**Совместная деятельность детей средней и старшей групп «Чудеса из коробочек. Новогодние игрушки»**

Пермский край, поселок Звездный МБДОУ «Детский сад №4»

Воспитатели: Родина И.О., Железнова Л.Н.

**Цель:** Формирование умений работы с нетрадиционным материалом и навыков коллективного труда детей разного возраста.

**Задачи:**

1. формировать у детей старшей группы навыков наставничества, у детей средней группы создавать объемные поделки из бросового материала, обклеивать коробочку бумагой, чтобы получить поделку;
2. формировать умение детей разрезать бумагу на квадраты, прямоугольники, подходящие по размеру для коробочки; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем;
3. Развивать внимание, мелкую моторику, координацию руки и глаза, умение сотрудничать с детьми.
4. Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста желание помогать младшим;
5. Воспитывать уважение к своему и чужому труду, умение радоваться совместной работе.

**Предварительная работа**:

**Оборудование:** Красивая коробка, образец: Дед Мороз, сделанный способом обклеивания коробки, картинки с изображением разных поделок из коробочек, коробочки разного размера и формы, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки, цветная бумага.

**Ход совместной деятельности.**

(Воспитатель с детьми старшей группы приходят к детям среднего возраста. Вносят красиво украшенную коробочку).

**Воспитатель:** Дети, вы хотите узнать, что в этой коробочке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

*Кто приходит в каждый дом  
В Новый год с большим мешком?  
Шуба, шапка, красный нос,  
Это Дедушка...*

**Дети:** Мороз.

**Воспитатель:** Правильно. (Достает Деда Мороза, сделанного из коробочки) Правда красивый? Это необычный Дед Мороз. Он сделан из простой никому не нужной коробочки. Вот такой (показывает коробочку, из какой сделана поделка).

*Вот коробочка простая, неприметная пока.*

*Но обернуться она может в веселого снеговика.*

*Может стать она зверушкой*

*Лисой, собачкой и лягушкой.*

Вы хотите научиться самим изготовлять такие игрушки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что для этого нам понадобится расскажут старшие дети

**Старшие дети:** Клей, ножницы, карандаш, клеенка, цветная бумага.

**Воспитатель:**(показывает принцип обклеивания коробочки на примере Деда Мороза). Берем коробочку, кладем на цветную бумагу, обводим карандашом и вырезаем по полоске. Вспоминаем правило: ножницы – это не игрушка, они острые и опасные. Вырезали, намазываем эту деталь клеем и приклеиваем ее к одной стороне коробочки. Затем следующую сторону обводим. (показ) Нам нужно обклеить все стороны коробочки. Ну вот, коробочку мы полностью обклеили, теперь добавим детали: глаза, нос, бороду. Получился веселый Дед Мороз. Он принес вам много коробочек из которых вы можете сами сделать игрушки для своей елочки. Подумайте, какую игрушку бы вы хотели сделать, а дети старшей группы помогут вам. Но сначала Дедушка Мороз хочет с вами поиграть.

Физкультминутка«Дед Мороз»

*Скрип-скрип, топ-топ (потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками). Посмотрите – кто идёт? (правая рука над бровями – посмотреть вдаль). Скрип-скрип, топ-топ (потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками). Кто-то песенку поёт (ладошки приставляем попеременно к правому и левому уху). Посмотри! (хлопнуть 3 раза). Дед Мороз! (хлопнуть 3 раза). С бородой пушистой (руками показать бороду). У него (хлопнуть 3 раза). На бровях (хлопнуть 3 раза). Иней серебриться (руками показать фонарики).*

(Дети объединяются в небольшие группы и под руководством старших товарищей выполняют работу)

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, что у вас получилось. Что мы с вами сделали из коробочки и бумаги?

Игрушки  
**Воспитатель:** Для чего нужны такие поделки?

**Дети:** Украсить елочку.

**Воспитатель:** Давайте подарим наши игрушки елочке, ведь какой скоро праздник?

**Дети:** Новый год.

(Дети ставят свой поделки к елочке и любуются ими.)