**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**тема: «Путешествие в казачий курень»**

**для детей подготовительной группы**

Цель: гражданско – патриотическое воспитание детей путем приобщения детей к истокам русской народной культуры. Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру.

Задачи:

- развивать интерес детей, любознательность;

- формировать воображение и творческую активность, умение слушать собеседника; продолжать формирование представления о казаках, об объектах окружающего мира; о малой родине;

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, эмоциональную активность, готовность к совместной деятельности со сверстниками;

- учить высказывать предложения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, музыкальное сопровождение, костюм казачки, предметы казачьего быта, соленое тесто для игры «Вареники», лошадка для игры «Конь вороной».

Словарь новых слов: курень, хата, скрыня, чугунок.

Предварительная работа: беседа о казаках, их быте и традициях; рассматривание иллюстраций; знакомство с определением слова «оберег», их роль в жизни казаков.

*Ход деятельности.*

Воспитатель: доброе утро дети, низкий вам поклон.

Вы донские казачата

Очень дружные ребята.

Век готовы мирно жить,

Дону – батюшке служить:

Малышей не обижать,

Славу предков умножать,

Чтить законы казаков

Каждый с юности готов.

Воспитатель: ребята, а сейчас я предлагаю вам отправиться в прошлое и познакомиться с бытом, культурой, традициями казаков, наших предков. Ну что отправимся в путешествие?

Дети: да.

Воспитатель: с помощью чего можно попасть в прошлое?

Дети: предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю перенестись нам в прошлое с помощью нашей интерактивной доски. Давайте произнесем волшебные слова, которые помогут нам совершить наше путешествие.

Лети, лети лепесток

Через Запад, на Восток

Лишь коснешься ты земли,

Быть по – моему вели!

Вели чтобы мы оказались у казака на дворе!

Воспитатель: дети, посмотрите, куда нас занес лепесток, мы оказались около казачьего жилища, а называется оно хата или казачий курень. А я казачка, посмотрите на мою одежду, как она называются? А как мы назовем маленьких детей, не взрослых?

Дети: казачатами.

Воспитатель:

Я казачка молодая, боевая, удалая.

В гости вас я позову, про казаков все расскажу.

Проходите казачата в хату.

Воспитатель: в горнице, главной комнате куреня, всегда было светло и чисто. Каждый предмет стоял на своем месте. Самым главным в хате считался святой угол, который называется Божница. Там висели иконы, украшенные рушником. Рушник вышивали с двух сторон. Посмотрите, что вышито на нашем рушнике?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: так, как казаки люди верующие, ни одного важного дела они не начинали и не заканчивали без молитвы. Молитва – это обращение человека к Богу, святым, ангелам.

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

Из трубы летят колечки

Это дым из нашей…

Дети: печки.

Воспитатель: правильно, дети. Как вы думаете, для чего людям нужна печь?

Дети: для обогрева хаты, для приготовления пищи, для того чтобы на ней спать.

Воспитатель: правильно, дети. Чаще всего там спали дети и старики, потому что это самое теплое место в хате.

Физминутка «Танец казачка»

На носок, на каблучок

Так танцует казачок

Покружитесь, не ленитесь

Когда надо поклонитесь.

Воспитатель: Дети, давайте пройдем дальше по хате, как вы думаете, что это?

Дети: Сундук.

Воспитатель: правильно, дети. А еще его называют – скрыня. Давайте повторим. Как вы думаете, для чего он нужен?

Дети: Вещи разные хранить, одежду.

Воспитатель: А сейчас, где мы храним вещи?

Дети: Шифоньер, шкаф, комод, тумбочки.

Воспитатель: Дети посмотрите какая стоит на полках посуда. Как она называется?

Ответы детей:

Воспитатель: молодцы. Посмотрите вот это чугунок. У него нет ручек. И чтобы приготовить еду брали ухват и с его помощью ставили чугунок в печь. Возьмите чугунок в руки, какой он? (Дети по очереди передают чугунок друг другу).

Дети: Он тяжелый.

Воспитатель: правильно, а тяжелый он потому, что сделан из чугуна, отсюда и название его – чугунок.

Воспитатель: Одно из любимых блюд у казаков были вареники. Давайте и мы с вами их налепим. Приглашаю вас за стол.

Пальчиковая игра «Тесто». Берем заранее подготовленное соленое тесто.

Тесто ручками помнем, (сжимаем и разжимаем пальчики)

Раскатаем мы его. (мнем тесто)

Начинку в серединку, (круговые движения ладошками по плоскости стола)

И закрепим спинку. (имитируем пальчиками заворачивание вареника)

А потом заварим чай

В гости нас ты приглашай.

Игра «Тесто», проводится под музыкальное сопровождение.

Воспитатель: Какие мы молодцы, сколько много вареников налепили. Давайте сложим их в чугунок.

Дети, скажите пожалуйста кто верный друг у казака?

Ответы детей: конь.

Мой товарищ верный конь,

С ним и в воду, и в огонь.

А папаха – верный знак,

На коне сидит…

Дети: Казак.

Под музыку появляется казачок «на коне».

Казачок: здравствуйте, ребята! Вы узнали, меня?

Дети: Здравствуйте. Да! Казак.

Казачок: Ребята скажите, почему конь называют верным другом казака?

Дети: Он на нем ездил, воевал, сено возил, пахал землю.

Казачок: Ребята, а вы знаете, какую одежду носили казаки?

Дети: Шаровары, черкеска, папаха, сапоги.

Казачок: Ребята, а знаете, как казаки воспитывали своих детей? Как у любого народа, так и у казаков были свои традиции: уважение к старшим, обучение мальчиков военному делу с ранних лет. Воспитание девочек не было таким строгим. Их учили шить одежду, готовить пищу и соблюдать порядок в хате. Рождение мальчика считалось большим счастьем, сразу же для него приобретали коня. Посвящение в казаки проходило в 6 лет. Мальчиков сажали на лошадей. Каждый из них должен был проехать на лошади по кругу. Кто не удержится в седле, того посвящали в казаки через год. Обряд проходил в торжественной обстановке. Каждому из них атаман надевал ленту из красной материи. В юных казаках воспитывали смелость, храбрость, честь, доблесть. А еще дети казаков любили играть в казачьи игры. Давайте, с вами поиграем в казачью игру «Конь вороной».

Проводится игра «Конь вороной».

Дети по кругу передают, под музыку друг другу «коня». Когда музыка закончилась, тот, у кого остался «конь» в руках, должен «проскакать на коне» по кругу один раз.

Казачок: дети, мне очень с вами понравилось, но нужно спешить, выполнить поручение атамана.

Воспитатель: спасибо тебе казачок за игру. До свидания!

Вот и пришла пора возвращаться нам в детский сад. Давайте с вами произнесем волшебные слова:

Лети, лети лепесток

Через Запад на Восток

Лишь коснешься ты земли

Будь по-моему вели!

Вели чтобы мы оказались опять в детском саду.

Рефлексия:

Что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии?

Что было для вас сложно?

Что было для вас интересно?

Что вы узнали нового?

Подведение итогов:

Воспитатель: ребята я благодарю вас за то, что вы вместе со мной совершили это увлекательное путешествие в мир казачьего быта и культуры. Я уверена, что вы, дети, как настоящие казаки и казачки всегда будете любить и беречь родную землю. Спасибо всем!