**Конспект занятия в старшей группе**

**Тема: Воздух и его свойства»**

**Воспитатель: Мищенко Ю.Ю.**

**Цель:** Создать условия для развития интереса детей к опытно- экспериментальной деятельности.

**Программные задачи:**

-Обучающие:

- расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека;

- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;

- активизировать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности;

- развивать умение делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающей жизни.

**Раздаточный материал**: пакет, листы бумаги, мандарин, лимон, резиновая игрушка, стаканчики, трубочки, колба с водой.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**  Дети давайте возьмемся за руки и пожмем, друг другу руки, так мы поздоровались и улыбнемся, что бы весь день сегодня было хорошее настроение.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

Ребята, сегодня у нас будет непростое занятие, вы будете настоящими исследователями. Вы хотите быть исследователями? А что, будем исследовать вы узнаете, отгадав загадку.

Мы его не замечаем,  
Мы о нём не говорим.  
Просто мы его вдыхаем –  
Он ведь нам необходим… (Воздух)

**Воспитатель:** Сегодня нам с вами предстоит узнать, что такое воздух, как его обнаружить и какими свойствами он обладает.

Послушайте стихотворение:

Он – прозрачный невидимка,

Лёгкий и бесцветный газ.

Невесомою косынкой он окутывает нас.

Он в лесу густой, душистый,

Как целительный настой.

Пахнет свежестью смолистой,

Пахнет дубом и сосной.

Летом он бывает тёплым,

Веет холодом зимой.

Когда иней лёг на стёкла

Пышной белой бахромой.

Мы его не замечаем,

Мы о нём не говорим.

Просто мы его вдыхаем –

Он ведь нам необходим.

Ребята, вы, конечно, догадались, что речь идет о воздухе, которым мы дышим. Воздух нужен не только людям, птицам, зверям, но и растениям.

Какими свойствами обладает воздух?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Из всех сокровищ мира для нас самое бесценное – воздух, которым мы дышим.

Человек, как и многие другие животные, непрерывно дышит. Он делает это неосознанно, наяву, и во сне.

Бесценный воздух! Иногда это понимают так, что чистый воздух ничего не стоит, за него не надо платить. Но это не так! Заводы, фабрики, автомобили сильно загрязняют воздух, и чтобы в чудесном городке был воздух чист, надо приложить усилия, чтобы воздух не загрязняли , а очищали.

Чтоб природе другом стать,

Тайны все её узнать,

Все загадки разгадать

Научиться наблюдать,

Будем вместе развивать качество – внимательность,

А поможет всё узнать

Наша наблюдательность.

**Опыт №1 (воздух можно увидеть)**

**Воспитатель**: Чтобы воздух увидеть, его нужно поймать. Хотите, я научу ловить воздух. Возьмите полиэтиленовый пакет, что в нем? (он пустой)

Давайте его сомнем. Посмотрите, он легко мнется, почему? (потому что он пустой)

Теперь мы сделаем из него шарик, закрутите его.

Что в пакете? (воздух)

Как вы думаете, на что стал похож пакет? (ответы детей)

Попробуйте сдавить пакет. Почему не получается? (там воздух)

Где можно использовать это свойство воздуха? (летом: надувные матрасы, спасательный круг)

**Вывод:** Воздух приобретает форму того предмета, в какой он попадает.

А теперь посмотрите на руку через пакет. Вы видите свою руку? (видим)

Если мы видим свою руку, значит воздух какой? (прозрачный, невидимый)

**Вывод:** Воздух прозрачный

**Опыт № 2 (ощущать давление воздуха при помощи веера)**

**Воспитатель:** Сложите каждый лист «гармошкой» так, чтобы получился веер. Помашите веером. Вы ощущаете воздух?

**Ответы детей.**

**Вывод:** Мы можем ощущать воздух.

**Физминутка.**

Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)  
Выходи гулять! («зовут»)  
Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)  
Как тебя поймать? (Хлопки руками в разных местах)  
Если быстро-быстро в поле убегу, (бегут на месте)  
Чистого-пречистого воздуха найду! (Потирают руки)  
Если вместе с дедушкой по лесу пойду, (шаги на месте)  
Самого полезного воздуха найду! (Руки накрест к плечам)  
Если вместе с папой в горы я пойду, (тянутся вверх на носочках)  
Самого кристального воздуха найду! («фонарики»)

**Опыт № 3 (Воздух может переносить запахи)**

Сейчас вы узнаете, о том, что воздух переносит запахи на опыте.

Пройдите  на ковёр, закройте глаза, С закрытыми глазами ощутите аромат.

Воспитатель разрезает лимон и спрашивает детей какой аромат они почувствовали.

**Вывод:** Воздух переносит запахи.

**Опыт № 4 (Слышим воздух)**

Мы можем слышать воздух, если подуть в баночку или бутылочку, крышки от фломастера, из-под баночек, или сдуть шарик.

Возьми те по бутылочке, крышечке и подуйте с краю. Что вы слышите? Звук, воздух.

А ещё у нас на столе есть надутый шарик, как вы думаете, что можно сделать с этим шариком, чтобы услышать воздух? Нужно растянуть отверстие шарика и потихоньку спускать воздух, что мы слышим? Писк, воздух.

С помощью чего мы услышали воздух ? (Нам помогли баночки, бутылочки и шарик).

**Вывод:** воздух можно услышать разными способами.

**Опыт № 5 (Имеет ли воздух вес)**

**Воспитатель:** На столе разложены предметы: резиновая игрушка, кусок резины, мандарин.

Возьмем кусочек резины и опустим его в воду. Он утонул. А теперь опустим вводу резиновую игрушку. Она не тонет. Почему? Ведь игрушка тяжелее кусочка резины? Что внутри игрушки?

Опыт с мандарином (он с корочкой не тонет в воде, а очищенный мандарин тонет, потому что в корочке есть воздух и он держит мандарин как спасательный круг)

**Вывод**: воздух имеет вес, но он легче, чем вода.

**ОПЫТ №6 (воздух жизненно необходим)**

**Воспитатель:** Чем мы с вами дышим? (воздухом). Давайте это проверим, сначала вдохнем глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы с вами вдохнули и выдохнули? (воздух) Возьмите трубочки и поставьте их в стаканчики с водой и подуйте, что происходит?

**Дети.** Мы выдыхаем воздух и в воде появляются пузырьки. Значит, внутри нас есть воздух.

**Воспитатель:** А сейчас попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Долго человек может не дышать?

**Дети.**Нет, без воздуха человек умрет.

**Воспитатель:**Какой вывод можно сделать?

**Вывод:** Человек не может жить без воздуха. Правильно, человеку воздух необходим для дыхания. Если без еды человек может прожить много дней, без воды – несколько дней, то без воздуха он может прожить всего несколько минут.

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили? Какими же свойствами обладает воздух? Какой опыт вам понравился больше?

**Ответы детей.**

Ребята , наша встреча подошла к концу, я вас благодарю за вашу хорошую работу, что вы были внимательны и активны.