Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5»

***Квест-игра***

***для детей старшего дошкольного возраста «Фруктовый салат»***

Разработала

воспитатель

Тушинская Л.Е.

г. Муром

Цель: создать условия для освоения детьми процесса **приготовление фруктового салата.**

Задачи:

1. Актуализировать и расширить представления детей о фруктах, наличии в них полезных для организма человека веществ.
2. Совершенствовать технику владения кулинарным ножом, навыки его безопасного использования.
3. Формировать желание самостоятельно или с небольшой помощью взрослого готовить несложное кулинарное блюдо.
4. Развивать навыки взаимодействия в процессе коллективной деятельности.
5. Совершенствовать коммуникативные умения: рассуждать по предложенной теме, внимательно выслушивать говорящего.
6. Развивать воображение, творчество.
7. Воспитывать привычку к правильному питанию.

Ход занятия:

Дети входят в зал.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько гостей сегодня пришло к нам в д/с. Давайте улыбнемся гостям и друг другу, подарим хорошее настроение всем вокруг.

Вы любите отгадывать загадки?

Отгадайте одну:

Ходит в белом колпаке

 С поварёшкою в руке.

 Он готовит нам обед:

 Кашу, щи и винегрет.  (Повар)

- Что вы знаете о профессии повар?

- Расскажите, какое ваше любимое блюдо?

- Кто вам его готовит?

Каждая мама является поваром на своей кухне, балует свою семью различными вкусными блюдами. Но есть мамы, которые не только вкусно готовят, но записывают свои рецепты в книгу и делятся ими с другими людьми. У нас в группе такая мама есть. Сегодня она пришла к нам в гости, чтобы рассказать о своей книге рецептов. Здравствуйте, Кристина Игоревна. Представьте нам свою книгу. (Кристина Игоревна выходит к детям)

Кристина Игоревна самого детства я увлеклась приготовлением различных блюд. Когда я была маленькой, я просто наблюдала как готовят моя бабушка и мама. Позже я стала участвовать в приготовлении простых блюд, а потом это стало моим увлечением. Я записывала многие рецепты на листочки, а позже решила поделиться, к этому меня подтолкнул конкурс в д/с. Я создала книгу «О вкусной и здоровой пище для детей». Давайте ее рассмотрим. (Показывает книгу)

Из книги рассыпаются части последней страницы.

- Ой, ребята, какая неприятность, ведь на этой странице был рецепт фруктового салата. Что же теперь делать? Ребята, я хотела прочитать вам рецепт фруктового салата и приготовить его.

- Хорошо, давайте попробуем собрать страницу. (Дети собирают страницу, как пазлы. Получается не рецепт, а карта.)

- Что же у нас получилось?

- А где же моя страничка из книги?

 Дети: мы должны пойти по карте и найти вашу страницу из книги.

Дети рассматривают карту и решают, откуда начинается путь. Отправляются на поиски.

***1 остановка. Загадкино.***

1Листья собраны в кочан
В огороде у сельчан.
Без нее во щах не густо.
Как зовут ее?
— Капуста —

2 Под землею подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам…
— свекла —

3 Фрукт похож на неваляшку,

 Носит желтую рубашку.

 Тишину в саду нарушив,

 С дерева упала…
-груша-

4 Он на грядке вырастает,
Никого не обижает.
Ну, а плачут все вокруг,
Потому что чистят…
— лук —

После каждой отгадки воспитатель показывает картинку отгадку, прикрепляя ее на мольберт.

- Внимательно посмотрите на отгадки. Что здесь лишнее и почему.

После ответов детей они получают грушу.

Идем дальше по карте.

***2 остан*овка. Экспериментальная.**

На столах приготовлено: мандарин в кожуре, очищенный мандарин и 2 стакана с водой. Дети делятся на пары для работы.

А как вы думаете, умеют ли мандарины плавать? (предположения детей).

А давайте проверим.

Один из них положим в миску с водой.

- Что с ним происходит?

 Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся.

Второй мандарин я уже очистила, и положите его в воду.

- Ну, что? Глазам своим не верите?

Как же так? Два одинаковых мандарина, но один утонул, а второй плавает?

-Что мы можем предположить? (Ответы детей).

 - В мандариновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают мандарин на поверхность воды. Без кожуры мандарин тонет, потому что становится тяжелее воды.

После эксперимента дети получают мандарин для салата.

***3 остановка. Волшебная картинка.***

Сейчас вы все станете волшебниками. Каждый из вас закрасит свой лист краской и расскажет, какое чудо произошло. (Дети покрывают краской лист бумаги, на котором проявляется силуэт фрукта, нарисованного свечкой.)

Какой фрукт вы получите? яблоко

***4 остановка. Математическая.***

На столе стоит шкатулка. Чтобы открыть замок дети должны подобрать математический ключ. Для этого на замке нужно выставить числа в правильном порядке (код).

- На замке мы будем подбирать код. Вы должны назвать число, соседи, которого 5 и 7, 3 и 5, 1 и 3 (Каждое отгаданное число сразу набирается на замке. После 3 числа , замок открывается. Код подобран правильно). Из шкатулки дети достают банан.

- Ребята, посмотрите, что еще лежит в шкатулке? Дети достают листок из книги рецептов.

- Ну, вот мы все и нашли. Можем идти к Кристина Игоревна.

Дети приносят маме листок из книги и фрукты.

- Кристина Игоревна. Вы молодцы! Поможете мне сделать салат. Что нам для этого нужно?

1. Помыть руки.
2. Помыть фрукты, но это сделаю я, пока вы моете руки.
3. Надеть фартуки и косынки
4. Взять доски и ножи.
5. Вспомнить правила работы с ножом

Приступаем к нарезке фруктов. Дети каждый нарезают четвертинку любого выбранного фрукта. Нарезанные фрукты выкладывают в салатник.

- Как можно назвать салат?

- Чем можно заправить фруктовый салат?

Заправляют йогуртом, раскладывают в посуду для гостей. Угощают гостей.

- Вам понравилось быть поварятами?

-Что вам понравилось больше всего?

-Что вызвало трудности?

- Кого вы хотели бы еще угостить салатом?

Молодцы! Вы сегодня были активными, творческими, любознательными. Давайте скажем спасибо Кристине Игоревне и все вместе пройдем в группу, чтобы попробовать наш салат.