Квест – игра по профилактике детского дорожного-транспортного

травматизма с детьми старшего дошкольного возраста

«Знают правила друзья, значит, знаю их и я».

Воспитатель

1ой квалификационной категории

Кашапова Г.И.

**Цель:** Закрепление знаний правил дорожного движения и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Углубить знания детей о правилах поведения на дороге. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

2. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Активизация словаря: «**Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», светофор, спецмашины, улица, перекресток.

**Материалы и оборудования**: Интерактивная доска, ноутбук, мольберт, почтовый ящик, конверты 4 цвета, лэпбук «Юные знатоки ПДД», дорожные знаки, коробки, краски, листы, губки, салфетки, макет города, фликеры.

 **Предварительная работа:**

- беседа «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», о дорожном знаке «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»;

- дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Дорожные знаки»;

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор».

**Ход квест-игры**

**Воспитатель**: Здравствуйте дети, Исәнмесез, балалар!

Меня зовут Гульнара Ильсуровна.

Улыбнёмся друг другу:

Если будем улыбаться,

Станем мы добрее!

Ну а добрата на свете

Нам всего важнее!

Настроение у вас какое? (Хорошее)

Подарим наше хорошее настроение гостям. (Дети дуют на ладошки).

Ой,ребята! Нам кто-то звонит. (Звонок по скайпу)

(Смотрят запись, на которой видеообращение Малыша)

«Здравствуйте, ребята! Наша семья приготовила для вас подарок. Чтобы найти его нужно выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать подсказку. Подсказки вам помогут найти подарки. Вам придётся постараться. Желаю удачи».

**Воспитатель**: Ну что ребята, интересно вам, что приготовила семья Барбоскиных? Тогда предлагаю прослушать первое задание.

(На экране появляется Лиза)

Лиза: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. На столе с красной скатертью, под которым находится знак «Дети», лежат коробки. Вам нужно выбрать цветную коробку со знаками. Найдите красный кармашек, который находится ниже фликера и выполните задание. Удачи!

Дети вместе с воспитателем находят задание. Задание «Математический пазл». Выполняют его.

Воспитатель: Что у вас получилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Какие это машины? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вы справились, ребята. Лиза нам отправила подсказку. ( На экране появляется красный конверт, воспитатель предлагает ребёнку, достать из почтового ящика конверт соответствующего цвета)

Воспитатель: Что же это такое? (Часть знака) Предлагаю все подсказки прикреплять на магнитную доску.

(Звучит звонок)

Воспитатель: А вот и следующее задание. Обратим внимание на экран.

(На экране появляется Гена)

Гена: Здравствуйте, ребята! Срывается научный эксперимент! Нужна ваша помощь. Необходимо взять химическое вещество и закрасить им листы разной формы. И посмотреть, что получится. Всё необходимое находится на столе с желтой скатертью, под которым находится знак «Движение на велосипедах запрещено».

Дети вместе с воспитателем находят стол с заданием. Обмакнув губку в краски, покрывают лист краской. Появляется рисунок – дорожные знаки.

Каждый называет свой знак.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Гене мы помогли сделать эксперимент. И за это получаем ещё одну подсказку. ( На экране появляется желтый конверт, воспитатель предлагает ребёнку, достать из почтового ящика конверт соответствующего цвета)

Воспитатель: Ещё один звонок, внимание на экран.

(Дети смотрят видеообращение Дружка)

Дружок: Здорово, ребята! В здоровом теле, здоровый дух! Не пара ли вам размяться. Следующее задание для активных, спортивных и смелых. Слушаем музыку и выполняем упражнения.

( Музыкальная физкультминутка)

Воспитатель: Молодцы! А вот прислали нам подсказку. ( На экране появляется зелёный конверт, воспитатель предлагает ребёнку, достать из почтового ящика конверт соответствующего цвета)

 (Звучит звонок по скайпу, на экране появляется Роза)

Роза: Ребята, здравствуйте! Тимоха собирается прийти к нам в гости. Для того чтобы он дошел без происшествий, предлагаю вам расставить дорожные знаки на макете нашего двора.

Дети вместе с воспитателем подходят к макету, расставляют дорожные знаки.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вот и последняя подсказка. ( На экране появляется синий конверт, воспитатель предлагает ребёнку, достать из почтового ящика конверт соответствующего цвета)

Воспитатель предлагает прикрепить подсказку на магнитную доску.

Посмотрите, что у нас получилось? (Дорожный знак)

Какой знак? (Пешеходный переход)

Воспитатель: Ребята, а вы видите в нашем зале знак «Пешеходный переход»?

Дети находят знак «Пешеходный переход», а под знаком коробку с подарками.

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? А какое задание понравилось больше всего тебе…? ….. а тебе какое задание было сложнее всего выполнить?

(Звучит звонок по скайпу, на экране появляется Малыш)

«Ребята, спасибо вам, что помогли выполнить задания и нашли мои подарки. До новых встреч!»

Воспитатель: Удачи вам, ребята. Спасибо за все!