Конспект образовательной деятельности по развитию речи «Детям о войне» в старшей группе

 Докунова Евгения Аркадьевна

МБДОУ «Детский сад «Алёнка»

Воспитатель

**Конспект НОД по развитию речи «Детям о войне» в старшей группе**

**Тема:** «Детям о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»

**Тип деятельности:** Интегрированная НОД.

**Возраст воспитанников:** 5-6 лет

**Приоритетная область:** «Речевое развитие»

**Интегрируемые области:**«Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Физическое развитие»; Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** развитие грамматического строя и связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе изучения темы о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

*Образовательные:* Активизировать словарь детей; учить подбирать синонимы и ассоциативные слова; развивать навыки словоизменения и словообразования; развивать наглядно-образное мышление, слуховое восприятие, умение вести диалог; продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом; знакомить детей с событиями Великой Отечественной Войны.

*Развивающие:* Формировать грамматический строй речи; формировать понимание того, что речь человека должна быть чистой и правильной; закреплять знания детей о прошлом своей страны.

*Воспитательные:* Воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви к своей Родине, уважения к теме войны и благодарность ко всем защитникам Родины.

**Словарная работа:** Священная Война, Отечество, подвиг, герой, танкист, артиллерия, артиллерист, пехота, пехотинец, морской флот, моряк, военно-воздушный флот, летчик.

**Интеграция:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

**Используемый материал:** иллюстрации о Великой Отечественной войне, о памятниках погибшим солдатам, ветеранах; аудиозапись песни о войне *«День Победы»****;*** ИКТ – технологии *(подбор иллюстраций, фотографий к занятию)*.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о Великой Отечественной о войне, беседы с детьми о Великой Отечественной Войне; рассматривание и обсуждение иллюстраций о Великой отечественной войне; слушание песен военно-патриотической тематики; разучивание стихотворений о победе, войне и мире.

**Планируемые результаты:**

У воспитанников будут сформированы: начальные знания о событиях Великой Отечественной войны; представления о жизни во время войны; понимание значения выражений: «Отечество»; «герой», «подвиг», «летчик», «танкист» и др.; умения составлять описательный рассказ по картине; уважительное отношение к ветеранам, героям Великой Отечественной войны, труженикам тыла; желание изучать художественную литературу по теме занятия.

**Ход НОД:**

Чтение стихотворения Рашида Кутдусова «Цена победы»

Рано утром в сорок первом

Началась война.

Чтобы выбить супостата

Встала вся страна.

Кто-то бился с ним в окопах,

Кто-то хлеб растил,

И в далёком сорок пятом

Всё же победил.

И вот спустя десятки лет

У деда я спросил:

"Скажи, отец, откуда в вас

Нашлось так много сил?

Ведь враг был техникой силён

Числом превосходил?

Но был разбит он в пух и прах

И голову сложил!"

Старик немного помолчал,

Слезинку обронил,

Сказал: "Вся сила в том, сынок,

Что РОДИНУ ЛЮБИЛ…"

Дети, подумайте, о чём это стихотворение? (ответы детей)

Правильно, это стихотворение о войне и о победе, а так же это стихотворение о разговоре внука с дедушкой. Что же ответил дедушка на вопрос внука? (ответы детей)

А что такое Родина? (ответы детей)

Родина это место, где ты родился и которое ты любишь. А так же можно сказать Отечество. Давайте скажем вместе.

Да, дети, когда началась война, встали защищать страну все, дедушки, бабушки, юноши и девушки и даже дети. Была война, она называлась Великая Отечественная Война, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа.

Дети, а когда же русские люди принесли стране победу? Когда мы отмечаем этот праздник? (9 мая)

Сейчас, я загадаю вам загадку:

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост….СОЛДАТ

Правильно, это солдат.

Благодаря солдатам, доблестным героям русский народ и выиграл войну, наши войска сражались и на земле, и в воздухе и на земле.

Кто знает как называются войска которые сражаются на земле пешком? (ответы детей)

Правильно. Войска, которые сражались на земле, называются – пехота.

А как называется человек, который ведет бой в воздухе на самолете? (ответы детей – Лётчик)

Совершенно верно,

А кто сражался с врагом на море? (ответы детей - моряки)

Кто бесстрашно управлял танками? ( ответы детей - танкисты)

А кто с земли не давал вражеским самолётам бомбить наши города. Кто сбивал и прямо в небе (ответы детей Зенитчики)

Вы правильно называли все военные профессии. Вот сколько разных людей боролись с врагом. Они настоящие герои.

А кто такие герои? (ответы детей)

Герой – это такой человек, который совершает хорошие поступки, защищает слабых, даже жертвует собой ради другого, совершает подвиги. Что такое подвиг? (ответы детей)

Подвиг – это хороший поступок, героический и доблестный.

Молодцы, вы хорошо работали, а теперь нам пора отдохнуть и размяться.

**Физминутка:**

Воспитатель: — Давайте поиграем с вами в игру «Каким должен быть солдат?» (Дети становятся в круг, и передавая звезду, называют качества солдата – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)

**Рефлексия и конец занятия.** Давайте с вами вспомним, что мы узнали сегодня на занятии? (ответы детей) Давайте вспомним, кто управляет танком? (танкист) Как называется солдат, воюющий с огнестрельным оружием? (артиллерист) Как называется солдат, воюющий на земле? (пехотинец) Когда наш народ отмечает победу в Великой Отечественной Войне? (9 мая)

Прослушивание аудиозаписи песни о войне **«День Победы».**

Воспитатель: — Ребята, в нашем городе тоже будет проходить парад в честь дня Победы. Обязательно сходите с родителями на праздник. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, пожелайте им крепкого здоровья.

Чтение стихотворения Н. Найденовой:

читает ребенок (заранее выученное стихотворение*)*

**Пусть будет мир**

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города…

Мир нужен на земле всегда.

Ребята, я хочу отметить, что каждый из вас сегодня активно отвечал на вопросы, внимательно меня слушал, вы все – отлично работали, Молодцы!

Приложение №1. Презентация.

Используемая литература:

1. Стихотворение Рашида Кутдусова «Цена победы»;
2. Стихотворение Н. Найденовой «Пусть будет мир»;
3. Наглядное пособие «Рассказы по картинкам» — ВОВ в произведениях художников;
4. Наглядно – дидактическое пособие – мир в картинках «День Победы»;
5. Аудиозапись песни о войне И. Кобзон «День Победы».