**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

**ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адрес: 446023, Самарская область, г. Сызрань, ул. Декабристов, 436.

Телефоны: директор 99-57-08, факс (88464) 99-57-08, зам. Директора по УВР 99-56-73

**Конспект родительского собрания в форме деловой игры**

**« Растём здоровыми»**

 Выполнила:

Тиунова Ирина Михайловна

 воспитатель

 тел.: 8-902-181-65-14

г.Сызрань

2022

**Введение:**

**Здоровье** детей и их развитие - одна из самых главных проблем **семьи и детского сада**. **Здоровье** детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. И речь идет не только о физическом, но психическом **здоровье.** Неблагоприятное экологическое состояние окружающей среды, предельно низкий социально – экономический уровень **жизни** населения страны привели к снижению защитных возможностей организма. Это хронические простуды, и ухудшение зрения, сколиоз, а в результате отсутствия культурных человеческих отношений – детские неврозы. **Здоровье детей – забота всех**.

При подготовке к родительскому собранию была проведена предварительная работа : анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье», оформление стенда « Мы хотим быть здоровыми», разработка игр для родителей, оформление выставки литературы и других материалов по теме.

 Конспект родительское собрание в форме деловой игры

**«Растём здоровыми»**

**Цель:**

 Формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей, мотивация на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

• расширить кругозор родителей о воспитании физической культуры детей.

• приобщать родителей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни;

• осуществлять преемственность в физическом воспитании между детским дошкольным учреждением и семьей;

**Ход игры:**

 Ведущий ( воспитатель) : Добрый день, уважаемые родители! Мы начинаем игру «Растем здоровыми». В игре участвуют две команды родителей детей подготовительной группы. Давайте поприветствуем друг друга.

*Приветствие команд:*

Капитан первой команды «**Весельчаки**»

Мы веселые ребята, и не любим мы скучать,

С удовольствием на вопросы будем отвечать.

Мы ответим дружно, и здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба владычицей побед!

Капитан второй команды «**Крепыши**»:

Мы сил не пожалеем –

Покажем, что умеем.

А если проиграем – на вас обиды нет.

Команде "Крепыши" –

Привет! Привет! Привет!

 Ведущий ( воспитатель) представляет жюри, которое будет оценивать игру (Заведующая д/садом, методист, мед. сестра, инструктор по физической культуре).

*Разминка.*

Ведущий(воспитатель) : Командам необходимо ответить на большее количество вопросов. Сколько правильных ответов дает команда, столько очков она заработает в этом гейме.

Вопросы для первой команды:

1. Отец и мать ребенка (Родители)

2. Сбор родителей для решения педагогических проблем (родительское собрание)

3.Мать отца и матери по отношению к ребенку (бабушка)

4. Должностное лицо, руководящее детским садом (заведующий)

5. Руки, ноги, голова, туловище – это… (тело)

6. Коньки на лето (ролики)

7. Дорожка лыжника (лыжня)

8. Распорядок жизнедеятельности ребенка на протяжении суток (режим дня)

9. Орган, участвующий в артикуляции звуков (язык)

10. Должностное лицо, руководящее детским садом (заведующий)

11. Игра с ракетками и воланом (бадминтон) .

Вопросы для второй команды:

1. Специалист по методике дошкольного образования (методист)

2.Мужчина по отношению к своему ребенку (отец)

3. Спортивная кулачная игра (бокс)

4. Цель обливания холодной водой (закаливание)

5. Детский неясный разговор (лепет)

6. Привычное положение тела человека в покое и при движении (осанка)

7. Детский зимний транспорт (санки)

8. На основе культурно-гигиенических навыков у детей формируются… (привычки)

9. Главная артерия (аорта)

11. Глава спортивной команды (капитан)

 ***Первый гейм. «Заморочки из бочки».***

За каждый правильный и точный ответ команда получает 5 баллов. На обсуждение вопроса дается 30 секунд. Команды по очереди отвечают на тот вопрос, который вытянули из бочки. Каждая команда ответит на 3 вопроса.

Вопросы:

1. Известно, что в развитии детей большую роль играет пример их родителей, которым они подражают. Почему бывает так, что у трудолюбивых и деятельных родителей вырастают ленивые дети?

2. Нередко среди родителей бытует мнение, что их детей обижают в детском саду, во дворе, школе. Взрослые советуют своим детям «давать сдачи». Правильно ли они поступают7 Что дети должны делать в таких ситуациях?

3. Каково значение утренней гимнастики для физического развития детей?

4. Каково значение дыхательной гимнастики для здоровья детей?

5. Каково значение гимнастики после дневного сна?

6. Что такое нестандартное оборудование для двигательной активности детей и для чего оно предназначено? [2]

 ***Второй гейм. «Умники и Умницы».***

Ведущий (воспитатель): Для каждой команды подготовлено по 2 ситуации. Для решения каждой отводится по 3 минуты. За правильный, точный и полный ответ команда получает 5 баллов.

В первой ситуации речь пойдет о спортивной форме для занятий физической культурой в детском саду. Как вы считаете, необходима ли спортивная одежда и обувь для занятий по физической культуре в детском саду? Ситуация такая: Воспитатель приглашает детей, переодевшихся в спортивную форму, построиться и идти в зал, но в группу приходит опоздавшая девочка. Воспитатель просит ее быстро переодеться. Выясняется, что у ребенка нет спортивной одежды и обуви, она идет в спортивный зал в обычной одежде. Одно из заданий на занятии – ползание по скамейке. Зацепившись за край скамейки, девочка случайно рвет платье. Ребенок садится на скамейку, больше не занимается, плачет, чем отвлекает других детей. Порвано платье. Прервано занятие. Вечером родители объявляют воспитателю, что платье дорогое и они будут требовать компенсацию за него.

Вопросы:

• виноват ли воспитатель в порче платья?

• имеют ли право родители требовать компенсацию за испорченное платье?

• каким должен быть выход из сложившейся ситуации?

• пострадали ли в этой ситуации остальные дети?

Ведущий (воспитатель) : Рассмотрим другую ситуацию.

Воспитатель собирается с детьми в спортивный зал на занятие по физической культуре. Дети все переоделись в спортивную форму, построились. До занятия остается несколько минут. Заходит мама с ребенком. У нее множество вопросов, на которые она желает получить ответы незамедлительно. Воспитатель пытается дать ответы на поставленные вопросы, но разговор не получается, так как дети начинают шуметь и баловаться. Разговора не получилось, а время ушло. Воспитатель с детьми с большим опозданием заходит в зал. Начинается занятие. В середине занятия открывается дверь, и мама заталкивает ребенка. Он не хочет идти на занятие, сопротивляется, своим поведением отвлекает всех: детей и педагога. Пока педагог пытается наладить контакт с опоздавшим ребенком, в зал приходит другая группа. Занятие сорвано. Дети уходят в группу.

Вопросы:

• кто виноват в случившейся ситуации?

• пострадали ли в этой ситуации другие дети?

• что делать, если ребенок опоздал на занятие?

• можно ли было отправить детей одних в спортивный зал, а воспитателю продолжить разговор с мамой?

• когда, в какой форме родители могут получить необходимую информацию от воспитателей про своих детей?

Ведущий (воспитатель) : Следующая ситуация: многие родители полагают, что чем упитаннее ребенок, тем он здоровее. Иные родители все свои заботы и волнения по поводу здоровья детей часто проявляют и высказывают в присутствии детей и в разговоре об этом с ними. Дети то и дело слышат: «Закутайся лучше, а то простудишься», «Не стой у окна, еще продует тебя», «Если дождик пойдет, беги домой, а то промочишь ноги и заболеешь» и т. д. Или же засыпают ребенка чуть ли не ежедневно тревожными вопросами: «Не болит ли у тебя голова, живот? Почему ты сегодня плохо спал? »

Вопросы:

• как сказывается такое отношение родителей к детям на их поведении и здоровье?

• составьте рекомендации о том, какие средства они должны использовать для укрепления здоровья детей.

Ведущий (воспитатель) : Еще одна ситуация. Среди взрослых распространено мнение, что не только купания в водоемах, но и частые ванны пагубно отражаются на организме ребенка, ослабляют его, замедляют прибавку в весе.

Вопросы:

• какие цели преследует купание в открытом водоеме?

• какие другие средства закаливания вы знаете?

• принципы закаливания?

• всех ли детей можно закаливать?

Слово жюри.

 ***Третий гейм. «Игровой» «Перенеси покупки»***

Ведущий (воспитатель) : Все наши папы сильны и красивы. Свою силу они сейчас покажут в эстафете.

Эстафета «Перенеси покупки»

Ведущий: Максимальное количество баллов – 5.

 ***Четвертый гейм. «Выскажи свое мнение».***

Ведущий (воспитатель) : Выскажите свое мнение по поводу ситуаций, часто встречающихся в детских дошкольных учреждениях. Каждая команда разбирает по одной ситуации. За полный ответ в этом гейме команда получает 5 баллов. Для решения ситуации отводится 2 минуты.

Ситуация 1. На занятиях по физической культуре, утренней гимнастике, дети занимаются босиком. Некоторые дети не хотят снимать обувь. Ваши действия в сложившейся ситуации.

Ситуация 2. Очень часто в детских садах играя в подвижные игры, некоторые дети постоянно просятся быть ведущими. Если их не выбирают – слезы, обиды. Ваши действия в сложившейся ситуации.

 ***Пятый гейм. «Конкурс капитанов».***

Ведущий ( воспитатель) : А сейчас свои знания в области физкультуры и здорового образа жизни покажут капитаны команд. Капитанам было дано домашнее задание: составить комплекс утренней гимнастики для детей 6-7 лет со скакалками из разных положений .

Капитаны выполняют гимнастику с другой командой. Жюри оценивает составленный комплекс капитаном и выполнение упражнений участниками другой команды. Максимальная оценка в этом гейме – 3 балла.

 ***Шестой гейм. «Закончите пословицы».***

Ведущий (воспитатель): Я буду произносить начало пословиц, а вы должны их закончить. За каждую правильную пословицу – 1 балл.

Пословицы для первой команды:

• здоровье не купишь, его разум (дарит)

• кто не болен, тот здоровью цены… (не знает)

• быстрого и ловкого болезнь… (не догонит)

• болен – лечись, а здоров… (берегись)

• в здоровом теле здоровый… (дух)

• болезнь ходит пудами, а выходит… (золотниками)

• болячка мала, да болезнь… (велика)

• еле-еле душа… (в теле)

• в добром здоровье и хворать (хорошо)

• кто встал до дня, то днем… (здоров)

• с курами ложись, с петухами… (вставай)

Пословицы для второй команды:

•Здоровье всему… ( голова).

•Недосыпаешь — … (здоровье теряешь).

•Ешь чеснок и лук — …(не возьмёт недуг).

•Болен – лечись, а здоров –…( берегись).

•Двигайся больше, проживёшь… ( дольше).

•Здоровьем слаб, так и духом … (не герой).

•Ранить легче, чем…( лечить).

• у кого что болит, тот о том и… (говорит)

• здоровье дороже… (богатства)

• здоровье дороже денег, здоров буду, и… (денег добуду)

• если хочешь быть здоров - (закаляйся)

Жюри оценивает шестой гейм и подводит общий итог.

*Объявление победителя и награждение.*

Ведущий (воспитатель) : Сегодня было приятно общаться с командами. Вы многое знаете о физической культуре. Ну а если и не знали, то сегодня обязательно узнали. Эти знания вы, дорогие родители, можете использовать в воспитании физической культуры своих детей. Ведь только совместными усилиями мы сможем воспитать бодрых, сильных, веселых, а, значит, и здоровых детей.

**Заключение**

Притча: «В одном доме жил мужчина. Вместе с ним жили его жена, престарелая больная мать и его дочь – взрослая девушка. Однажды поздно вечером, когда все уже спали, в дверь кто-то постучал. Хозяин встал и отворил дверь. На пороге дома стояли трое. “Как вас зовут?” – спросил хозяин. Ему ответили: “Нас зовут Здоровье, Богатство и Любовь, Пусти нас к себе в дом”. Мужчина задумался” Вы знаете, – сказал он, – у нас в доме только одно свободное место, а вас трое. Я пойду, посоветуюсь с домочадцами, кого из вас мы сможем принять в нашем доме”. Больная мать предложила впустить Здоровье, юная дочь захотела впустить Любовь, а жена настаивала на том, чтобы в дом вошло Богатство. Женщины очень долго спорили между собой. Когда мужчина открыл дверь, за порогом уже ни кого не было»

Очень хочется, чтобы подобной истории не случилось в вашем доме. И Здоровье, а значит, и Любовь с Богатством найдут приют в вашем жилище.

(Думаю, все согласны, что эти составляющие человеческого счастья нужно расставить именно в таком порядке.)

**Литература:**

1. Токарева Т.Э «Будь здоров дошкольник» , 2016г.

2. Ким Т.К. « Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста , 2015г.

3. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. « Методика физического воспитания и развития ребенка», 2019г.

4.Токарева Т.Э . ''Технология физического развития детей 6-7 лет»'', 2017г.