Краткосрочный проект во второй младшей группе

**«Разноцветная неделя»**

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный (1 неделя)

**Участники**: воспитатель, дети и родители группы.

**Цель проекта:** закрепление знаний цвета - красного, желтого, синего зеленого. Развитие творческих способностей детей.

**Задачи проекта**:

- формировать знания 4 основных цвета (красный, желтый, синий, зеленый).

- учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.

- развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

- развивать речь и словарный запас детей.

**Актуальность:**

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт разнообразием цветов, запахов, звуков. Но главным для дошкольника является цвет. Вся наша жизнь наполнена цветом. Ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее… Знакомство с цветом помогает ему лучше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

Таким образом, возникла идея в создании проект «Разноцветная неделя» – используя основные цвета для детей 3-4 лет. Использовать этот проект для развития положительных эмоций и позитивного жизненного настроя у воспитанников.

Актуальностью данного проекта является направленность на сплочение не только детского коллектива, но и совместной работы родителей. А также развитие коммуникативных навыков. В процессе деятельности дети естественным образом осваивают цветовую гамму.

**Предполагаемый результат проекта**:

Дети правильно различают и называют основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый), используют свои знания в повседневной деятельности.

**Проект состоит из 3 этапов:**

- подготовительный

- основной (практический)

- заключительный.

Каждый день недели соответствует определенному цвету. В предметную среду каждый день вносились предметы соответствующего цвета, воспитатель и дети одевались так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.

**Понедельник** – красный цвет,

**Вторник** – желтый, оранжевый цвет,

**Среда** – голубой, синий цвет,

**Четверг –** зеленый цвет,

**Пятница** –  разноцветный.

Этапы реализации проекта:

**I этап – подготовительный.**

Изучение методической литературы.

Подбор материалов по теме проекта.

Ознакомление детей и родителей с темой проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

**II этап – основной (практический).**

Беседы с детьми о цвете.

Чтение художественной литературы.

Проведение дидактических игр.

Папка - передвижка для родителей «Цвет и его влияние на детей».

**III этап – заключительный.**

Проведение развлечения «Разноцветные шары»

Оформление материала о проекте в родительском уголке.

**Содержание проекта**:

 Каждый день в группу к детям приходит гномик по цвету дня (технологии Воскобовича) понедельник – красный, вторник- желтый…..

 В каждый «цветной день» - выставка работ детей в родительском чате.

**1.Понедельник:  Красный день**

А у нас секретов нет,

Самый лучший красный цвет.

 ***1. Игровая деятельность:***

**Дидактические игры:**

«Давайте познакомимся – Я Красный»,

«Цветные предметы»,

«Найди и назови все красное».

**Подвижная игра:**

 «Красная ленточка».

**Упражнения на дыхание: «Красное перышко»**

Цель: развивать дыхание, формировать умение делать короткий и длинный выдох.

***2. Беседа «Что бывает красным?»***

***3. Развитие речи.***

Чтение и обсуждение сказки «Красная шапочка»;

Отгадывание «красных» загадок.

***4. Художественное творчество:***

Рисование: «Красный карандаш».

Лепка: « Ягодки для мишки»

**** Ягодки для мишки в «красный » день

**2. Вторник: Желтый (оранжевый) день**

Жёлтый — самый яркий цвет,

Словно солнце, первоцвет!

 ***1. Игровая деятельность:***

**Дидактические игры:**

«Давайте познакомимся – Я Желтый(оранжевый)»;

«Найди и назови все желтое и оранжевое»;

«Найди желтый цвет на одежде друга»;

**Подвижная игра:**

«Попади в корзину»

Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы»

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики»

***2. Опыты с водой «Цветная вода*»**

 Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет). Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, тканевые салфетки.

***3. Развитие речи***

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Желтая сказка»

Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик»

Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» (Т. Маршалова)

Отгадывание «желтых» загадок.

 ***4. Художественное творчество:***

Лепка «Солнышко лучистое».

***5. Домашнее задание:***

Нарисовать дома овощ или фрукт желтого цвета.

 Солнышко в «желтый» день

**3. Среда: Синий (голубой) день**

Самый нежный и родной,

Цвет конечно ж голубой.

***1.Игровая деятельность:* Дидактические игры:**

«Найди и назови все синее и голубое»;

«Каждый предмет на свое место»;

«Раз, два, три, четыре, пять гномики пошли гулять».

**Подвижные игры:**

 «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки».

**Упражнение на развитие мелкой моторики рук:**

Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны».

***2. Развитие речи:***

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Синяя сказка»

Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета»;

Просмотр мультфильма: «Голубая щенок»;

Отгадывание «синих» загадок.

***3. Музыка:***

Прослушивание фонограммы «Шум моря».

***4. Художественное творчество:***

Аппликация + рисование «Синий кораблик в синем море».

 Синий кораблик в «синий» день

**4. Четверг: Зеленый день**

Цвет зеленый – огородный,

Он весною самый модный.

 ***1.Игровая деятельность:***

**Дидактические игры:**

«Давайте познакомимся – Я Зеленый»;

«Найди и назови все зеленое».

**Подвижная  игра:**

«Разноцветные мячики».

**Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик».**

Цель: развивать дыхание, формировать умение делать короткий и длинный выдох.

**Упражнение на развитие мелкой моторики рук:**

Пальчиковая гимнастика «Дерево».

***2. Познавательная деятельность:***

«В мире зеленого цвета»;

«Посчитай зеленые игрушки».

 ***3. Развитие речи:***

Рассказывание «разноцветных» сказок: «Зеленая сказка»;

Чтение стихов с упоминанием цвета;

Просмотр презентаций: «Зелёная планета»;

Отгадывание «зеленых» загадок.

 ***4. Художественное творчество:***

Рисование ладошками «Елочка».

 Елочка в «зеленый» день

**5.Пятница «Разноцветное путешествие».**

Нам подарок разноцветный,

Всем поднимет настроенье!

***1. Игровая деятельность:* Дидактические игры:**

«Соберем букеты для Гномиков»; «Сложи узор».

**Подвижная игра:**

«Разноцветная карусель».

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга - дуга».

 ***2. Развитие речи.***

Заучивание стихотворения «Цветной дождик»;

Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак;

Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик»;

Отгадывание «разноцветных» загадок.

***3. Труд.***

«Разноцветная уборка»

Цель: развивать умение группировать предмету по цвету. Оборудование: корзины (желтого, красного, зеленого, синего цветов, разноцветные игрушки).

***4. Развлечения «Разноцветные шары»***

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру.