**Спортивно – интеллектуальный квест**

**для детей и родителей «Мы вместе», посвященный 23 февраля**

**(Средний возраст)**

Составила:

Воспитатель

Фоминых Елена Анатольевна

Первая квалификационная категория

г. Можга, 2023

**Спортивно – интеллектуальный квест для детей и родителей «Мы вместе», посвященный 23 февраля**

**Цель:**  Способствовать гармонизации детско-родительских отношений в совместной квест – игре; проявление творческого начала, интеллектуальных возможностей, развитие чувства взаимопомощи. **Задачи:**
1. Способствовать формированию ловкости, меткости у детей, а так же совершенствовать координацию движений.
2. Формировать умение ориентироваться по маршрутным листам, ориентироваться в пространстве.
3. Развивать внимание, память, логическое мышление.
4. Воспитывать патриотические чувства к Российской Армии.

**Оборудование**: маршрутный лист для каждой команды, сундук с открытками для пап, атрибуты для конкурсов, фонограмма песен «Вперед, Россия!» О. Газманова, «Молодцы бойцы идут!».

**Цель квеста** - собрать части ключа от сундука с подарками для пап

**Ход**: Ребята входят в зал под фонограмму песни О. Газманова «Вперёд,Россия!».

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рады видеть Вас. Мы все любим свою Родину и должны суметь её защитить. Русские воины отстаивали её ни раз, и всегда с честью и достоинством. Защитники нашей страны должны быть очень организованными, сильными и смелыми, отважными. И наши ребята, тоже будущие защитники нашей Родины. Сегодня будут проведены учения, в которых наши ребята совместно с вами, наши дорогие родители, смогут проявить себя и показать свою сноровку. Сегодня вас ждёт увлекательное приключение. Мы предлагаем вам квест - игру «Мы вместе», посвящённую 23 февраля. Что же такое «Квест»? Это цепочка загадок и головоломок, которые расположены на определенной территории. Целью прохождения квестов является: используя различные подсказки, решая головоломки, преодолевая препятствия достигнуть цели. И мы с вами сегодня отправимся в удивительное путешествие по нашим станциям. Но сначала мы проверим ваши интеллектуальные способности, для этого необходимо разделиться на команды (2-3).

**Игра- квиз «Военные знатоки»**

1. **тур – интеллектуальный «Верно ли…»**

1. Правда ли, что в 1922 году в СССР 23 февраля ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии»
Да
2. Верно ли, что головной убор десантника это берет?
Да
3. У моряков Восток — ост, Запад — вест, Юг — зюйд. Верно ли, что Север - бюйд?
Нет, Норд
4. Верно ли, что морского повара на корабле называют Поп?
Нет, Кок
5.Верно ли, что "Пострел" - это озорник?
Да
6. Верно ли, что в царской армии солдаты служили 30 лет?
Нет, 25 лет

**2 тур «Соедините понятие с его определением»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| Дед | Кровать |
| Каптёрка | Заместитель командира взвода |
| Губа | Командир отделения |
| Замок | Комната, где хранятся личные вещи всех солдат |
| Шконка | Место отбывания наказания, что-то вроде карцера |
| Комод | Солдат, которому осталось до конца службы менее чем пол-года |

Губа - место отбывания наказания, что-то вроде карцера
Дед - солдат, которому осталось до конца службы менее чем пол-года
Замок - заместитель командира взвода
Каптёрка - комната, где хранятся личные вещи всех солдат
Комод - командир отделения
Шконка - кровать

 **3 тур «Знатоки»**
- То, что защищают солдаты. (Родину)
- Куда идут служить мальчики, когда вырастут? (В армию)
- Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)
- Специальный карман для пистолета. (Кабура)
- Что у солдата на ногах? (Сапоги, берцы)
- Это и имя девочки, и название грозного оружия. (Катюша)
- Что бросают и кричат: «Ложись!» (Гранату)
- Больница для солдат. (Госпиталь)
- То, на чём служат моряки. (Военный корабль)
- Название головного убора моряка. (Бескозырка)
- Как называется руль корабля и самолёта? (Штурвал)
- Воздушная военная техника. (Самолёт, ракета)
- Средство передвижения на гусеницах. (Танк)
- Как называется головной убор танкиста? (Шлем)

**4 тур «Личная безопасность»**

1.Каковы действия при оказании 1 помощи при носовом кровотечении?

* Запрокинуть голову назад и зажать нос двумя пальцами. В ноздри ввести тампоны, сделанные из бинта, смоченные в перекиси водорода (3%).
* *Наклонить голову вниз и немного вперед и зажать нос немного ниже переносицы пальцами. В ноздри ввести тампоны, сделанные из бинта, смоченные в перекиси водорода (3%).*
* Высморкаться и закапать капли в нос.

2.Назовите номер телефона, который нужно набирать, если случиться чрезвычайная ситуация?.............. (112)

3. Первая помощь при закрытом переломе ноги

* Попытаться вправить кость и перенести пострадавшего без наложения шины.
* Применить охлаждение. После охлаждения смазать йодом или зеленкой, наложить повязку.
* *Любые два твердых предмета прикладывают к конечности с противоположных сторон поверх одежды и надежно, фиксируются бинтом или другими подходящими подручными материалами (ремень, лента, веревка).*

**5 тур «Что лишнее и почему» - для детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=1cddb3105a7148bbd3da727a9cfb1cb7741a4157-5492373-images-thumbs&n=13** | **https://i.artfile.ru/1024x768_173131_%5bwww.ArtFile.ru%5d.jpg** | **https://mtdata.ru/u19/photo65F2/20623816306-0/original.jpg** | **https://avatars.mds.yandex.net/i?id=9f6cb9c4afd3e8b8678f9cb7a59c8cf50dddbd08-4882464-images-thumbs&n=13** |
| **https://drikus.club/uploads/posts/2022-01/1642548996_19-drikus-club-p-samolet-shturmovik-tekhnika-krasivo-foto-19.jpg** | **https://tent-chehol.com/image/catalog/category/samsu25.jpg** | **https://topwar.ru/uploads/posts/2017-01/1484922632_lvsr.jpg** | **https://i.pinimg.com/originals/f5/0f/8b/f50f8b9bd33cb09b2e25f396f1a73db3.jpg** |
| **https://masyamba.ru/%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8/39-%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%B9.jpg** | **https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/61/M%C4%83r%C4%83%C8%99e%C8%99ti_frigate.jpg/1280px-M%C4%83r%C4%83%C8%99e%C8%99ti_frigate.jpg** | **https://d1ldvf68ux039x.cloudfront.net/thumbs/photos/1303/883540/2000w_q95.jpg** | **https://i2.wp.com/planetavvs.ru/wp-content/uploads/2013/05/020.jpg** |

**Ведущий:** Молодцы! Замечательно справились с заданиями.

*В зал забегает юнга*

**Юнга:**Здравия желаю, юнги. Мне нужна помощь. Мы с моей командой подняли со дна морского для вас этот сундук *(с подарками для пап)*, но нас перехватили пираты и украли ключ, который они разломали и разбросали по вашему детскому саду, но я нашёл карту, которая нам поможет! Поможете мне отыскать части ключа?

**Дети:** Да

**Юнга:** Ребята, прежде чем оправиться в путешествие, необходимо вас принять в ряды советской армии, но для этого вам надо выполнить задания.

 **1 Задание: «Принеси погоны»**

Участникам кладутся погоны на плечи. Они должны их пронести, не уронив, и передать следующему участнику эстафеты.

**Юнга:** Ребята, жизнь военных нелегка. Это походы, марш-броски, переправы. Очень важно при этом взять с собой необходимые вещи.

 **2 Задание «Собрать рюкзак»**

Участники команд (2) по очереди подбегают к своим рюкзакам и кладут туда по одному нужному в военном походе предмету. Конкурс продолжается до тех пор, пока все нужные предметы не будут собраны.
(Атрибуты конкурса: консервы, спички, упаковка сухарей, фляжка с водой, кружки, ложки, игрушки, цветные карандаши, бубен, кубики).

**3 задание: «Обезвредить минное поле**»

2-3 мальчикам (папам) завязывают глаза. По залу раскладывают мешочки с песком (мины). Мальчики (папы) находят с помощью палки мину, а дети (девочки) складывают их в контейнер.

**4 Задание «Собери снаряды»**

Мальчики собирают кегли-снаряды в корзину, а девочки-мячики.

 **5 Задание:** **«Переправа»**

Командам необходимо преодолеть полосу препятствий: перейти болото по кочкам, проползти через тоннель, пройти по ребристой доске держа равновесие. От поворотного флажка участники возвращаются бегом.

**Юнга:** Поздравляю! Вы приняты в ряды нашей армии. Ну, вот теперь у нас целый взвод. Нам с вами нужно разбиться на 4 отряда (дети совместно с родителями) и отправиться в путь, чтобы отыскать части ключа от сундука. Помните, вы команда и должны действовать сообща. Проявите смекалку, ловкость и следуйте инструкции маршрутного листа. Удачи!

 *Раздаются командам маршрутные листы*

**1. Станция Центр «КУБ и К»**

Здравствуйте, уважаемые участники. Рада приветствовать вас в центре «Куб и К». В этом центре дети знакомятся с различными видами конструкторов, учатся строить из них. Сегодня я предлагаю вам заняться конструированием, но не обычным, а из бумаги – оригами. И делать мы с вами будем военные самолёты. Родители будут военными авиаконструкторами, а дети – помощниками и военными пилотами. А чтобы ваши самолёты соответствовали требованиям Российской Армии, предлагаю вам схемы – чертежи. (Схема оригами «Самолёт»)



**2. Станция «Подумай и отгадай»**

1. Я СЛУЖУ СЕЙЧАС НА ФЛОТЕ, СЛУХ ХОРОШИЙ У МЕНЯ

ЕСТЬ ТАКОЙ ЖЕ И В ПОХОДЕ ДРУЖИМ С РАЦИЕЙ НЕ ЗРЯ. (РАДИСТ)

2. Я НА ТРАКТОРЕ СЛУЖУ, ТОЛЬКО ТАК Я ВАМ СКАЖУ,

ВЕДЬ ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПАХАТЬ МНЕ ПАШНЮ

Я РАЗВЕРНУ СНАЧАЛА БАШНЮ. (ТАНКИСТ)

3.РОДИНА ДАЛА ПРИКАЗ, И ОН СРАЗУ НА КАВКАЗ

ПРЫГНУЛ НОЧЬЮ С ПАРАШЮТОМ ДОРОГА ПОРОЙ МИНУТА.

 (ДЕСАНТНИК)

4.ЗАМЕНИТ РОБОТА- МАШИНУ САМ ОБЕЗВРЕДИТ БОМБУ МИНУ

СОВСЕМ НЕ ДОЛЖЕН ОШИБАТЬСЯЧТОБЫ В ЖИВЫХ ПОТОМ ОСТАТЬСЯ.(САПЕР)

5.ОН ПОДНИМАЕТ В НЕБЕСА СВОЮ СТАЛЬНУЮ ПТИЦУ

ОН ВИДИТ ГОРЫ И ЛЕСА ВОЗДУШНЫЕ ГРАНИЦЫ, ЗАЧЕМ ЛЕТИТ ОН В ВЫШИНУ? ЧТОБ ЗАЩИТИТЬ СВОЮ СТРАНУ.(ЛЕТЧИК)

6.НОЧЬЮ В ПОЛДЕНЬ НА РАССВЕТЕ СЛУЖБУ ОН НЕСЕТ В СЕКРЕТЕ

НА ТРОПЕ, НА БЕРЕГУ, ПРЕГРАЖДАЯ ПУТЬ ВРАГУ.(ПОГРАНИЧНИК)

**3. Станция «Полевой госпиталь»**

Мамы переодеваются в медицинские халаты и оказывают первую медицинскую помощь - делают перевязки. Мед. работник: Как аккуратно вы сделали перевязки, молодцы! Держите вашу часть ключа.

**4. Станция «Умники и умницы»**

1. Родина мать надо её… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Человек без Родины, как соловей … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тяжело в учении легко … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Если дружба велика, будет Родина … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Для Родин своей ни сил, ни жизни … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Главное в жизни – служить … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1.** (Защищать) **2.** (Без песни) **3.** (В бою) **4.** (Крепка) **5.** (Не жалей) **6.** (Отчизне)

**Шифрограмма (Юные защитники Отечества)**

32-15-29-6- 9-1-27-10-20-15-10-12-10-16-20-6-25-6-19-20-3-1



*Команды возвращаются в зал и отдают собранные части ключа от сундука.*

**Юнга:** Молодцы! Вот вы и справились со всеми заданиями. (Юнга открывает сундук и раздаёт подарки)

**Ведущий:** Мы надеемся, что эти приключения стали для вас увлекательными и интересными. Спасибо за активное участие в игре!

**Дети исполняют песню «Молодцы бойцы идут!»**

**Ведущий:**мы хотим вам пожелать:

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда!

*Команде – победителю присваивается звание «Юные защитники Отечества», всем участникам вручаются медали*

**Список используемой литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013, № 1155
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. -М.: Изд. дом «Карапуз», 2001
3. Елжанова Н.В. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении/ Н. В. Елжанова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект. Авторы: Зверева О.Л., Кротова Т.В., Издательство Сфера, 2005 год
6. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. Авторы: Зверева О.Л., Кротова Т.В.