"Я -проект"

Что такое проект? Проект- это "шесть П": проблема, проектирование, поиск информации, продукт, презентация, портфолио. Вы думаете я вам открою что-то новенькое?! Хм.. А я постараюсь! Проект или проектная деятельность появилась в XVI век знаменуется как период предпосылок зарождения метода проектов. В этот период появился сам термин проект в деятельностях техников и архитекторов. Позднее ученые обратили внимание на внутренние способности и задатки ребенка. Предложили на основе этих задатков обучать и воспитывать детей. При этом процесс обучения должен происходить на самоуровне, когда ученик, выполняя задания, познает мир, и этим он осуществляет процесс самовоспитания и саморазвития на практике.

Когда же я поняла, что именно Я- "проект"!? Мой путь начался задолго до моей педагогической деятельности. Находясь в стенах школы, колледжа, а затем и университета я поняла, что уже тогда занималась проектной деятельностью, но не осознавала. В школе на последний звонок с ребятами мы разработали грандиозное оформление холла 3 этажа, разделив пространство по секторам (дет.сад, учителя, школа и др.)

В колледже мною были разработаны туристические маршруты Красноярского края для привлечения туристов со всего света.  И это снова оказывается проект! Мне нравилось всегда, что-то создавать, придумывать и реализовывать. Наверное, поэтому мною была выбрана замечательная, а главное, всегда интересная профессия "учитель". Будучи в университете, я продолжила себя развивать и реализовывать. А да, я забыла сказать, что "Проект - это хороший "пинок" для самореализации. ...Ну так вернемся в университет. Моим главным достижением это была организация и соорганизация двух мероприятий "Мистер и Миссис КГПУ", "Выпуск - 2014 года".  Конечно, на протяжении 5 лет обучения в университете, было много площадок для реализации себя и своего потенциала (ТИМ "Бирюса", Студенческие отряды и т.д.)

После окончания университета я сразу поняла, что профессия "учитель" и специальность "технология и предпринимательство" созданы для того, чтобы метод проектов был внедрен в работу школ.  На своих уроках технологии я применяю различные виды проектов (творческие, исследовательские, игровые, информационные и т.д). Благодаря данному методу дети проходят все этапы проектирования от зарождения идеи до ее реализации. В результате проектной деятельности полнее обеспечиваются современные требования к развитию обучающихся. Выполняются и осваиваются не только конкретные трудовые действия, но и решаются разнообразные конструкторско – технологические и технические задачи, возникающие в ходе выполнения проектов, анализируются факторы, влияющие на конструкцию, форму, дизайн объектов труда (моделей, изделий). Действия обучающихся носят в основном преобразующий характер, способствуют развитию у них творческого потенциала.

На сегодняшний день ученики МБОУ СШ №53 являются неоднократными победителями районных, городских и краевых конкурсов проектов (Территория 2020. Красноярск, РУСАЛ, конкурс проектов "Идея", "Золотое сердце" и др.)

В настоящее время метод проектной деятельности – неотъемлемая часть образовательного процесса. Он мотивирует обучающихся на развитие творческих способностей, самостоятельную работу, поиск информации и получение окончательного продукта. Основываясь на ФГОС можно с уверенностью сказать, что формируются все УУД.

Что я хочу этим сказать? Внедрение метода проектов в учебный процесс по технологии позволило: повысить познавательную активность учащихся; усилить полезность обучения, а еще можно и заработать. Как учитель технологии я буду продолжать применять данный метод, который потенциально дает возможность в подготовке школьников к профессиональному самоопределению.

    Но, а я продолжаю свой "Я" -проект....