**Познавательно-творческий проект**

**Тема: «Родная страна – родной город»**

 (итоговая презентация проекта)

Содержание:

Введение

Часть 1. Россия – Родина моя.

Часть 2. «С чего начинается Родина…..»

Заключение.

Список используемой литературы.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** ребёнок подготовительной группы, воспитатель

**Введение**

**Актуальность темы проекта:**

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Почему мы выбрали тему проекта «*Моя**Родина»*, потому что считаем свою тему не только интересной, но и значимой, актуальной, т. к. детство – это ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. А дошкольный возраст – лучший период для формирования любви к семье, детскому саду, малой **Родине**, своей стране. Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

**Цель проекта:** Воспитание любви к Родине, к малой Родине, развитие толерантности, формирование патриотических чувств.

**Задачи:**- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

- Проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку.

- Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн).

- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

 «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так родители должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский)
Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.
Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувств, привязанности к родному детскому саду, родной улицы, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное - чувство любви к своему Отечеству.
Восхищение просторами страны, её красотой и богатством возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя.

**Представление проекта педагогом и ребёноком**

**Часть 1.
Педагог:**

**- Россия наша Родина.** Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в нашей стране**. Мы все – россияне**, все горячо любим свою Родину.

**Ребёнок:**

**Россия… как из песни слово,**

**Березок юная листва,**

**Кругом леса, поля и реки,**

**Раздолье, русская душа.**

**Педагог:**

**Россия – это огромная страна!** Одна из самых больших в мире! Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде нужно ехать семь суток.

**Ребёнок:**

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

**Педагог:**

В каждом государстве есть главный город – столица. Столица России – Москва. О Москве сложено очень много стихотворений, пословиц, поговорок.

**Ребёнок:**

Москва – столица России

Москва – это Красная площадь ,

 Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России, Которое любит тебя.

**Педагог:**

"Что же такое Московский Кремль? Это старинная величественная крепость с красивыми сооружениями разных эпох. Но это не окаменелое прошлое**.** Это сердце не только Москвы, но и всей России.

**Ребёнок:**

Что мы Родиной Зовём?

То, что в сердце бережём,

И под небом синим, синим.

Флаг России над Кремлём.

**Педагог:**

Герб России — один из главных государственных символов России, наряду с флагом и гимном. Современный герб России представляет собой золотого двухглавого орла на красном фоне. Над головами орла изображены три короны; в лапах — скипетр и держава; на груди — изображение всадника, поражающего копьем дракона.

**Ребёнок:**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад на восток Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный**.**

**Педагог:**

– Я вам расскажу сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.

Встретились снег, вода и солнце.
– «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», – сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска.
Вода собрала своих друзей – моря, реки, океаны, озера.
Все вместе они решили дать флагу синий цвет.

Утром встало красное солнышко. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет». И третья полоска стала красной.
Так российский флаг стал трехцветным.

По другому называется триколор.

Ребёнок:

Белый цвет - березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет**.**

**Вместе ребёнок и педагог:**

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей.

 **Часть 2.**

**Ребёнок:**

Сергач любимый и родной,

Он лучший на планете,

И мне он самый дорогой

На этом белом свете.

**Педагог:**

Знакомя с родным краем, мы, как родители формируем у своего ребёнка такие черты характера, которые помогут стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь.

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему городу.

Мы живем в замечательном городе Сергаче, городе с необыкновенной историей, неповторимым внешним обликом. И наша задача как педагогов, так и родителей – с самых ранних лет заложить в своём ребёнке не только интерес к истории нашего города, но и воспитать чувство уважения к нему.

 «Родина» ребенка начинается с самых близких людей – папы и мамы, любви к своему дому, улице, детскому саду, городу, а это играет огромную роль в становлении личности ребенка.

**Ребёнок:**

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, друзья.

Город родимый, родная квартира,
Бабушка, садик, котенок … и я.
Бабочка в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Объясняться в любви никогда не устанем тебе мы.

Этот дом, где поймут, где помогут родимые стены.

Звёзд счастливых немало над городом провинциальным,

Так родись же малыш, в уголке Сергача самом дальнем…….

**Заключение.**

**Педагог:**

На протяжении всего проекта осуществлялась работа по реализации поставленных задач. Данный проект способствовал формированию не только познавательного интереса, художественно – эстетического вкуса, но и имел социальное значение. В процессе реализации проекта стало возможным повышение компетенции в вопросах истории, культурного наследия Родины, малой Родины, традиций, что позволяет развивать личность ребёнка, который будет носителем черт русского характера, русской ментальности. Народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение – народ без будущего.

 Смотреть, как растет маленький человек, - все равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветет, - можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда мы видим, какими замечательными людьми становятся наши дети.

  **Список литературы.**

1. В.Степанов «Учебники для малышей «Моя Родина—Россия»
2. Евгений Резепов Медвежий угол», журнал «Русский мир»
3. Т. Коти «Моя первая книга о России»
4. Т. Кудрявцева «Я живу в России!»