Коперчак М.А. 01.03.2024

Урок-практикум по обществознанию в 9 классе

«Правонарушения и юридическая ответственность».

**Цель урока:** расширить и углубить представления учащихся о юридической ответственности за совершение правонарушений.

**УУД**

**Личностные:** обеспечивать ценностно-смысловую значимость правомерного поведения; знать и понимать свои права и обязанности, уважать права окружающих людей.

**Регулятивные**: организация учебной деятельности учащихся путем соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно.

**Коммуникативные:** развитие социальной компетентности, умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

**Познавательные:** обеспечить смысловую ориентацию учащихся на самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.

**Ожидаемые учебные результаты**

**Личностные:**

* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
* осмысление социально-нравственного опыта поколений;
* формирование способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* формирование представления о значимости правомерного поведения современного человека на примерах их повседневной жизни.

**Метапредметные:**

* овладение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
* развитие умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты общественной жизни);
* развитие умения решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
* развитие умения работать в коллективе.

**Предметные:**

* формирование умения систематизировать информацию из различных источников;
* формирование умения работать в команде;
* формирование умения применять полученные знания на практике и в повседневной жизни.

**Основные понятия:** правонарушения, виды правонарушений, преступления, проступок, юридическая ответственность.

Оборудование: учебник Боголюбова 9 кл., проектор, экран, ноутбук, презентация, карточки с заданиями.

**Ход урока**

**1.Оргмомент. Приветствие**

**2. Актуализация знаний и целеполагание**

Ребята, у нас сегодня урок-практикум, и моя цель вместе с вами разобраться, в чём отличия одних правонарушений от других, и в конце урока, я хочу понять, научились ли вы различать виды юридической ответственности?

А какие цели вы поставите на этот урок?

А как достижение наших целей поможет вам успешно сдать экзамен по обществознанию? *(обучающиеся отвечают)*

*Запишем тему урока «Правонарушения и юридическая ответственность. Практикум»*

**3 Обобщение и систематизация изученного на предыдущих уроках.**

Тогда начнём наш тренинг с первого экзаменационного задания

**№1. Определить 2 термина, относящиеся одной из сфер жизни общества.**

**Работают в парах**

- Дайте определение **правонарушения, используя его основные признаки**

1. **Противоправность**
2. **Деяние (действие или бездействие)**
3. **Причинение вреда**
4. **Наличие вины (неосторожность и умысел)**

-Как вы считаете, какой признак является основным в определении правонарушения? (Противоправность) Почему?

-По степени опасности правонарушение можно разделить на преступление и проступок. Дайте определение этим понятиям.

(Преступление – виновно-совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Проступок – отличается меньшей степенью вреда.)

- В чем их отличия, рассмотрим на примере.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Андрей Сонин, 20 лет, торопясь в зоомагазин, перебегал улицу перед близко идущим транспортом, хотя в 20 метрах находился подземный переход. Водитель грузового автомобиля Мальцев, во избежание наезда на Андрея, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину. | 2. Десятиклассник Сергей шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое подвыпивших ребят, Вадим и Игорь. Они начали оскорблять его, жестоко избили и нанесли ему несколько ножевых ранений, затем скрылись в неизвестном направлении. От полученных травм Сергей скончался в больнице. |

**Поработаем с текстом в группах по 4 человека.** Определите, что является проступком, что –преступлением, опираясь на те признаки, которые мы определили.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кража денег из банка 2. Спилить ёлку в городском парке к Новому году 3. Клевета (ложь) на человека 4. Убийство человека 5. [Азартные игры](http://festival.1september.ru/articles/635727/) 6. Ограбление прохожего 7. Разжигание костров в пожароопасный сезон 8. Террорист попытался угнать самолет 9. Сотрудник банка после дня рождения прогулял рабочий день 10. Девушка похитила чужого ребенка | А. преступление  1,4,6,8,10  Б. проступок  2,3,5,7,9 |

- Прочитайте высказывание :"Каково твоё деяние, таково и воздаяние"

-Как вы думаете, что они имели в виду? (речь идет об ответственности за правонарушения).

-Одним из средств борьбы с правонарушениями с целью обеспечения правомерного поведения является юридическая ответственность.

**№3.Работа с текстом.**

*Сильные индивидуально:*

*-Используя материал учебника, определите:* ***Что такое юридическая ответственность?*** *(Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение, т.е. это ответственность перед законом, перед судом, выражена в форме наказания.)* ***В каких смыслах употребляется этот термин ? Зачем назначается юр.ответсвенность?***

***Физминутка – психологическая разгрузка***

*Необычные законы, которые существуют в отдельных штатах США*

***В городе Лос-Анджелес запрещено облизывать лягушек.***

***Причина:*** *Закон был принят после того, как городские подростки   
обнаружили, что кожа некоторых лягушек содержит галлюциногены. Наркоманы отлавливали лягушек и старательно облизывали их, а полиция ничего не могла поделать с этим.*

-На основе своего социального опыта назовите виды юридической ответственности (уголовная, гражданская, административная, дисциплинарная, материальная).

-А почему мы не называем здесь моральную ответственность?

-Как вы думаете, от чего зависит строгость наказания?

1. **Закрепление изученного материала.** (На слайдах)

Задание № 1. Определите, к каким видам правонарушений относится деяние и какая ответственность последует:

1. Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора (административный проступок).
2. Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова (административные проступок).
3. Гражданка Коврова не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья (гражданские проступок).
4. Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики (уголовное преступление).
5. Гражданин Самохвалов не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей (административный проступок).

**Задание № 5. Работа с фотографией.**

**Задание №6 Задания-задачи на финансовую грамотность**

**23. Задание 6 №**[**9049**](https://soc-oge.sdamgia.ru/problem?id=9049)

Саше исполнилось 14 лет, и она решила открыть вклад на своё имя в банке, чтобы вносить на счёт свои накопления. Какой вид платёжной карты ей нужно оформить в банке? В чём состоят финансовые выгоды данной ситуации для личных сбережений Саши? Какие условия необходимо ей учесть при выборе банка, в котором Саша хочет открыть вклад?

**24. Задание 6 №**[**9073**](https://soc-oge.sdamgia.ru/problem?id=9073)

Виталий получил SMS-сообщение от банка, в котором у него открыт вклад, с предложением оформить кредитную карту на сумму 100 000 рублей на льготных условиях в течение ближайшей недели.

Объясните, с какими финансовыми рисками может столкнуться Виталий? Как ему в данной ситуации следует правильно поступить?

**27. Задание 6 №**[**11017**](https://soc-oge.sdamgia.ru/problem?id=11017)

Матвей решил взять кредит в банке для покупки автомобиля. Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, понял, что нужно выбрать предложение с наиболее низкими процентами по кредиту.

В банке N ему предложили кредит под 20% годовых, а в микрофинансовой организации «Деньги в руки» ему предложили 1% ежедневно.

Какую организацию следует выбрать Матвею? На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание Матвею? Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок?

**Выполните задания из ОГЭ**

**№12 Диаграмма**

**№15. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Виды юр. Отв. |
| А) этот вид ответственности был установлен судом. Иного порядка ее установления, кроме судебного, законом не предусмотрено. | 1. Гражданская |
| Б) ответственность за данный проступок была установлена органами ГАИ, наложившими на нарушителя штраф в размере трех минимальных окладов. | 2. Административная |
| В) ответственность за данное правонарушение состояла в увольнении работника, его совершившего ущерба | 3. Уголовная |
| Г)Гражданин Самохвалов не явился в суд для исполнения обязанностей присяжных заседателей | 4. Дисциплинарная |

**№19.1. На уроке учитель рассказал о различных видах юридической ответственности. Сравните два вида юридической ответственности : административную и гражданскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства , во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1. Правонарушение – основание для наступления ответственности
2. Наложение судом на правонарушителя обязанностей имущественного характера
3. Связано с нарушением общественного порядка
4. Лишение правонарушителя определенных благ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

**№19.2. На уроке учитель рассказал о различных видах юридической ответственности. Сравните два вида юридической ответственности : административную и уголовную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства , во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1. Применение только к лицу , виновному в нарушении правовых норм
2. Применяется в соответствии с нормами права
3. Влечет за собой судимость
4. Всегда носит личный характер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

**№20. Заполните пробел во фрагменте таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак правонарушения** | **Характеристика** |
| Противоправность | Деяние противоречит предписаниям правовых норм |
|  | Деяние причиняет или способно причинить вред законным интересам личности, государства, общества в целом. |

**№20.** **Заполните пробел во фрагменте таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак правонарушения** | **Характеристика** |
| Противоправность | Деяние противоречит предписаниям правовых норм |
|  | Отношение правонарушителя к совершаемому или совершенному деянию ( умысел или неосторожность) |

**Рефлексия. Подведение итогов. Само- и взаимооценка.**

Т.о. что вы сегодня полезного узнали на уроке?

Пригодится ли эта информация вам в жизни?

Колесо рефлексии

<https://wordwall.net/ru/resource/6880996/%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%8F>

**IV. Домашнее задание § 10, зад.№ 1, 2.**

**Тесты онлайн или на карточке.**