**Направления совершенствования и роста профессиональной компетентности: от молодого специалиста до педагога квалификационной категории**

Желание самореализации одна из главных потребностей личности, в которой чётко прослеживается и смысл жизни.

С детства я занимаюсь каратэ. Меня увлекает этот вид спорта, я добился хороших спортивных результатов. Являюсь победителем и призером региональных, российских и международных соревнований. Мне хочется передавать свои знания и умения детям. Поэтому выбрал работу педагога дополнительного образования.

Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования проявляется в умении и способности свободно ориентироваться в сложных социокультурных обстоятельствах, ответственно и профессионально действовать в условиях решения актуальных образовательных задач.

Развитие личностного и профессионального потенциала - это непрерывный процесс, влияющий на педагогическую деятельность в целом. Самое главное в этом - личная заинтересованность педагога в самосовершенствовании.

Развитие личностного потенциала требует от педагога достаточно высокой степени активности. Осваивая ценности педагогической науки, личность способна преобразовывать, интерпретировать их, что определяется личностным потенциалом преподавателя

Мотивами, побуждающими педагога к самообразованию, являются:

* изменения, происходящие в жизни общества, социализация личности
* стремительный рост современной науки в т.ч. психолого-педагогической. Эти изменения в первую очередь отражаются на учениках, формируют их мировоззрение
* интерес к совершенствованию педагогического мастерства
* общественное мнение
* инициатива и творчество. Педагог - профессия творческая. Работа должна быть интересной и доставлять удовольствие
* материальное стимулирование.

Необходимость самообразования диктуется самой спецификой нашей деятельности умело решать новые, более сложные задачи. Систематически работаю над повышением своих профессиональных качеств, ставя перед собой определенные задачи:

1. **Ежедневная работа с информацией.** Я совершенствую свои теоретические знания из литературы новыми формами, методами и приемами обучения в воспитании детей. Готовясь к учебно-тренировочному занятию, соревнованиям, выступлению, родительскому собранию, и другим мероприятиям, возникает необходимость поиска и анализа новой информации

2. **Налаживание профессионального общения**. В качестве предпосылок обеспечения развития личностного и профессионального потенциала преподавателя выступают встречи со значимыми в педагогике, психологии, методике людьми и помощь в осмыслении и преодолении профессиональных затруднений.

Участвую в педагогических советах, методических объединениях физкультурно-спортивного отдела. Посетил открытые занятия своих коллег А.Н., А.В.,тренеров Ассоциации Киокусинкай ….

Я изучаю и внедряю в практику своей работы методический опыт известных тренеров, коллег, новейшие достижения в сфере спортивной и психологической науки.

 В 2018 году принял участие в практическом семинаре, организованном Федерацией Киокусинкай России с участием известного спортсмена - тренера сборной Японии Кенсаку Ямамото 5 дан.

3. **Повышение квалификации.** Прошел курсовую переподготовку в 2019 году в ФГБОУ ВО по теме «Теория и практика дополнительного образования». В январе 2020 года защитился на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования

4. **Участие в конкурсах.** Принимаю активное участие в конкурсах различного уровня. Принял участие в конкурсах ЦДТ № :

* конкурс портфолио педагогических работников «Профессиональный рост», занял 3 место
* конкурс учебно-методического комплекса «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования». Номинация «Система средств, включающая средства новых информационных технологий обучения»

Принял участие в дистанционном Международном педагогическом конкурсе в номинации «Методические разработки». Конкурсная работа «Применение различных форм интерактивных технологий при изучении техники киокусинкай», занял 1 место

2 место во Всероссийском конкурсе «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования» № ФС77-67159 26.08.2019

 1 место во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня ИКТ-компетентности педагогических кадров в соответствие ФГОС и профессиональным стандартом педагога» 27.08.2019 КС№5514

5. **Выступления на мероприятиях.** В феврале 2020 года в ЦДТ № прошел Общественный отчет областной экспериментальной площадки Программы развития инновационных процессов на 2016-2020 годы ЦДТ № по теме «Внутрифирменное обучение как условие развития ключевых компетентностей педагога дополнительного образования». Я был докладчиком по теме «Как обеспечить достижения учащимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Развитие волевых качеств учащихся для достижения высоких спортивных результатов». Презентовал свои профессиональные компетенции и достижения своих учащихся. Провел показательные выступления учащихся объединения «Рукопашный бой».

Провел мастер класс в лицеи № Практико-ориентированный семинар «Интерактивный технологии как средство достижения планируемых результатов в физическом воспитании»

Открытый урок «Применения различных форм интерактивных технологий при изучении техники киокусинкай» 20.11.2019

Мастер-класс в рамках фестиваля ТАФИСА- Проведение мастер класса «ТАФИСА» в МОУ 15.09.2019.

- провел открытое занятие детского объединения Рукопашный бой «Применение различных форм интерактивных технологий при изучении техники Киокусинкай», 26.01.2020 ЦДТ№

- принял участия в 1 всемирным фестивале боевых искусств ТАФИСА на мастер класс Романа Нестеренко чемпион мира и призер чемпионатов Японии

6. **Достижения учащихся.** Вся моя работа по профессионально-личностному росту имеет две основных цели: развиваться самому – быть в ногу со временем и передавать свои знания и умения учащимся. Мои воспитанники принимают участие в соревнованиях городского, областного и российского уровня. За 3 года с 2018 по 2021г. в объединении «Рукопашный бой;

Призёров и победителей муниципального уровня, Ганина Анастасия, Борцайкин Артем, Петров Сергей

Призёры и победители регионального уровня Пухов Даниил, Бароква Кира, Узябкова Алсу, Афанасьев Артем,

 Ловцов Артем 2019 году занял 2 место на чемпионате Европы,

в 2019 году Халитова Анастасия заняла 1 место девятой спартакиаде учащихся России.

Победители и призеры ПФО 2021 среди юниоров Кедяров Георгий и Газеев Никита

Победители Первенства России 2021 Горшенина Эмилия, Узбякова Алсу, Ловцов Артём, и третье место Васильева Ксения.

 На основе выше сказанного можно сделать вывод, что развитие личностного и профессионального потенциала педагога заключается в совершенствовании себя и своей деятельности. Трудности и препятствия в становлении профессиональной личности - это стимул дальнейшего развития.

 Возможность самореализации, источник удовлетворения и признания.

 *«Для того чтобы воспитание детей было успешно, надо, чтобы воспитывающие люди не переставая воспитывали себя, помогали бы друг другу все более и более осуществлять то, к чему стремятся».*

 *Л.Н. Толстой*