Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

 г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект интегрированного занятия в форме квест-игры**

**«Вперед за улыбками!» для детей 4-5 лет**

**Автор: Сиднева Наталья Александровна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение: МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида»**

**г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Тема:** Интегрированное занятие в форме квест-игры «Вперёд за улыбками!».

**Возраст:** 4-5 лет (средняя группа).

**Цель:** активация и закрепление полученных в течение учебного года навыков и умений посредствам участия в квест-игре.

**Задачи:**

***Образовательные***

* Закреплять умение различать и называть времена года;
* Закреплять умение обобщать группу предметов и называть их одним словом;
* Закреплять знания о геометрических фигурах;
* Закреплять умение описывать увиденное;
* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

***Развивающие***

* Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь;
* Продолжать расширять словарь за счёт имён существительных, глаголов, имён прилагательных.

***Воспитательные***

* Привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра);
* Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, оказывая друг другу помощь.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Оборудование:** письмо от жителей сказочной страны, сундук с улыбками, карта, ковёр-самолёт, 5 ключей – геометрические фигуры, 5 ключей – разрезных геометрических фигур, мяч, альбомные листы с цифрами, карточки по временам года, квадраты из белого картона на каждого ребёнка, игрушки (медведь, заяц, лиса, волк, ёж).

**Сценарий организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура** | **Содержание образовательной деятельности** | **Планируемый результат** |
| Организация детей, активизация внимания на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации | **Приветствие «Улыбка»:**- Станем рядышком по кругу,Скажем «Здравствуйте!» друг другуНам здороваться не лень:Всем «Привет» и «Добрый день»!Если каждый улыбнётся -Утро доброе начнётся.- Ой, кто- то стучится в дверь! Давайте посмотрим!- Что это? (письмо)- На письме написано «Ребятам группы № 8». Не знаете, что это за группа? Точно! Это наша группа! А вы хотите узнать, что написано в письме?Воспитатель читает письмо:«Здравствуйте, дорогие ребята. Вас приветствуют жители сказочной страны! Помогите нам! Злой волшебник похитил улыбки всех жителей сказочной страны!!! Мы перестали улыбаться! Он спрятал наши улыбки в сундук под замком! Мы не можем справиться со злым волшебником! Помогите нам, пожалуйста!!!»- Ребята, какая страшная беда случилась с жителями сказочной страны? - Что нам делать? (помочь).- Смотрите, а здесь есть ещё и карта!!! Это, наверное, подсказка, как добраться до заколдованного сундука. Давайте рассмотрим карту. Как же нам понять куда сначала нам надо идти? (на карте написаны цифры, на которые нужно ориентироваться).- Куда сначала нам нужно добраться?- Правильно к зайцу. А почему? (потому что под ним написана цифра один).- Ребята, а как же мы доберёмся до сказочной страны?- Смотрите, а здесь ещё что-то есть. Это же волшебный ковёр-самолёт!!!- Скорее встанем на него и произнесём волшебные слова:- Наш ковёр по небу мчится,Что же с нами приключится?Закрывайте быстро глазкиЧтобы очутиться в сказке! | Мотивационная готовность к образовательной деятельности. Активное взаимодействие с педагогом и сверстниками. |
| Создание условий для Реализации различных видов детской деятельности.Актуализация имеющихся знаний, формирование новых. Создание ситуации успеха для каждого ребёнка. Стремление к результативности в выполнении каждого задания. | - Смотрите, а вон и зайка! Какой он грустный!- Зайка, а мы пришли попросить у тебя у тебя ключик от волшебного сундука. Дай нам его, пожалуйста. - Не отдаёт нам зайчик ключ просто так.- А давайте, ребята, поиграем с ним в игру **«Скажи одним словом»** (с мячом):Яблоко, груша, слива (фрукты)Кровать, стул, стол (мебель)Собака, кошка, корова (домашние животные)Кукла, машинка , мячик (игрушки)Сапоги, тапочки, туфли (обувь)Пчела, стрекоза, муравей ( насекомые)Голова, рука, живот (человек)Самолёт, машина, поезд (транспорт)Тюльпан, нарцисс, подснежник (цветы)Лиса, заяц, волк (дикие животные)- Ребята, вы молодцы! Справились с заданием. Зайка отдаёт нам ключ!- Посмотрите, на какую фигуру похож ключ? А какого он цвета? (треугольник жёлтый) Молодцы!- А теперь пора отправляться дальше в путь.- Давайте посмотрим на карту: к кому мы пойдем сейчас? (около цифры 2 нарисована лиса – к лисе)- Правильно! К лисе!- Быстро встали, улыбнулись,Выше, выше потянулись.Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите.Вправо, влево повернитесь, Сели, встали, сели, встали,И на месте побежали.- Смотрите, ребята, а вон и лисичка-сестричка нас встречает.- Что-то она какая-то хмурая, не радостная. Не хочет лиса нам помогать! Смотрите у неё конвертик! Давайте посмотрим, что в нём.- Лиса предлагает поиграть нам в игру **«Сосчитай»** (соотнесение количества предметов с изображённой цифрой). Поиграем?- Вот и лиса стала ласковой, отдала нам ключ!- А посмотрите, на какую фигуру похож ключ? А какого он цвета? (зелёный квадрат).- Молодцы, ребята!Отправляемся дальше. Давайте посмотрим на нашу карту. К кому мы пойдём? (к ёжику)- Почему? (потому что он под номером 3)- Ну что, пойдемте искать ёжика!**Артикуляционная гимнастика**- Ребята, а вы много сказочных животных знаете?- А давайте мы с вами пощёлкаем зубами как волк!- А как зайка покусывает верхними зубками нижнюю губу?- А как зайка грызёт кочерыжку? (покусывать язык, постепенно втягивая его в рот)- Хвостик (покачать высунутым изо рта языком из стороны в сторону)- Зайка играет на барабане (улыбнуться, открыть рот, отчётливо произносить звук Д-д-д-д. язык упирается в верхние зубы, рот открыт)- Волчонок заводит моторчик (открыть рот, язычок за верхними зубами, губы в улыбке во время произнесения звука д-д-д-д производить колебательные движения).- Молодцы, ребята!А вот и ёжик!- Здравствуй ёжик!- Посмотрите, ребята, ёжик приготовил нам загадку на листочке: Гостьи к нам пришли: седая, а за нею молодая, Третья ярко расцветает, а четвёртая рыдает. (времена года)- Посмотрите, ребята, здесь ещё есть картинки с изображением времён года. Наверное, ёжик хочет, что бы мы расположили правильно времена года, как они следуют друг за другом.**Игра: «Расположи времена года»**- Молодцы, ребята!- Вы отгадали все загадки ёжика, и теперь мы можем взять ключ! Это какой по счёту мы ключ взяли? (3) - А посмотрите, на какую фигуру он похож? А какого он цвета? (красный прямоугольник)- Молодцы, ребята!Отправляемся дальше. Давайте посмотрим на нашу карту. К кому мы пойдём? (к медведю)- Почему? ( потому что он под номером 4)- Ребята, а где живёт медведь? (в лесу) Значит, нам искать его надо…- А давайте пока идем к медведю повторим с вами наши чистоговорки!**Чистоговорки о лесе с движениями:**Ес-ес-ес- какой красивый лес! (дети разводят руки в стороны)Су-су-су погуляем мы в лесу(дети шагают на месте)Ки-ки-ки- в лесу деревья высоки(дети поднимаются на носочках и тянут руки в верх)Ать-ать-ать- лес нужно охранять(дети скрещивают руки на груди)Ина-ина-ина- в лесу растёт малина(дети изображают, что собирают малину в корзину)Ику-ику-ику- мы ищем землянику(дети ставят ладошки по переменно перед глазами и смотрят по сторонам)Ята-ята-ята- на пеньке опята(дети садятся на корточки)Гу-гу-гу- я природу берегу(дети скрещивают руки на груди)- Молодцы ребята! Посмотрите вокруг. Вы видите мишку?- А какой он? (грустный)- А почему? (потому что злой волшебник украл у всех сказочных героев улыбки)- А зачем мы собираем ключи? (чтобы подобрать нужный, открыть сундук и вернуть улыбки сказочным жителям)- Медведь, наверное, тоже приготовил нам задание! Интересно, что же это будет?**Игра: «Что где находится?»** (ориентировка на листе бумаги)В середине – кружокВ правом верхнем углу – квадратВ правом нижнем углу – треугольникВ левом нижнем углу – прямоугольник В левом нижнем углу – треугольник- Ну что мишка, выполнили мы задание? Отдашь нам ключ?- Посмотрите, ребята, на какую фигуру похож ключ? А какого он цвета? (синий круг)- Ребята, посмотрите на нашу карту. У кого ещё есть ключ? (у волка)- Тогда идем искать волка!**Игра на убыстрение движений**Быстро встали, улыбнулись,Выше-выше потянулись,Ну-ка плечи распрямите,Вправо, влево повернитесь,Рук коленями коснитесь.Сели, встали. Сели, встали.И на месте побежали.- Ребята, вот и волк!- Посмотрите, в лапах волк держит конверт! Это, наверное, наше задание!Давайте с вами прочитаем! «Ребята! Поиграйте со мной в игру «Угадай животного»**Игра «Угадай животного»**- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает, всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц)- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж)- она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк)- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка)-Ребята, а как называют этих животных? (дикие животные)- Ребята, за то, что мы поиграли с волком, он отдал нам ключ!!!- Теперь у на с все ключи и мы можем открыть сундук? (да)- Ребята, а где же сундук? Вы его не видите? (дети ищут и находят сундук).- Смотрите, ребята, злой волшебник пытается нам помешать! Он разбил все наши ключи на мелкие кусочки!Нам нужно собрать ключи на специальную дорожку и тогда сундук откроется! **Игра «Разрезные картинки»** | Дети закрепляют названия времён года и умение различать их. Повторяют геометрические фигуры и цифры от 1-5. Дети продолжают закреплять навык ориентироваться на листе бумаги. Закрепляют умение описывать увиденное, расширяя словарь. Дети учатся работать сообща, оказывая помощь друг другу. |
| Заключительная часть: Открытое окончание, переход образовательной деятельности в малоподвижную игру | - Ура! Сундук открылся!- Давайте посмотрим что там? (улыбки)- Сколько их много!- Мы помогли жителям сказочного города?- Что мы для этого сделали?- Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад.Встаём все на ковёр-самолёт! Полетели!- Наш ковёр по небу мчитсяЧто же с нами приключитсяЗакрываем мы глазаПриземляемся сюда!- Вот мы и в нашей группе.- Вам понравилось путешествовать? - О каком фрагменте путешествия вы бы хотели рассказать дома родителям?- Смотрите, ребята, что это у нас лежит на столе? (картинки с жителями сказочной страны).- Это, наверное, жители сказочной страны нас поблагодарили за помощь.- Давайте им скажем громко СПАСИБО!!! | Создание положительного эмоционального настроения |

**Список литературы:**

1. Ижогина Ю.Н. Веселый речецветик. Пособие для развития речи дошкольников. ─ Воронеж: МБУДО ДТДиМ, 2017 ─ 60 с.
2. Физкультминутки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/fizkultminutki-76629/bystro-vstali-ulybnulis-4.html>