Почему надо честно трудиться?

 Великая радость – работа.

 Всё счастье земли – за трудом!

 В.Я.Брюсов

 Вопрос, который я поставила за основу этой работы «Почему надо честно трудиться?», напрямую связан с моей работой – работой Учителя. Наверное, это даже не работа, а моя жизнь, наполненная радостными и грустными событиями. Люди всегда по - разному относились к своей работе, к своему труду. Кто-то считал, что, честно трудясь, много не заработаешь. А кто-то уверен, что надо честно трудиться, чтобы сделать наш мир хоть немного лучше.

 И, конечно, главная задача учителя помочь детям в обучении общеобразовательных предметов. Да-да, помочь! Не заставить, не приказать, а увлечь и заинтересовать.

 Поделюсь опытом работы на уроках литературы в начальных классах. Конечно, главная работа на уроке литературного чтения – это работа с текстом. А именно: обучение техники чтения (ударение, нормы орфоэпии, паузы, умение соблюдать правильное дыхание при чтении текста и тд); выразительность и осмысление прочитанного. Именно, осмысление текста, понимание его содержания даёт возможность ребятам на уроках анализировать действия и поступки героев, делать выводы, рассуждать, опираясь на свой (хоть и не богатый) жизненный опыт. Например, при изучении творчества Л.Н.Толстого во 2классе, мы читали рассказ «Старый дед». Обязательно сначала должен его прочитать вслух первым учитель, чтобы передать интонационно всю трагедию, происходившую в семье старика. А потом, после прочтения, немного помолчать, чтобы дети смогли подумать, почувствовать боль, несчастья старика. Уверенна, что через минуту каждый захочет рассказать о своих бабушке, дедушке. А вот и домашнее задание. Напишите рассказ о своей бабушке, как вы ей помогаете, как часто навещаете. А на следующем уроке почитайте сочинения ребят.

 Еще один метод, без которого нельзя обойтись на уроках литературного чтения – это творческий метод. Во-первых, любую сказку, басню и даже рассказ можно сыграть, как артисты в спектакле, самим на уроке, используя самый простой реквизит (зонт, предметы одежды). Ребятам очень нравятся такие уроки. Зная, что мы будем играть на следующем уроке ту или иную сказку, они заранее дома читают текст и сами готовят костюмы и даже декорации. Во-вторых, прочитав произведение, можно предложить ученикам придумать самим продолжение истории и сыграть ее перед одноклассниками. А ведь каждый придумает что-то своё, что может дать ребятам возможность подискутировать, поспорить. А в споре, как известно, рождается истина.

 О своей работе каждый учитель может говорить долго и интересно, но хочу вернуться к вопросу, поставленному в начале статьи. А что значит честно трудиться? Ответ может быть только один. Честно, значит добросовестно, с доброй совестью, чтобы не было стыдно перед детьми и самим собой. Любой труд нужно исполнять честно, тогда и результат будет в радость.

 Я с уверенностью могу сказать, что честный труд – синоним счастья. Возможно в этом и заключается ответ на вопрос: «Почему надо честно трудиться?». Чтобы быть счастливым.