**Конспект НОД по формированию речевой активности детей младшего дошкольного возраста в процессе театрализованной игры.**

**Цель:** способствовать развитию речи детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

**-** обогащать словарь детей прилагательными;

**-** активизировать словарь детей;

**-** учить детей соотносить слова со своими действиями;

**-** закреплять знания детей о овощах и фруктах;

**-** закрепить полученные ранее знания о сказке;

**-** развивать речевую активность детей;

**-** развивать творческое воображения, эмоции, чувства детей;

- воспитывать нравственные качества малышей, сострадание, отзывчивость, желание заботится и приходить на помощь к тем, кто в этом нуждается;

**-** воспитывать интерес к драматизации, устному народному творчеству.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки "Колобок"; рассматривание иллюстраций к сказке, разучивание физкультминутки, игра "Кто лисичку позвал?"

**Оборудование:** шапочки зайца, волка, медведя, лисы; корзина с муляжами овощей и фруктов для каждого ребенка; платочки по количеству детей; дидактическое пособие для развития речевого дыхания (горшочки с мёдом и пчёлки на палочке)

**Ход НОД:**  Воспитатель с детьми входят в группу.

**-** Посмотрите, ребята, сколько гостей пришло к нам сегодня. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети говорят:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Тише дети не шумите чудо сказку не будите!

Раз, два, три, четыре, пять ! Будем сказку начинать!

Ребята вы любите сказки?

**Дети:** да

*(раздается стук, появляется колобок)*

**Воспитатель:** Сегодня один сказочный герой пришел к нам в гости. *(показывает)*

*-*Вы узнали его?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Колобок

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, и скажите, колобок какой?

**Дети:** румяный, круглый, желтый, веселый.

**Воспитатель:** А вы помните, что случилось с колобком в сказке? (Да)

**Дети:** он от бабушки ушел и от дедушке ушел.

**Воспитатель:** Дети, поможем Колобку вернуться в сказку?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Предлагаю вам отправиться в сказку, проводить Колобка домой.

 Садитесь в вагончики, мы отправляемся.

(*звучит музыка дети с воспитателем проходят на свои стульчики )*

*-* Вот мы с вами и в сказке. Что бы сказочку начать надо загадку отгадать: "Длинноухий, очень ловко грызет вкусную морковку... " Кто это?

**Дети:** Заяц

**Воспитатель:** *(одевает шапочку зайчика на ребенка, звучит музыка под которую ребенок имитирует зайчишку)*

- Ребята! А какой наш зайка?

*(ответы детей)*

- Кого Колобок первого встретил в лесу Зайца. Что сказал заяц Колобку?

**Ребенок:** Колобок , колобок, я тебя съем!

**Воспитатель:** Ой, зайка! Не ешь нашего Колобка! Мы соберем для тебя овощи в корзину. Ребята, поможем Колобку, накормить зайца?

**Дети:** да

Игра "Собери овощи"

(дети подходят к столу, на котором лежат муляжи овощей и фруктов.)

**Воспитатель:** Вот они - овощи и фрукты! Скажите, где растут овощи?

**Дети:** в огороде, на грядках.

**Воспитатель:** Где растут фрукты?

**Дети:** в саду на деревьях.

(дети собирают в корзину овощи)

**Воспитатель:** Что вы положили в корзину? Молодцы справились с заданием!

- Послушайте ребята еще одну загадку:

"Серый, злой по лесу рыщет, на обед зверюшек ищет

Как найдет - зубами - щелк.

Догадались? Это..."

**Дети:** волк.

Воспитатель надевает на ребенка шапочку волка. (звучит музыка под которую имитирует волка).

**Воспитатель:** Ребята, скажите волк какой?

 **Дети:** серый, злой, зубастый.

**Воспитатель:**  - А как волк воет?

**Дети: -**у-у-у-у

**Воспитатель:** Что сказал волк Колобку?

**Ребенок:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Воспитатель:** Ой! Не ешь нашего Колобка! Ребята! Давайте поиграем с волком.

**Физкультминутка**

Раз- подняться, подтянуться,

Два- нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре - руки шире,

Пять- руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

**Воспитатель:** Теперь наш Волк стал каким?

**Дети:** добрым, веселым.

**Воспитатель:** Правильно, он не будет есть Колобка, он с ним подружился.

- Покатился Колобок дальше, а на встречу ему...

-"Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка и кто же назовёт? "

**Дети:** медведь

Воспитатель одевает на ребенка шапочку медведя и тот имитирует движения под музыку. Дети хлопают.

**Воспитатель**: Какой наш медведь?

**Дети:** косолапый, неуклюжий, большой

**Воспитатель**: - Что сказал медведь Колобку?

**Ребенок:** Колобок, колобок, я тебя съем!

**Воспитатель**: Что же делать как же быть? Как нам мишку с колобком подружить?

- Ребята какое самое любимое лакомство у медведя?

**Ответы детей**: мёд!

**Воспитатель**: Конечно мёд! А мёд какой?

**Дети:** Сладкий, липкий, вкусный

- А медведь как рычит?

**Дети:** -ы-ы-ы-ы

**Воспитатель**: Давайте угостим медведя мёдом!

(горшочек с мёдом, на них пчёлки на ниточках)

Дыхательная гимнастика "*Прогоним пчёл*"

**Воспитатель**: Пчёлки к нам прилетели к нам сюда! Ребята, надо пчёлок прогонять, мишку мёдом угощать! Давайте аккуратно, чтоб пчёлки нас не укусили, подуем на них и прогоним! Вдохните побольше воздуха через носик и плавно выдохните через рот, подуйте на пчёлок!

**Воспитатель**: Какие вы ребята молодцы! Угощайся мишка мёдом!

Медведю нашему угощения понравилось!

- Ребята! А кого встретил Колобок ещё?

 "Всех зверей она хитрей,

Шуба рыжая на ней!"

**Дети:** - Лиса!

Воспитатель одевает на ребенка шапочку лисички. Под музыку она имитирует лису.

- Лиса какая?

**Дети:** рыжая, хитрая.

**Воспитатель**: Что- то наша лисичка грустна? Давайте с ней поиграем.

Игра "Кто лисичку позвал?"

Понравилась лисичка с нами играть?

- Да

-Вот ребята вам спасибо, с колобком подружилась лиса.

- Какие мы с вами мы молодцы! Все герои подружились, но нам пора возвращаться домой.

Садитесь в наш весёлый паровозик, прощайтесь с гостями. (дети под музыку выходят из группы змейкой)