Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»

Рассказ – эссе «Технология успеха в проектной деятельности»

Полиной Веры Ивановны

МАДОУ «Детский сад №67» города Березники

В образовательной деятельности ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, вовлекаются родители. Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка. Педагогам очень важно не руководить, а помогать родителям, увидеть их сильные стороны, быть готовым у них учиться. Стиль общения должен быть сотрудническим – это залог успеха.

По ходу реализации любого проекта компетентный взрослый помогает найти детям необходимые для этого средства и способы, знакомит с новой информацией. Опираясь на помощь взрослых, дети приобретают необходимые познания через вопросы к взрослым, чтение познавательной и художественной детской литературы, наблюдение, исследовательскую деятельность и др.

Первый этапе проектной деятельности включает выбор темы проекта. Формируется проблема, цель, задача, вводится игровая ситуация. Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей. Инициатором деятельности, как правило становится педагог. Деятельность детей на этом этапе: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задачи.

Второй этап - планирование. Педагог оказывает помощь детям в решении задачи, используя различные методы.

* «Модель трёх вопросов». Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?
* Составление «Паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта).
* Планирование проектов (конечный продукт)

На данном этапе дети объединяются в рабочие группы, происходит распределение деятельности.

Третий этап – реализация проекта. Педагог организует деятельность детей в центрах детской активности, обеспечивает оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта, направляет и контролирует его осуществление. Дети формируют специфические знания, умения, навыки.

Четвертый этап – завершение проекта.Педагог проводит подготовку продукта деятельности к презентации. Представление проекта. Дети представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.

Таким образом, проектная деятельность способствует организации эффективного сотрудничества всех участников образовательных отношений, формирует умение работать в единой команде, выработать собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, а также предоставляет свободу в выборе способов и видов деятельности.