**Занятие по ФЭМП в старшей группе**

**«Игра-квест математических испытаний»**

Руденко Марина Семёновна

Воспитатель высшей категории

ГДОУ ЛНР «Родаковский ясли-сад

«Рябинушка»

rydenkomarina1203@mail.ru

Цель: создание благоприятных условий и развития интересов для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи:

Обучающие задачи:

Закрепить представления детей о геометрических фигура;

Закрепить знания о знаках <, >, =;

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;

Продолжать учить решать примеры в пределах 10.

Развивающие задачи:

Развивать у детей конструктивные способности, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование:

Демонстрационный материал: карта математических испытаний, замок с геометрическими фигурами, счётный материал.

Раздаточный материал: квадрат Воскобовича на каждого ребёнка, набор простых карандашей и листы бумаги.

**ХОД работы**

-Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!

Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

Ребята, сегодня утром мне принесли письмо, когда я его открыла – увидела карту. Представляете настоящую карту математических испытаний. Хотите на неё посмотреть.

Я предлагаю вам пройти квест, согласно этой карте. Квест – это различные головоломки, которые вам необходимо решить. Ну что, вам интересно, какие задания мы будем сегодня выполнять.

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну. На чем мы можем отправиться в путешествие?

- Я вам предлагаю отправиться путешествовать в страну математики на воздушных шариках.

- Садитесь на корточки и закрывайте глаза. Раз, два, три - в математической стране очутись!

- Мы попали с вами в страну математики.

**«Замок гибких геометрических фигур»**

- Ой, ребята, посмотрите здесь огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нам нужно повторить все геометрические фигуры, который изображены на нём. А поможет нам в этом интеллектуальный квадрат Воскобовича.

- Скажите, пожалуйста, какие геометрические фигуры есть на этом замке?

(треугольник, прямоугольник, трапеция, маленький квадрат)

- Итак, у каждого из вас есть квадрат Воскобовича, давайте вместе с вами попробуем открыть этот замок.

(дети по очереди складывают все геометрические фигуры)

- Молодцы ребята, отлично справились с первым заданием.

**«Королевство знаков»**

**-** Ребята посмотрите, что у меня в руках, что это за знаки?

(больше, меньше, равно)

- Правильно, а вы знаете, я когда сегодня зашла в группу, цифры лежали на столе, а знаки летали по группе - это наверное ветер проказник резвился.

- Давайте же с вами вернём эти знаки на свои места. Смотрите у нас есть цифры которые стоят парами, но не хватает знака между ними.

(дети выполняют задание)

**«Царство соревнований»**

**П/игра «Сделай столько же движений»**

*Цель:* упражнять в воспроизведении определенного количества движений.

*Содержание.*Дети строятся в 2 шеренги друг против друга и объясняет задание: «Вы будете выполнять столько движений, в зависимости от числа, которое я вам покажу. Считать надо молча. Сначала выполнять движения будут дети, стоящие в этой шеренге, а дети из другой шеренги будут их проверять, а потом наоборот. Каждой шеренге дают по 2 задания. Предлагают выполнить несложные упражнения – приседания, прыжки, хлопки в ладоши.

**«Город цифр и чисел»**

«Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить.

И их строй восстановить»

- Ребята, посмотрите, все цифры перепутались. Чтобы это исправить, давайте вместе с вами вспомним соседей слева и справа у каждой цифры.

(дети по очереди называют соседей справа и слева конкретного числа).

- Молодцы ребята, а теперь все вместе проговорим порядковый счет от 1 до 10.

**«Усадьба волшебных точек»**

- Вот мы с вами попали в усадьбу волшебных точек. У каждого из вас есть лист с заданием, на котором есть цифры. Что бы узнать какой рисунок должен получиться на ваших листах, вам необходимо соединить все точки по порядку. Но перед тем как вы приступите к заданию, давайте вместе с вами сделаем пальчиковую гимнастику. Показали мне свои ручки.

Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5

И фигуры называть

Вот квадрат, а вот кружок

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник

И не трудно сосчитать

Их по счету ровно пять.

- Молодцы, размяли свои пальчики, а теперь можно взять карандаш и приступить к выполнению задания.

(дети соединяют точки от 1 до 9. В результате у них получается звезда)

- Какие звёзды у вас получились. Умнички, работы превосходные, аккуратные и точные.

- Ребята, вы обратили внимание какие увлекательные задания мы сегодня с вами выполнили. А знаете у нас еще с вами осталось одно задание.

**«Графство задач»**

**-** Посмотрите на доску. Здесь изображены некоторые примеры, которые нам необходимо вместе решить.

(дети по очереди проговаривают пример и дают нужный ответ)

- Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве и прошли весь квест.

- Вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Чему вы научились новому?