**Конспект открытого занятия во второй младшей группе**

**по теме «Моя семья. Дом, в котором мы живём» .**

**Тема «Моя семья. Дом, в котором мы живём»**.

**Цель:** формировать представления детей о доме, семье и ближайшем окружении**.**

**Задачи:**

- воспитывать доброе чувство, гордость за свою семью, дом; желание взаимодействовать в совместной игре, стимулировать творческую активность детей;

- расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье;

- развивать диалогическую речь, учить связно строить предложения, вводить в активный словарь понятия: «дом, семья, квартира, улица, многоэтажный дом»;

- формировать умение конструировать из строительного материала и

создание положительно-эмоционального фона во время конструирования.

**Оборудование и техническое обеспечение:** рисунки детей «дом в котором я живу», семейные фотографии детей, ноутбук с записью песни/музыки для строительства домиков из строительного материала, мелкие игрушки для обыгрывания, картинки с разными домами.

**Ход.**

**Организационный момент.**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

**Игра «Радость или огорчение»**

- Ребятки, дома вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих близких? Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких. У меня есть кружки красные и черные. – Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный) ? Возьмите по два кружка красного и черного цвета и мы с вами поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

\* вы съели на завтрак всю кашу;

\* разбросали по комнате игрушки;

\*помогли маме мыть посуду;

\* нарисовали и подарили папе красивый рисунок;

\* порвали новую книжку;

\* перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

**Стук в дверь.**

- Ребята кто-то в дверь стучится. Сейчас я посмотрю, кто это может быть?

- Здравствуйте!

**Домовёнок. –** А вы меня узнали? Меня зовут Домовенок, я живу в вашем д/с (группе).Слежу за порядком и уютом. Ой, совсем забыл, я вам принес волшебный сундучок с игрой «Четвертый лишний». Но, для начала скажите-ка мне, есть ли у вас братья и сестры?

**Дети**: Да.

**Домовенок.** И у меня есть много братьев и сестер, и все они живут в разных домах. Давайте посмотрим в каких они домах живут.

 Домовенок показывает –дети называют.

**Дети:** в избушке, в замке, в избушке на курьих ножках, многоэтажный дом.

**Домовенок:** - Ребята, посмотрите, какие у нас здесь герои.

**Дети:** принцесса, мальчик, бабушка с дедушкой, баба-яга.

**Домовенок:** Давайте расселим их каждого в свой домик.

**Дети:** Дедушку с бабушкой мы поселим в избушку, принцессу поселим в замок, бабу-ягу в избушку на курьих ножках, мальчика в многоэтажный дом.

**Домовенок:** Почему мы поселили мальчика в многоэтажный дом, а остальных героев нет. В многоэтажном доме много места. Там живет много людей.

**Дети:** потому что это сказочные герои и они живут в сказочных домах.

**Домовенок:** Вы меня порадовали. Справились с заданием.

- Ребята, а давайе домовенку расскажем, где вы живете, в каких домах?

(*я живу в многоэтажном/в двухэтажном доме на…. Этаже. Со мной в квартире живут*….)

**Домовенок:** Молодцы! Хорошо знаете свои дома.. Можно я буду приходить к вам в гости?К сожалению, мне пора дальше идти следить за порядком! До скорой встречи!

**Физминутка «Строим дом»**

**Раз,два,три,четыре,пять** прыжки на месте

**Будем строить и играть**

**Дом большой высокий строим** показать руками окно и крышу

**Окна ставим, крышу кроем**

**Вот какой красивый дом** вытягивают руки вперед

**Будем жить мы дружно в нем!** Приседают

Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нем живет, где все любят друг друга и во всем помогают.

- А вы хотите построить свой дом? (ответы детей)

- А из чего можно построить свой дом?

**Дети:** из дерева, кирпича, соломы, камня…

- А мы будем строить из строительного материала: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, строителя.

**Игра «Построй свой дом»** (звучит песня «Посмотри, как хорош, дом в котором ты живешь»)

Дети строят дома из строительного материала.

- Посмотрите, какая красивая улица у вас получилась! А сколько знакомых детей здесь живет!

- Постучусь-ка в домик я, чья же здесь живет семья?

Я предлагаю вам сходить в гости друг к другу в гости.

(дети берут мелкие игрушки и обыгрывают свои постройки)

**Итог.**

**Зажжется в каждом доме свет,**

**Там мама варит нам обед.**

**А папа дарит ей цветы.**

**Живем в том доме я и ты.**

**Всех обнимаю крепко я,**

**Смотрите: живет здесь дружная семья!**

**Лучше дома не найдешь,**

**Дом , в котором ты живешь!**

(Выставляется большой макет домика с фото детей группы и воспитателей)