

Дидактическая игра по правилам дорожного движения.

«Занимательный куб»

 Мы все являемся участниками дорожного движения. Знание и выполнение

требований дорожных знаков – условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах.

 Данная игра разработана для изучения и закрепления сигналов светофора, изучения спец техники.Для формирования представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

Игра может быть использована в непосредственно образовательной деятельности и носить обучающий характер, в индивидуальной, подгрупповой и в работе в парах.

Работа проводится как с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности. Данное пособие дает возможность систематизировать знание детей о правилах дорожного движения. Обучение идет через игровые правила и действия.

 Дети развиваются наилучшим образом тогда, когда они действительно увлечены процессом обучения. Тщательно продуманная среда развития сама побуждает детей к исследованию, активности, проявлению инициативы и творчества. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности ребенка.

  Для закрепления знаний по правилам дорожного движения была создана подборка**дидактических игр.**Дидактическая игра имеет широкий спектр применения по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Играя в эти игры, дети учатся различать цвета светофора, распознавать виды транспортных средств, усваивают понятиям «тротуар», «проезжая часть», дорожные знаки.      Важно, чтобы информация, заложенная в играх, не обнаруживала себя полностью, а побуждала ребенка к ее поиску. С этой целью мы совместно с родителями сделали дидактическую игру по правилам дорожного движения «Занимательный куб».

**Цель игры**– систематизация представлений детей о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части, изучение и закрепление сигналов светофора, знакомство с  различными видами транспорта.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о назначении светофора и его сигналах;
2. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас по теме основы безопасности жизнедеятельности;
3. Развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображенные на картинках.
4. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.
5. Развивать мыслительные операции, речевую память.

**Возрастная категория:** дети второй младшей группы.

Дидактическое пособие "Занимательный куб" состоит из 4 сторон, каждая из которых представляет собой отдельные игровые упражнения по знакомству и закреплению у детей знаний о правилах дорожного движения.

1. **Игра "Светофорчик"**

Цель: познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

 *Есть у нас дружок хороший
С великаном добрым схожий!
Знай: три глаза у него –
Не боятся никого.
Утром, днём, в ночную тьму
Все горят по одному.
И у каждого – свой цвет,
Чтоб в пути нам дать совет.
Если жёлтый свет горит –
Приготовиться велит,
На зеленый нам – идти,
Всем счастливого пути!
А зажжётся красный, вдруг
Подожди немного, друг!
Торопыгой вредно быть,
Надо жизнью дорожить!
Друг зовётся "светофор",
Бессловесный разговор
Он давно с людьми ведет,
Никогда не подведёт.
Его мы слушаться должны –
И нам дороги не страшны!!!*



1. **Игра "Волшебные машины"**

*Цель:* Познакомить детей с машинами специального назначения.Уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых машин специального назначения.Расширить кругозор детей.Развивать наблюдательность, внимание.

***Пальчиковая гимнастика:******«Машина»***

*Едем, едем на машине, (Имитируем движения рулем)
Нажимаем на педаль. (Ногу сгибают, вытягивают)
Газ включаем, выключаем,
Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу)
Дворники счищают капли (Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)
Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки влево, вправо)
Волосы ерошит ветер. (Над головой шевелят пальцами)
Мы — шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец руки)*



**3.Игра "Моя дорога домой"**

Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.Дать знания о правилах безопасного дорожного движения. Формировать понятия «улица», «тротуар», «дорога», «пешеходный переход», «светофор». Вырабатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

*Пешеход, пешеход,*

 *Помни ты про переход!*

 *Глубокий подземный,*

*Как зебра, наземный.*

*Знай, что только переход*

*От машин тебя спасет!*

**4.Игра "Цветные автомобили"**

Цель: Закрепление знаний детей о сенсорных эталонах цвета,развитие наглядно образного мышления.

*Посмотри ка,что случилось*

*Все машинки заблудились.*

*Машинкам скорее ты помоги,*

*И в нужный гараж ты их отвези.*