**Конспект по образовательной деятельности. Лепка «Снеговик».**

Возрастная группа: младшая.

*Программное содержание:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Цель:* | Для педагога: | Формировать умение у детей передавать образ снеговика. |
| Для ребенка: | Передавать образ снеговика. |
| *Задачи:* | | |
| *Образовательные:* | Для педагога: | **Изобразительные:** учить лепить предметы, состоящие из двух частей, округлой формы, разной величины. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.  **Технические задачи:** закреплять умения раскатывать пластилин между ладошками круговыми движениями, использовать способ примазывания. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с  заточенным концом. |
| Для ребенка: | Лепить предметы, состоящие из двух частей, округлой формы, разной величины. Доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Раскатывать пластилин между ладошками круговыми движениями, использовать способ примазывания. Украшать вылепленные предметы, используя палочку с  заточенным концом. |
| *Развивающие:* | Для педагога: | Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление |
| Для ребенка: | Развивать мелкую моторика и логику мышления. |
| *Воспитательные:* | Для педагога: | Воспитывать интерес к лепке, аккуратность в работе. |
| Для ребенка: | Проявлять интерес к лепке, быть аккуратным в работе. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Материалы, инструменты, оборудование:* | Пластилин( брусок белого цвета и кусочек оранжевого), дощечка, стека, влажные салфетки. |
| *Демонстрационный материал*: | Образец педагога, гость Василий. |
| *Предварительная работа:* | Аппликация снеговика, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, лепка снеговика на улице |
| *Организация:* | Фронтальная |

*Ход работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Взаимодействие | Приемы |
| Организационный | Раздается стук в дверь.  Интересно кто же там? Кто явился в гости к нам? Ой, бумажка какая-то. Что же тут? Загадка! Послушайте загадку: Глазки-угли смотрят зорко, Вместо шапочки – ведёрко. Посреди двора возник Белый-белый …….. (Снеговик)  Снеговик пришел? Нет! Это Василий. А причем тут снеговик?! | Сюрпризный момент, художественное слово. |
| Мотивационный | Дело в том, что Вася хочет с вами вместе слепить снеговиков. Ему одному грустно их лепить. Поможем? | Создание ситуации мотива |
| Практическая часть | Посмотрите на образец. Что есть у снеговика? Туловище и голова есть у нашего снеговика, значит мы делим пластилин на 2 части. Какая форма у этих частей. Посмотрите внимательно. Верно, это округлая форма. А они одинакового размера, или одна больше, другая меньше? Совершенно верно, туловище снеговика больше! А голова значит меньше. Какого цвета снеговик? Белого, а почему белого? Потому что снеговик лепиться из снега. Что еще есть у снеговика? Нос, верно.  Ребята, с чего мы начнем лепить снеговика? Мы с вами разомнем пластилин и разделим его на 2 части. Для этого мы берем брусок и кладем его на доску. Стекой разрезаем на 2 части так, чтобы одна была больше другой. Далее выкатаем шарики. Двумя ладонями круговыми движениями. Сначала один, затем другой. Чтобы они ровные получились. Соединим их, прижимаем, примазывая друг к другу. Раскатываем оранжевый пластилин кончиками пальцев и придаем форму морковки. Прикрепляем к кому меньшего размера. Вдавливаем его. Берем стеку и рисуем глаза и рот. Глаза кружочки. Рот у ас улыбается. Снеговик готов. Поставьте его на доску.  Снеговик готов!  Итак, ребята, с чего мы начнем? Как разрезать так, чтобы одна часть была больше другой? Что потом делаем? Как соединить две части снеговика? А как мы прикрепляем морковку?  **Физкультминутка.**  Как на горке снег, снег,           (встаем на носочки, руки вверх) И под горкой снег, снег.          (приседаем) И на елке снег, снег,               (встаем, руки в стороны) И под елкой снег, снег.           (обхватываем себя руками) А под снегом спит медведь,     (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя) Тише, тише, не шуметь            (пальчик к губам, шепотом)  Давайте теперь сядем на свои места и начнем работать. Мы с вами будем лепить на досках, чтобы стол остался чистым.  При самостоятельной работе детей, педагог ходит и смотрит выполнение детьми лепки. Показывает на своем образце, если ребенок затрудняется. |  |
| Заключительный | Молодцы, ребятки. Это просто чудесно, что вы слепили! Сколько получилось снеговиков! Давайте мы их поставим в большой хоровод, пусть танцуют вместе с нашим гостем! Василий очень рад, что вы вместе с ним слепили столько прекрасных снеговиков! | . |

.





Он не мал и не велик,

Снежно белый снеговик.

У него морковкой нос,

Очень любит он мороз,

В стужу, он не замерзает.

А весна приходит – тает.

Что же делать, как же быть?

Как его нам сохранить?

Может белый холодильник,

Для снеговика купить?