Я- Учитель... Почему я выбрала эту профессию?!Как бы банально это не звучало , но это большая любовь к детям. С детства видела себя стоящей с указкой у доски. Та прекрасная пора запомнилась мне играми "в школу", когда нужно было усадить соседских детей и учить их писать, читать, считать. После окончания одиннадцати классов я поступила в колледж на учителя русского языка и литературы. Так началась моя педагогическая деятельность. Учитель – это просто состояние души. Я живу школой, я живу детьми. Профессия педагога одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. Для современного общества нужен современный педагог...Какой он?!Какими качествами он должен обладать? Педагог должен быть внимателен к окружающей обстановке, предвидеть любую мелочь, которая может быть опасна для жизни и здоровья детей.    Современный педагог должен обладать высокой педагогической культурой.  Обязательным моментом педагогической культуры выступает педагогическая этика. Нельзя оставить вне поля зрения и педагогическую эстетику. Поскольку в каждом труде есть своя красота, есть и достаточное основание для выделения педагогической эстетики. Она включает не только внешний облик воспитателя, его красивую и образную речь, манеру держаться, но и умение показать красоту того предмета, о котором рассказывает  педагог. Современному учителю должны быть присущи также инициативность, самостоятельность, высокая потребность в достижении цели, широта ассоциаций, наблюдательность, развитая профессиональная память.    Профессиональная культура предполагает совокупность специальных знаний и опыта их реализации в профессиональной деятельности. Современный педагог-это педагог, от которого веет энергией, оптимизмом, ожиданием справедливости по отношению к своей профессии, верой в свои силы, необходимые для достижения счастья. Порядочный, доброжелательный, терпеливый, добрый, помогающий ребенку осваивать мир, а семье гармонично воспитывать малыша. Без этих качеств работать с детьми невозможно. Современный педагог – это педагог способный работать в условиях введения новых федеральных  государственных образовательных  стандартов , это тот, который повышает свое образование и квалификационную категорию. Но в любом случае, мы работаем благодаря детям и для детей. Очень важно, как в начале урока, так и просто в общении с детьми наладить психологический настрой. В своей педагогической практике я использую множество различных видов психологического настроя, конечно же, все зависит от возраста обучающихся, темы урока и т.д.

**Например: Корзина достижений**

*Педагог***.** Обратите внимание на нашу корзинку. У каждого из вас есть орех разного цвета. Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашей корзинке наполниться.

Тех, кто выбрал зеленый орех, ожидает успех на сегодняшнем занятии.

Те, кто выбрал

Красный, — желают общаться.

Желтый — проявят активность.

Синий — будут настойчивы.

Помните, что полнота корзины зависит от вас, ваших стремлений и ожиданий.

**Подари улыбку**

*На цветной бумаги нарисованы красивые улыбающиеся мордашки*.

**Педагог.** Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям. (*Вместе с улыбкой дети обмениваются картинками.*)

**Психологический настрой “Все в твоих руках”.**

(Притча)
“Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее мертвлю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Все в твоих руках”.
В наших руках возможность создать в школе такую атмосферу, в которой дети будут чувствовать себя “как дома”. Тема заседания “Организация учителем системы мер по созданию психологического комфорта школьников на уроке”.

**«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель» – говорил Л.Н.Толстой.**

**Я желаю всем стремиться  именно к этому.**