**Государственное дошкольное образовательное учреждение**

**Луганской Народной Республики**

**«Краснодонский детский сад №18 «Ивушка»»**

**ПРОЕКТ**

***«Здравствуй, дерево»***

Подготовила:

воспитатель ГДОУ КДС №18 «Ивушка»

Голубенко Л.Г.

г. Краснодон, 2023

**Содержание проекта**

1. Актуальность
2. Цели и задачи проекта
3. Тип проекта
4. Участники проекта
5. Ожидаемые результаты
6. Этапы реализации проекта
7. Литература

**Актуальность**

Березка белая, березка чистая,

Всегда веселая, всегда лучистая!

К теплу и свету ветвями тянется,

Весне и лету всё улыбается.

*Станислав Брандис*

Воспитание экологически грамотного человека одна из проблем нашего времени. Современные дети редко общаются с природой. Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми он сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? Может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада?

Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Деревья окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимание.

Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться природой, вглядываться в неё и вслушиваться.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта:** воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с березой, как одним из главных символов России.

**Задачи:**

1. Дать представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе.

2. Познакомить характерными особенностями и  с лекарственными свойствами березы, о ее значении в жизни человека.

3. Познакомить со стихами, песнями, сказками, загадками о березе.

4.Дать детям представление о березе как одном из ярких образов народного творчества.

5.Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к березе.

6. Воспитывать любовь к русской берёзке, бережное отношения к ней.

7. Воспитать уважительное отношение к экологическому труду взрослых, желание самим участвовать в трудовых действиях.

**ТИП ПРОЕКТА:**

**1. По доминирующей в проекте деятельности:**

- познавательно-творческий

**2**. **По характеру контактов:**

- С воспитанниками одной группы

**3.** **По продолжительности выполнения проекта:**

- Долгосрочный (август 2022г-апрель 2023).

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

**-** дети

**-** воспитатели

**-** родители

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**-** повышение экологической культуры воспитанников;

**-** развитие у детей познавательного интереса к дереву береза;

**-** расширение знаний участников проекта о березе;

**-** сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве на Руси.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Подготовительный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

**1 этап – подготовительный**

1.Выбор живого дерева березы на территории дошкольного учреждения.

2. Создание панорамы «Береза во времени года».

3. Создание лэпбука «Береза - Символ России»

4. Подготовка репродукций картин русских художников с изображением берез.

5. Подбор методической литературы для реализации проекта.

6. Разработка конспектов НОД по ознакомлению с миром природы: «Листопад», «Белая береза», «Лес»;

по художественной деятельности:

* в технике пластилинография «Береза»;
* в нетрадиционной технике отпечаток листьев на бумаге «Яркой осени огни»;
* в нетрадиционной технике с использованием восковых мелков и листьев «Осенние листочки»;
* аппликация обрывная «Береза зимой»;
* в нетрадиционной технике с использованием соли «Иней покрыл деревья»;
* аппликация объемная из ваты «Стоят деревья, инеем одеты»;
* в нетрадиционной технике с помощью капустного листа «Ранняя весна»;
* в нетрадиционной технике с помощью пластиковой карты «Березки».

7. Создание развивающей среды по изучению дерева береза.

8. Сбор природного материала: опавших листьев, коры, веток, почек, сруб веток березы.

9. Создание дидактических игр о березе: ««Найди лист березы», «С какого дерева листок», «Найди кору березы», «Что сделано из березы», «Для чего это нужно».

10. Составление картотеки «Беседы о березе».

11. Составление картотеки «Стихотворения о березе».

12. Составление картотеки «Загадки о березе».

**2 этап – основной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **Работа с детьми** | **Цель** |
| Август | | - беседа: «Здравствуй, береза» | - актуализировать знания детей о березе как одной из самых распространенных деревьев нашей местности |
| - выбор дерева на территории ДОУ, установка ограждения для него, таблички с указанием названия дерева и группы | - познакомить с деревом береза |
| - чтение стихотворений С. Есенина «Белая береза»;  экологической сказки  Л. И. Горошкина «Берёзка» | - воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, любовь к родной природе |
| - прослушивание музыкального произведения в аудиозаписи: русская народная песня «Во поле береза стояла» | - воспитывать у детей желание познавать культуру русского народа через песни |
| - НОД по художественной деятельности в технике пластилинография «Береза» | - продолжать учить детей изображать березу  в технике пластилинографии |
| - знакомство с пословицами о березе | - воспитывать интерес к русскому народному фольклору |
| - загадывание загадок о березе | - развивать у детей память, мышление |
| Сбор экспонатов для создания музея | | | |
| Сентябрь | | - беседа: «Целебные свойства березы» | - познакомить детей с лекарственным деревом – березой, ее лечебными свойствами, научить детей определять и находить это дерево по внешнему виду |
| - просмотр мультфильма  «Как береза слезами угостила»  ссылка –  [https://www.youtube.com/watch?v=qkvCh\_p2774](https://www.youtube.com/watch?v=qkvCh_p2774%20) | - познакомить с полезными свойствами березового сока |
| - рассматривание картины «Береза осенью» (с использованием макета «Береза во времени года») | - формировать знания и представления детей об  **осенних изменениях берёзы** |
| - дидактическая игра «Найди лист березы» | - закреплять знания детей о форме, размере и цвете  берёзовых листьев |
| - вернисаж семейных работ в различных техниках «Мое любимое дерево - береза» | - развивать детское творчество и воображение |
| - загадывание загадок о березе | -развивать у детей память, мышление |
| Сбор экспонатов для создания музея | | | |
| Октябрь | - чтение экологической сказки о березе «Путешествие осеннего листочка» | | -обобщать знания детей об осени |
| - НОД по художественной деятельности в нетрадиционной технике отпечатка листьев на бумаге «Яркой осени огни» | | - познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования *«Отпечаток»,* воспитывать чувства прекрасного |
| -дидактическая игра «С какого дерева листок» | | -совершенствовать умения сопоставлять листья с деревьями, обогащать словарный запас |
| -рассматривание репродукций картин русских художников с изображением берез:  И. И. Левитан «Березовая роща»,  Е. Волков «Золотая осень –Тихая речка» | | - развивать у детей образное эстетическое восприятие, образное представление, чувство композиции и колорита |
| - загадывание загадок о березе | | -развивать у детей память, мышление |
| - наблюдение за опадением листьев с березы | | - формировать знания и представления детей об  **осенних изменениях берёзы** |
| Сбор экспонатов для создания музея | | | |
| Ноябрь | - беседа «В белых платьицах подружки» | | -расширять представления детей об образе березы в поэзии, музыке, детском художественном творчестве |
| - НОД по ознакомлению с миром природы «Листопад» | | -учить видеть красоту окружающего мира, замечать изменения в природе и любоваться ими; развивать познавательный интерес к явлениям неживой природы |
| - экскурсия в березовую рощу: укрытие березы «ковром из листьев» | | - воспитывать бережное отношение к березе, забота о ней |
| - чтение стихотворений:  Г. Н. Рахимов «Три Берёзки под окном»; А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую» | | - познакомить со стихотворениями о березе |
| - НОД по художественной деятельности в нетрадиционной технике с использованием  восковых мелков и листьев «Осенние листочки» | | - познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования *«Отпечаток»,* воспитывать чувства прекрасного |
| -дидактическая игра «Найди кору березы» | | - учить различать кору деревьев |
| -знакомство с народными приметами о березе | | - познакомить детей с мудростью русского народа – с приметами о «русской красавице» |
| - чтение экологической сказки о березе «Березкины слезы» | | - обогащать знания детей о признаках осени |
| - загадывание загадок о березе | | -развивать у детей память, мышление |
| Сбор экспонатов для создания музея | | | |
| Декабрь | - НОД по ознакомлению с миром природы «Белая береза» | | - расширять представления о березе, о ее строении; развивать познавательный интерес и любознательность |
| - заучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза» | | - познакомить детей с новым **стихотворением**, обучать детей технике речи; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, развивать поэтический слух |
| -НОД по художественной деятельности: аппликация обрывная «Береза зимой» | | - формировать умения изображать берёзу с характерными для неё признаками |
| - прослушивание музыкального произведения Обуховой Елены Эверовны «Березонька»  ссылка- <https://www.youtube.com/watch?v=4_0RM-fUh5M> | | -воспитывать у детей желание познавать культуру русского народа через песни |
| -рассматривание репродукции картин русского художника с изображением берез:  Н.Анохин «Зима. Мороз и солнце» | | - развивать у детей образное эстетическое восприятие, образное представление, чувство композиции и колорита |
| - загадывание загадок о березе | | -развивать у детей память, мышление |
| Сбор экспонатов для создания музея | | | |
| Январь | -беседа «Русская березка» | | - формировать представления детей о русской красавице |
| - НОД по художественной деятельности в нетрадиционной технике с использованием соли  «Иней покрыл деревья» | | -учить детей изображать березы зимой, изображая иней, снег на ветвях, развивать эстетическое восприятие |
| - дидактическая игра «Что сделано из березы» | | - расширять знания детей об изделиях, изготовляемых из берёзы |
| - заучивание стихотворения Н.Меркушовой «Ой, какое вижу чудо…» | | - познакомить детей с новым **стихотворением**, развивать поэтический слух |
| - экскурсия в березовую рощу: укрытие березы «ковром из снега» | | - воспитывать бережное отношение к березе, забота о ней, трудовая деятельность |
| - загадывание загадок о березе | | -развивать у детей память, мышление |
| Сбор экспонатов для создания музея | | | |
| Февраль | - речевая игра «Бусы для берёзки» | | - расширять словарь прилагательных, описывающих  березу |
| -рассматривание репродукций картин русского художника с изображением берез:  И.Э.Грабаря «Иней»,   «Февральская лазурь» | | - развитие у детей образного эстетического восприятия, образного представления, чувство композиции и колорита |
| - лото «Березовая роща» | | - расширять знания детей о березе |
| -НОД по художественной деятельности: аппликация объемная из ваты «Стоят деревья, инеем одеты» | | - способствовать развитию детского творчества, прививать любовь к природе |
| - заучивание стихотворения А.Фета «Печальная береза….» | | - учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая нежность, любование картиной зимней природы. |
| - загадывание загадок о березе | | -развивать у детей память, мышление |
| Сбор экспонатов для создания музея | | | |
| Март | - НОД по художественной деятельности в нетрадиционной  технике с помощью капустного листа «Ранняя весна» | | - р**азвитие** творческого воображения |
| - рассматривание репродукций картин русских художников с изображением берез:  К. Юон «Мартовское солнце», И. Левитан  «Березы» | | - развивать у детей образное эстетическое восприятие, образное представление, чувство композиции и колорита |
| - дидактическая игра «Для чего это нужно» | | -расширять представления детей о спектре применения берёзы в жизни человека, уточнить знания детей о применении некоторых изделий из берёзы |
| -чтение экологической сказки о березе «Две березы» | | -обогащать знания детей о березе |
| -наблюдения за березой весной: за появление почек, раскрытием листьев | | - продолжать знакомить с деревом березы, характерными особенностями, закреплять знания о строении дерева |
| - загадывание загадок о березе | | -развивать у детей память, мышление |
| Сбор экспонатов для создания музея | | | |
| Апрель | - прослушивание русской народная песня «Белая береза»  ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=qoCVfkN3yYg> | | -воспитывать у детей желание познавать культуру русского народа через песни |
| - НОД по художественной деятельности с помощью пластиковой карты «Березки» | | -познакомить с новым способом рисования березы |
| - заучивание стихотворения И.Токмаковой «Если б дали березе расческу…» | | - учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавая нежность, любование картиной весенней природы. |
| - загадывание загадок о березе | | -развивать у детей память, мышление |
| - оформление мини-музея березки | | - обратить внимание детей на разнообразие изделий из березы, об их значении в нашей жизни |

**3.Заключительный этап**

1. Выставка детского творчества «Береза во времени года»
2. Создание мини-музея «Березка»

**Проект разработан:**

- с использованием ИКТ технологий для наглядности подачи практического материала (презентации),

- с использованием разных форм организации образовательного процесса:

* беседы,
* чтение художественной литературы,
* прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи,
* рассматривание репродукций картин русских художников с изображением берез;
* экскурсии,
* продуктивная и игровая деятельность,
* самостоятельная художественная деятельность детей

.

**Литература**

1. Киселева Л. С., Данилина Т. А. *«*Проектныйметод в деятельности ДОУ».

2. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. *«*Экологические проекты в детском саду*»*.

3. Прохорова Л. Н. Экологическое воспитание дошкольников. – М. АРКТИ, 2003.

4. Л.Г.Горькова, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». Средняя, старшая, подготовительная группы. - Москва-«ВАКО»-2011.

5.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008—2010.

7. Шорыгина Т.А. «Беседы о природных явлениях и объектах. Мето­дические рекомендации». — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 96 с.

8.Лопатина А., М. Скребцова Сказки о цветах и деревьях. Москва, 1998.

9. Ушакова О. Д. Загадки, считалки и скороговорки: словарик школьника. – СПб. Издательскитй дом *«Литера»*, 2007.

10.Шорыгина Т. А. Деревья. Какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2006.

11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА. «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.

Интернет-ресурсы:

[1.Лечебные свойства листьев березы по Неумывакину](https://healthilytolive.ru/doktor-neumyvakin-i-p/lechebnye-vojstva-listev-berezy-po-neumyvakinu.html)

[2. Мультфильм «Как береза слезами угостила»](https://www.youtube.com/watch?v=qkvCh_p2774)

[3. Русская народная песня «Во поле береза стояла»](https://yandex.ua/video/preview/?text=русская%20народная%20песня%20во%20поле%20береза%20стояла&path=wizard&parent-reqid=1618148619171303-404026350720435054800104-production-app-host-sas-web-yp-117&wiz_type=vital&filmId=1221)

[4. Музыкальное произведение Обуховой Елены Эверовны «Березонька»](https://www.youtube.com/watch?v=4_0RM-fUh5M)

[5. Русская народная песня «Белая береза»](https://www.youtube.com/watch?v=qoCVfkN3yYg)