

## Конспект НОД «Замок» аппликация

### 3-4 года младшая группа

**Цель:** создание условий для художественного развития, архитектурного мышления детей через продуктивную деятельность.

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать внимание, мышление, моторику рук.

**Образовательные:** дать детям представление об архитектуре старинных зданий.

**Воспитательные:** воспитывать стремление выразить себя через творчество, желание создавать сказочные образы.

**Материалы и оборудование:** клей карандаш, детали замков по выбору цветовой гаммы и различных по форме и башенкам, листы формата А4 (цвет по выбору), цветные карандаши, фломастеры.

#### Водная часть

Воспитатель:

-Ребята, мы отправляемся в сказочное, далекое путешествие. В сказку, где когда то жили рыцари и принцессы, были замки и драконы. И сейчас прослушайте сказку , которая называется «Мой друг».

#### «Мой друг»

Давным-давно, существовал город. Непростой город, сказочный. В стране «Фиоляндия». В этой сказочной стране все было фиолетовым, сиреневым и бирюзовом цвете.

И жили в этой стране такие же по цвету животные.

А ещё, жил там маленький мальчик , рыцарь. В замке. Ходил в детский сад, в доспехах. И однажды, когда ему исполнилось 4 года, рыцарю подарили маленького дракона. Он стал для рыцаря самым лучшим другом.

Как то раз, рыцарь вернулся домой и обнаружил. Окно распахнуто настежь, и дракона нигде нет. Как не пытался рыцарь отыскать его в комнате, не нашел. Мальчик понял, что крылья у дракона выросли и он улетел.

Рыцарь собрался в путь, на поиски своего друга. Надел доспехи на коня. Вскочил верхом. И отправился в путь.

На своём пути он встречал множество замков и не в одном, друга не оказалось.

И вот на пути остался ещё один, последний замок. Рыцарь хотел приблизиться к нему, но из замка вылетел дракон. И выдувая из ноздрей сильный ветер, а из пасти огонь, не давая пройти. Не подпускал к замку.

Они могли сражаться еще очень долго.

И тогда рыцарь, крикнул ему

-Я ищу своего лучшего друга. Он вылетел в окно моей комнаты. И потерялся.

Дракон замер , остановился, не выпуская дыма и огня. Стал вспоминать свое детство.

И сказал:

-Так это же я! Я твой друг! Я потерялся и не нашел дороги обратно. Я поселился в этом замке.

Рыцарь ответил ему:

-Как же ты вырос, пока я искал тебя.

Рыцарь и дракон веселые и счастливые вернулись в свою страну. В свой замок. Где ждал их друг. Котенок.

### **Основная часть**

-Ребята, понравилась вам сказка?

-Готовы ли вы, сделать свой собственный замок?

### **Физминутка «Дом»**

**Исходное положение стоя. Все дети в круг , плотно, как «крепкая стена замка»**

Я хочу построить дом,

(руки над головой "домиком")

Чтоб окошко было в нём,

(руки перед собой согнуты в локтях изображая "окошко")

Чтоб у дома дверь была,

(руки широко распахнуты поочередно, перед собой «открывая дверь»)

Рядом чтоб сосна росла

(Руки тянем вверх)

Чтоб вокруг забор стоял,

(руки перед собой кольцом, пальцы соединены)

Пёс ворота охранял.

(одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев)

Солнце было,

(скрестить кисти рук, пальцы растопырены)

Дождик шёл,

("стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл

(предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх)

После,

ребята проходят за столы и выполняют аппликацию. Выбирая готовые детали. Дополняют свою работу, оформляя цветными карандашами, фломастерами.

### **Заключительная часть**

-Ребята, расскажите о своем замке. Кто будет в нем жить?

-Много ли друзей у хозяина замка?