муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 7 города Калуги

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПО ТЕМЕ**

**«Изготовление атрибутов для подвижной игры ,,Колпачок и палочка”»**

**(Совместная деятельность)**

Подготовила и провела

воспитатель высшей

квалификационной категории

Ильина Марина Васильевна

Калуга, март 2023 г.

**Цель:**  формирование конструктивной деятельности при изготовлении атрибутов для подвижных игр.

**Задачи**:   
**обучающие:**

- совершенствовать конструктивные умения,

- способствовать развитию навыка детей отбирать необходимый строительный материал в соответствии со схемой;

- учить детей сооружать новые постройки, используя детали разного цвета.

**развивающие:**

-  развивать мелкую моторику;

- развивать внимание, умение анализировать схемы и подбирать детали;  
- совершенствовать словарный запас и умение отвечать на вопросы.

**воспитывающие:**

- воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками;

- способствовать развитию навыков бесконфликтного взаимодействия и умению договариваться.

**Планируемые результаты:**

- научится читать схемы и сооружать объемные постройки;

- иметь опыт в бесконфликтном взаимодействии со сверстниками.

**Предварительная работа:**

- беседы о подвижных играх, об атрибутах необходимых для их проведения;

- д/игра «Узнай подвижную игру по атрибутам»

**Методы и приемы**:

**словесные:** беседа, вопросы и ответы,

**наглядные:** схемы атрибутов для подвижной игры;

**практические:** самостоятельное выполнение детьми работы,

**приемы:** мотивационно**-**побудительный момент.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально**-**коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Средства реализации:** конструктор ТИКО, схемы сборки построек.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *Предлагает ответить на вопросы:*  - Дети, вы любите играть?  - В какие игры любите играть?  - Какие игры еще знаете?  - Дети, какие подвижные игры вы знаете?  - Чем вам нравятся подвижные игры? | Дети отвечают на вопросы. |
| Организационно-поисковый | *Предлагает поиграть в подвижную игру «Колпачок и палочка»:*  - Дети, вам знакома игра «Колпачок и палочка»?  - Очень хорошо, тогда предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Колпачок и палочка».  - Какие атрибуты нам понадобятся для игры?  - Вот незадача, у нас с вами нет ни колпачка, ни палочки. Что же делать?  - Конечно, можно смастерить и колпачок, и палочку.  - Из чего можно смастерить колпачок и палочку? | Отвечают на вопрос.  Ответы детей.  Отвечают на вопрос.  Ответы детей. |
| Основной  (практическая деятельность) | *Предлагает детям подойти к столам, открыть коробки с конструктором ТИКО, рассмотреть схемы сборки колпачка* **(Приложение 1)** *и палочки* **(Приложение 2)***.*  *Предлагает назвать детали, которые необходимы для сборки.*  *Обращает внимание детей на количество частей, которые необходимы для сборки колпачка.*  *Предлагает начать работу в парах по сборке колпачка и палочки.*    *Предлагает ответить на вопросы:*  - Дети, нам с вами удалось смастерить атрибуты для подвижной игры. В чем испытывали трудности?  - Как вы справились с трудностями? | Подходят к столам, рассматривают схемы.  Называют детали в соответствии со схемами.  Высказывают своё мнение.  Объединяются в пары, приступают к работе.  Ответы детей. |
| Рефлексивно-коррегирующий | *Предлагает вспомнить правила игры.*  *Предлагает поиграть в подвижную игру «Колпачок и палочка».*  **Подвижная игра «Колпачок и палочка».** | Рассказывают правила игры.  Дети играют в подвижную игру. |

Приложение 1

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колпачок | | | | | |
| № | Детали | Соединение деталей | | | |
| 1. | - 30  C:\Users\PC\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Квадрат 5 см.png  C:\Users\PC\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Треугольник остроугольный.png  - 55  C:\Users\PC\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Треугольник равнобедренный.png  - 5  C:\Users\PC\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Шестиугольник 5 см.png  - 10 | Основная часть колпачка  (5 шт.) | Лента для соединения основных частей колпачка (5 шт.) | Верхняя часть колпачка  (1 шт.) | Нижняя часть колпачка (5 шт.) |
| 2. | Соединяем поочередно основные части колпачка с лентами для соединения и замыкаем в усеченный конус. | | | | |
| 3. | Соединяем верхнюю часть колпачка в конус. | | | | |
| 4. | Соединяем полуконус с верхней частью колпачка. | | | | |
| 5. | Соединяем нижние части колпачка с нижними частями основных частей. | | | | |
| 6. | Колпачок готов. | | | | |

Приложение 2

Технологическая карта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Палочка | | |
| № | Детали | Соединение деталей |
| 1. | - 74  C:\Users\PC\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Квадрат 5 см.png | Основная часть палочки (4 шт.) |
| 2. | Соединяем основные части палочки и замыкаем в брусок. | |
| 3. | Защелкиваем нижнюю и верхнюю части бруска с помощью двух квадратов. | |
| 4. | Палочка готова. | |