Мастер-класс в технике «бумагопластика» с детьми подготовительной группы «Цветок из бумаги гармошкой для любимой мамы»

**Цель:** Изготовление цветка из бумаги сложенной гармошкой.  
**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей складывать гармошку (*по 4 шт.*) для изготовления основы цветка;

учить завязывать узел (*для получения листьев*);

**Развивающие:**

развивать умение работать с бумагой самостоятельно, повторять определенную последовательность в работе (*складывать лист 2 раза пополам и разрезать на 4 полосы по сгибам, сложить «гармошки», склеить их, чтобы получился «рукав»);*

закреплять умение скатывать трубочку (*стебель*),

способствовать развитию ручной умелости, конструктивных умений, творчества и способности к преобразованию материалов,

**Воспитательные:**

вызвать желание сделать подарок маме.

**Демонстрационный материал:**

образец цветка,

презентация «Цветок для любимой мамы»

**Раздаточные материалы:**

цветная бумага (*по 1 листу формата А-4 на ребёнка*),

клей-карандаш,

цветной картон,

шаблоны кругов диаметром 3 см,

простой карандаш,

полоски бумаги зелёного цвета ½ лист А-4,

фатин или органза зелёного цвета,

ножницы   
**Ход НОД:**

- Скоро праздник наших любимых мамочек.

- Как можно порадовать маму и сделать ей что-то приятное?

«Маму я свою люблю,  
Ей подарок подарю.  
Я цветочек сделал сам  
Из цветной бумаги.  
Маме я его отдам,  
Обнимая ласково».

(*Ольга Чусовитина)*

- Мы сегодня сделаем цветок, который вы сможете подарить своей маме.

1. Складываем лист 2 раза пополам (*вдоль*) и разрезаем на 4 полосы по сгибам.
2. Складываем «гармошкой», хорошо проглаживая сгибы.
3. Склеиваем «гармошки» так, чтобы получился «рукав».
4. Из бумаги жёлтого цвета вырезаем 2 круга диаметром 3 см.
5. Далее расправляем нашу гармошку, сдвигаем, соединяя концы гармошки с одной стороны в центре, и наклеиваем круги из картона посередине с двух сторон.
6. Из полоски зелёного цвета скатываем трубочку-стебель.
7. Из фатина или органзы привязываем полоску 15 х 8 см – это листья.

**Правила работы с ножницами.**

- Вспомним правила работы с ножницами.

**Д/и «Какого цвета цветок?»**

Цель: *различать сложные оттенки цветов (лимонный, сиреневый и т.д.)*

*Правила игры.*

Дети стоят в кругу. Ребёнок показывает соседу справа плоскостной цветок из картона и спрашивает: «Какого цвета цветок?». Сосед должен назвать цвет цветка. Если назвал правильно, то берёт цветок другого цвета и спрашивает соседа справа и т.д. Если цвет назван неправильно, то цветок передаётся соседу и снова называется цвет.

**Практическая работа.**

**Рассматривание изготовленных из бумаги цветов.**

**Итог занятия.**

**-** Какие замечательные цветы у вас получились!

- Я думаю, что мама очень обрадуется.

**Рефлексия.**

- Что у вас получилось, а что вызвало затруднение?

- Не забудьте, поздравляя маму, сказать ей, какая она добрая, ласковая, любимая.