«Мини-проект «Волшебная пора – Дед Мороз у двора!»

***Автор***: Петухова И.А., г. Красноуфимск.

***Тип проекта****:* познавательно - развлекательный.

***Вид:***

* По составу участников – групповой.
* По срокам реализации – краткосрочный.
* По содержанию – интегративный.

***Актуальность проекта***

В мире много различных мероприятий, которые украшают повседневную жизнь. У каждого человека есть свой любимый праздник, который значим по-своему. Однако существуют общепризнанные даты, радующие всех. Этим событием является Новый год. Его любят все, и взрослые, и дети. Встречают этот главный зимний праздник все по-разному, но желают одно и то же: счастья, удачи и здоровья! С самого детства он остается в наших сердцах, и живет вечно. Актуальным становится знакомство детей с традициями, героями, музыкальным репертуаром этого праздника. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей раннего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

***Цель проекта:*** формирование у детей первичных представлений о Новогоднем празднике, его традициях.

***Задачи:***

* Формировать представление детей раннего возраста о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, его атрибутикой, персонажами.
* Развивать у детей организаторские способности в подготовке к празднику в детском саду и семье.
* Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
* Стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств.
* Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
* Формировать у воспитанников положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

***Участники проекта:*** воспитатель группы, дети группы раннего возраста №2, родители.

***Сроки реализации проекта:*** 19 декабря 2022 – 23 декабря 2022 года.

***Прогнозируемые результаты:***

Созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей; родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи; создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

***Ожидаемый результат:***

* Дети имеют представление о празднике Новый год.
* Позитивный настрой на детский утренник.
* Развитие воображения, внимания, памяти, речи детей и мелкой моторки.
* Взаимодействие родителей и детей в конкурсе поделок.

***Продуктами проекта являются:***

* Систематизированный иллюстрированный материал по теме.
* Фотоматериалы.
* Поздравительные открытки для родителей.
* Новогодний утренник.

***Форма презентации проекта:*** фотоотчёт.

***Содержание проекта***

***Этапы реализации проекта:***

Подготовительный этап.

* Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
* Подбор методической литературы, изучение литературы.
* Подбор наглядно – дидактического материала, атрибутики к играм.
* Составление  плана мероприятий по реализации проекта.

Основной этап.

Непосредственная реализация проекта в группе: беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, продуктивная деятельность; организация совместной с воспитателем, либо самостоятельной игровой деятельности детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы и методы работы** |
| *«Речевое развитие»* | Беседы: «Что такое новый год?», «Ёлочка – зелёная иголочка».  Разучивание стихотворений к празднику: «Дед Мороз» А.Усачев, «Ёлка наряжается» А. Яким, «Снежок» Н.Некрасов.  Чтение художественной литературы: «Ёлка» В. Сутеев, «Зимние забавы» Е.Мигунов.  Рассматривание сюжетных картинок на данную тематику. |
| *«Познавательное развитие»* | Просмотр, беседа по презентации «Скоро Новый год».  Конструирование «Горка» из блоков Дьенеша, «Ёлочка» (из треугольников, счётных палочек), |
| *«Художественно-эстетическое развитие»* | Рисование: «Снежок порхает, кружится», «Ёлочка нарядная на праздник к нам пришла».  Аппликация: «Снеговик» (из кругов).  Лепка: «Снежинка».  Совместное творчество педагога и воспитанников: «Новогодняя игрушка» для ёлки детского сада. |
| *Игровая деятельность* | Дидактические игры: «Дед Мороз раздает подарки», «Собери елочные игрушки», «Подбери узор для шапочки», «Кто в мешочек тот залез?».  Подвижные игры: «Снеговик», «Снежинки», «Замороженные», «Не будите медведя».  Пальчиковые игры: «Ёлка», «Дед Мороз», «Варежка», «Зимние забавы». |
| *Работа с родителями* | Беседы и консультации на темы: «В праздники отдыхаем – режим дня не нарушаем!», «Готовимся к новому году», «Новый год. Праздник безопасный для детей», «Как провести каникулы с ребёнком». |

Заключительный этап проекта.

Оформление паспорта проекта, подведение итогов.

Портфолио проекта: папка.

***Результаты работы в ходе реализации проекта:***

Ребята с большим интересом воспринимали информацию о празднике «Новый год», о героях праздника и его традициях. Проявили эмоциональную отзывчивость к занятиям на данную тематику и с удовольствием принимали участие.

***Список литературы:***

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».  М.: Мозаика - Синтез, 2014.

2. Гербова В.В., Развитие речи в ДОУ: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.  
3. Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2014.  
4. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.  
5. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.