Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы

**Тема**: « Сказочное приключение Иван-царевича»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Обучающие :**

* Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность.
* Учить различать геометрические фигуры, сравнивать, находить сходства и различия.
* Совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти.
* Закрепить умения называть последующее и предыдущее число.
* Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.
* Продолжать формировать пространственно-временные представления.
* Продолжать совершенствовать сравнение предметов по количеству(использование знаков) Продолжать орентировку по клеточкам в тетради .

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность, восприятие.
* Развивать умение ориентироваться в пространстве.
* **развивать** умение находить закономерности расположения фигур; умение упорядочивать объекты по внешним признакам, систематизировать их.

**Воспитательная:**

* Воспитывать интерес к математике.
* Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, самостоятельно работать с раздаточным материалом.

·         **Материал:** куклы би-ба-бо , ширма , конверты с заданиями, мольберт, динамические картинки, наборы геометрических фигур на каждого ребенка, таблицы на каждого ребенка, карандаши, ларец с сюрпризом.

**Ход занятия.**

**-Воспитатель:** Жил-был царь. И была у него дочка красавица. Уехал царь как-то по своим делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут ветер налетел, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Поехал ее искать жених, Иван-царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке. А там Баба-Яга живет. Рассказал Иван-царевич про свою беду. Баба - Яга помочь обещала «Есть у меня волшебное блюдечко. Покатаешь по нему яблочко, на секунду появится то, что надо». Смотри, сейчас увидишь карту секретную. Сможешь ее запомнить, найдешь свою царевну».

-**Воспитатель**: Ребята! Надо помочь Ивану-царевичу. Вот эта карта. Сейчас она откроется на 10 сек. Внимание**! -** Атеперь расскажите, что и где у вас находится.

- Что находится в левом верхнем углу?

**-** Где находится 0? (круг находится в центре (середине) листа.)

-Что находится в правом нижнем углу?

-Где находится квадрат, прямоугольник?

-Молодцы! Карту запомнили. Можно ехать дальше!

-**Воспитатель**: Замок Кощея окружен водой. Вход на мост завален камнями. (На магнитной доске- изображение камней с числами)

-Чтобы пройти, камни надо разобрать.

-**Воспитатель**: Возьмите камни с числами (последующие, предшедствующие, меньше - больше, стоящие между числами).

-Молодцы! Помогли Иван - царевичу.

- **Воспитатель**: Вышел Иван-Царевич к замку. Вдруг вырос перед ним темный лес. Чтобы деревья расступились и пропустили Ивана-Царевича нам нужно выполнить следующее задание.

Расставьте правильно знаки "больше", "меньше" или "="

Сосчитайте справа ели  и поставьте под ними цифру, сосчитайте сколько слева елей и поставьте цифру. Сравните и поставьте знак.

**3<4**

5<6

5=5

7>6

-Молодцы! Справились с заданием.

-**Воспитатель:** Подошел Иван-Царевич к замку , видит перед воротами клумбы и все они засохли и нет на них ни одного цветка. Слышит Иван-Царевич голос: «Иван-Царевич полей нас и посади цветы!» **У вас на столах листочки с клумбами**.

-Сколько клумб? Чем клумбы отличаются? Посадите на клумбу, которая находится в центре 1 оранжевый цветок. На клумбу, которая находится в верхнем правом углу, посадите 2 красных цветка, В нижнем правом углу вот столько(3) зеленых цветка. В нижнем левом углу -вот столько (4)синих цветка. В верхнем левом углу -вот столько(5) желтых цветков.

-**Воспитатель**: Сколько цветов вы посадили на красную и.т.д…. Как вы думаете, когда Иван-Царевич захотел посмотреть, как мы справились с заданием, К КАКОЙ ПЕРВОЙ КЛУМБЕ ОН ПОДОЙДЕТ? А следующая ? Соедините по порядку клумбы линией, т.е. путь Ивана-Царевича от клумбы к клумбе.

**Физкульминутка.**

Через высокие горы

Через широкие долы,

Через дремучие леса

Через синие моря

В царство сказок мы идём

Дружно песенку поём.

На златом крыльце сидели-

Царь, Царевич, король, Королевич,

Белоснежна, Чипполино,

Буратино и Мальвина,

Золушка, Кот в сапогах.

Много нас – Кощей один

 И его мы победим.

-**Воспитатель:** Вход разобрали, помогли с клумбами, а ворота-то оказались закрытыми! Стучался Иван-царевич, никто ему не открывает! Огляделся он по сторонам и увидел вот такой конверт (показывает). Ой! В нем что-то лежит! Письмо!!! Да от самого Кощея! «**Кто ответит на мои вопросы, тому открою ворота в свое царство**!»

- Слушаем первое задание! «12 братьев друг за другом ходят, друг друга не обходят» (загадка)

-Что за братья?(месяцы в году).

-1ряд назовет зимние месяцы.

-2 ряд -весенние.

-3 ряд -летние

-4 ряд -осенние.

- Какой сегодня день недели? Сколько дней осталось до ее конца?

-Братьев этих ровно семь,

Вам они известны всем,

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом

Попрощается последний

Появляется передний (дни недели).

- Когда мы обедаем -днем или вечером?

**Загадки на смекалку:**

-На одном берегу утёнок, а на другом берегу цыплёнок. Кто быстрее доплывёт до острова?

-На столе лежало 8 яблок и 7 груш. Сколько овощей лежало на столе?

-У берёзы 5 веток слева и 5 веток справа. На каждой ветке по шишке. Сколько всего шишек?

- А вот еще одно задание! Надо решить **веселые задачки**!

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5) (6-1=5)

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело!

Сколько всех их прилетело? (7) (5+2=7)

-**Воспитатель** : Составьте решение задачи!

-**Воспитатель**: Слушаем сказку дальше! Открыл ворота Кощей! Идет Иван-царевич дальше и видит стоит елочка (с помощью динамических картинок составьте картину «Лесная полянка» )

**Пальчиковая гимнастика:** «Замок» (проводится 2 раза)

- На дверях висит замок,

(пальцы в «замок», слегка покачивать)

- Кто его открыть бы смог?

(«замочек» вперёд-назад)

- Мы замочком повертели…

(повертеть «замочком»)

- Мы замочком покрутили…

(ладошки трутся друг о друга)

- Мы замочком постучали…

(ладошки стучат)

- Постучали и открыли!

(показали ладошки)

-**Воспитатель**: Подходит Иван-царевич к двери, за которой спрятана царевна. Дверь на замке. Открыть ее сможем, если найдем ключ. Открыли тетради. Выполняем задание. Внимание!5 вверх,2вправо,2вниз,6вправо,3вверх,3вправо,4вниз,9влево,2вниз,2влево.

-Что у вас получилось, что за изображение? (ключ).

-Молодцы, помогли Ивану-царевичу отыскать свою невесту.

-**Воспитатель**: Зашёл Иван-Царевич в замок Кощея и освободил Марью- царевну. Теперь они вернуться домой, сыграют свадьбу и будут жить – поживать, да добра наживать. А для вас, ребята, за то, что помогали Ивану-Царевичу, Марья-царевна приготовила подарки (ларец с конфетами).

Литература

1. «Игралочка» Л.Г.Петерсон , Е.Е.Кочемасова