проекта, здесь можно познакомиться с результатами деятельности ребят и педагогов.

Для того, чтобы понять, что объединяет взрослых и детей нашего района, предлагаю вам просмотр видеоролика о тематической конференции 2019 года. <https://vk.com/public180373073?w=wall-180373073_647>

Год за годом мы изучаем историю и природу, собираем информацию о людях труда, науки и культуры нашего края.

**2. Как развивается и живёт Сакский район?**

***-***Сакский район уникален своими месторождениями лечебных грязей, источниками минеральных вод. Наличие таких природных ресурсов является основным преимуществом лечебно-оздоровительного комплекса района.

**Статистическая информация (***раздаточный материал***).**

Общее количество здравниц – 12. Из них - пансионатов – 4, пансионатов с лечением – 1, баз отдыха – 6, детский оздоровительный лагерь – 1.

На территории района существует потенциал для развития многих видов туризма: пляжный, лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, спортивный, экологический, яхтенный. Общая протяженность береговой линии Сакского района составляет 65 км.

**2) Сельское хозяйство**

- По объему производства сельскохозяйственной продукции Сакский район находится на пятом месте среди районов Республики. Успешно реализуется производство продукции растениеводства: зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощей, картофеля, плодов и ягод, винограда. Производство продукции животноводства: мяса (производство скота и птицы), молока, яиц.

Перспективы развития:

**в растениеводстве** перспективные направления - овощеводство, садоводство, виноградарство за счет использования новых сортов, дающих высокие урожаи, сельскохозяйственных культур, внедрения капельного полива, приобретения современной сельскохозяйственной техники;

 **в животноводстве** – увеличение численности поголовья всех видов сельскохозяйственных животных и птиц за счет собственного воспроизводства, расширения производства;

В Сакском районе существуют возможности для развития предприятий по производству продуктов питания, их хранения и перевозки.

*Видео интервью о труде фермера* [*https://disk.yandex.ru/i/EGMmk5DUJA4OkA*](https://disk.yandex.ru/i/EGMmk5DUJA4OkA)

**3) Промышленность**

Основными отраслями промышленности в Сакском районе являются добыча строительных материалов (известняков, песка, гравия). На территории Сакского района осуществляется добыча камня-ракушечника, используемого при строительстве жилых домов. На сегодняшний день действуют больше 50 карьеров по добыче камня-ракушечника. На озере Сасык-Сиваш (с. Прибрежное) осуществляется добыча уникальной розовой морской соли.

**Задание для учащихся:** разместить на карте Сакского района фотографии, иллюстрирующие основные направления развития региона. (Карта и раздаточный материал. Итог работы – оформление тематического стенда)



Сегодня мы вместе оформили карту и подвели промежуточный итог нашей работы на занятии. А если представить масштаб выполненной работы от всех ребят и педагогов района? Давайте попробуем: в декабре 2021 состоялось торжественное подведение итогов проекта на Конференции "Этническое богатство Сакского района" торжественное подведение итогов на Конференции проекта в Ореховской школе. <https://vk.com/public180373073?z=video-180373073_456239052%2Fa70c7abe1d96117169%2Fpl_wall_-180373073>

После воссоединения Крыма с Россией изменения во внешнем облике Республики Крым, сёл Сакского района происходят постоянно. Каждый день ведётся целенаправленная работа, в которую вовлечены жители сельских поселений.

**Задание:** Отметьте на карте цветными стикерами какие изменения произошли в сельских поселениях Сакского района (*учащиеся прикрепляют* *картинки с названиями)*

****

6.Рефлексия

* *Выскажите свое мнение о знакомстве с темой занятия, продолжив следующие фразы.*
* *Я хочу сказать...*
* *Для меня было открытием, что...*
* *На следующем занятии я хочу...*
* *(Ответы учеников.)*