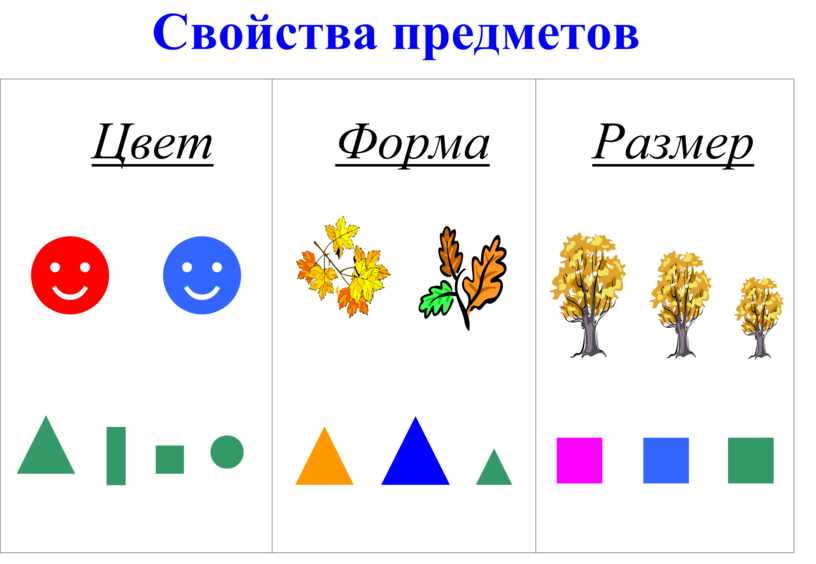
ГБОУ «Снежнянская СШИ № 42»

***Конспект открытого урока***

***по математике на тему:***

**«Восприятие формы, величины, цвета»**

**(1 дополнительный класс)**



*Подготовила:*

учитель – дефектолог

Заватина А.С.

2022-2023 уч.г.

***Цель:***Формировать представления детей о форме, цвете и величине предметов.

***Задачи:***

*Образовательные:*

 - учить сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах;

- закреплять умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающей действительности;

- закреплять умение узнавать знакомые предметы, замечать их сходства и отличия;

- обучать классифицировать признаки предметов по заданному признаку.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать мыслительные процессы – сопоставление, обобщение;

- развивать активный словарь и общий кругозор;

- развивать распределительное внимание - переключение внимания с одного объекта на другой;

- корригировать различные виды восприятия, мышление на основе упражнений в узнавании, различении, обобщении, сравнении, анализе, синтезе;

- развивать пространственную ориентировку;

- развивать тактильное восприятие, путем развития осязательного восприятия и мелкой моторики рук.

*Воспитательные:*

- обучать конструктивному общению, умению работать в группах;

- развивать положительную учебную активность и мотивацию.

*Оборудование:* дидактический и наглядный материал, карточки, мультимедийная презентация, сигнальные карточки и т.д.

Ход урока

**1.Организационный момент:**

Начинаем точно в срок

 Математики урок.

Чтобы многое узнать,

Нужно думать, размышлять

И друг другу помогать!

Но нельзя, дружок, зевать!

**2. Психологический настрой. Игра «Приветствие».**

На «ладошках» написан способ приветствия.

**3. Актуализация опорных знаний.**

*Устный счёт. Интеллектуальная разминка.*

Один, два, три, четыре, пять…

Начинаем мы считать.

Ты умеешь или нет?

Мой вопрос, а твой ответ

- Ответьте на вопросы:

У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

\*\*\*

У меня есть братик Миша

И сестреночка Ириша.

Сосчитайте поскорей,

Сколько же в семье детей?

\* \* \*

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

**4. Вступительная беседа.**

- Ребята, а знаете ли вы, какой праздник к нам приближается?

- А что мы наряжаем на Новый год?

- Сегодня к нам в гости пришла елочка-красавица. Но посмотрите, что с елочкой не так?

- Давайте украсим елочку и может она повеселеет. Но для этого нам нужно выполнить задания. Каждое правильно выполненное задание – игрушка на ёлочке. Мы будем выполнять задания на различие цвета, формы и величины предметов. Готовы, ребята?

**5. Работа по теме урока.**

***5.1. Первое задание «Форма предмета».***

На доске расположены геометрические фигуры.

- Ребята, я не сомневаюсь, что вы все знаете названия этих фигур, но давайте напомним нашим гостям. Отгадайте загадки.

1) Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны одинаковой длины,  
Вам представиться я рад,

а зовут меня… (квадрат!)

2) Четыре угла, как квадрат я имею,

Но только квадратом назваться не смею,

И всё же, похож на квадрат, между прочим,

Две длинные стороны и две покороче. -

(прямоугольник).

3)Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - ...(треугольник)

4) Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура  
Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это … (круг).

5) Если взял бы я окружность,  
С двух сторон немного сжал,   
Отвечайте дети дружно -  
Получился бы ...(овал)

- Молодцы! А теперь я предлагаю вам поработать с карточками. Вам необходимо подобрать предметы-картинки к соответствующей форме.

***5.2. Физминутка-игра «Похлопали – потопали».***

Если я говорю правильно, вы хлопаете, если нет – топаете.

Например: У треугольника три угла? – похлопали. Солнце зеленого цвета? – потопали.

1. Тарелка похожа на круг?

2. Огурцы и помидоры – это фрукты?

3. Книга похожа на треугольник?

4. У круга нет углов?

5. Из яблок варят компот?

6. Овал похож на яйцо и на лицо?

7. У квадрата пять углов?

***5.3.* *Второе задание «Назови цвет предмета по контуру».***

Это вовсе не секрет- всё вокруг имеет цвет.

Но в природе неспроста перепутались цвета.

Как узнаешь, где какой: красный, жёлтый, голубой?

- Любой цвет в природе имеет своё собственное имя - название. Многие знакомые вещи легко распознаются по окраске. Ребята, я вам буду показывать контурные изображения предметов, а вы должны назвать его цвет. Но сначала давайте повторим цвета.

***5.4.* *Третье задание. Игра: "Какой предмет лишний?".***

- Сейчас я буду вам показывать слайды с предмета, вам нужно поднять сигнальную карточку того цвета, предмет которого лишний.

***5.5. Четвертое задание «Величина предмета» (работа в группах).***

- А какой величины бывают предметы?

***Игра «Расставь от большего к меньшему и наоборот».***

- Ребята, в конвертах у вас находятся картинки разной величины. Сначала вы должны расставить изображения от меньшего к большему, а потом наоборот.

***5.6. Физминутка «Где же наши ручки, где же наши ножки?»***

***5.7. Пятое задание «Аппликация из геометрических фигур».***

- Ребята, вы все большие молодцы, правильно находили фигуры, формы и предметы. И сейчас вам нужно выполнить последнее задание и зажечь звездочку на нашей ёлочке. Перед вами конверты с заданием. Вам нужно приклеить геометрические фигуры по образцу.

- Обратите внимание, как повеселела наша ёлочка-красавица!

**6. Рефлексия.**

- Ребята, мы сегодня с Вами здорово поработали. А теперь вы можете выбрать себе шарик любого цвета, но вам нужно подобрать к своему шарику нитку такого же цвета. Шарики я дарю вам, чтобы у вас оставалось веселое и радостное настроение на весь сегодняшний день, ведь воздушные шары всегда связаны с праздником, будем считать, что у нас с вами сегодня маленький праздник.