Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр творчества»,

г. Сосенский Козельского района Калужской области

**Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Семьи**

Составитель: методист Кравкова Софья Сергеевна

2022 г.

***Цель мероприятия:*** формирование нравственной культуры и уважительного отношения к семье у обучающихся «Центра творчества» г. Сосенский.

***Задачи мероприятия:***

* выявлять интеллектуальные и творческие способности детей
* развить чувство солидарности и здорового соперничества
* привить чувство любви и уважения к родителям, гордости за семью
* способствовать сплочению коллектива

***Возраст обучающихся:*** 7-9 лет

***Оборудование и технические средства:***

* ноутбук
* колонки
* столы для каждой станции
* маршрутные листы (приложение 1)
* карточки с заданиями для каждой станции (приложения 2-9)
* ответы на задания (приложение 10)
* шаблоны лепестков (64 шт.) и сердцевины ромашки (8 шт.)
* материалы для заданий

***Оформление***:

Название станций

***Музыкальное оформление:***

Звук № 1. Сборник минусовок детских песен

***Методические советы*** Мероприятие проводится в здании учреждения. Заранее подготавливаются задания для каждой станции и раздаются педагогам.

***Методические советы на подготовительный период***

* уведомить педагогов о дате и времени проведения мероприятия, о количестве обучающихся в команде
* далее педагоги сообщают участникам о дате и времени проведения мероприятия

***Ход мероприятия***

*Звук № 1. Звучат детские песни.*

*Обучающиеся собираются в зале.*

*Музыка затихает, на сцену выходит ведущий.*

***Ведущий***

Ежегодно 15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи. Семья – это очаг, где горит тёплый огонь надежды, любви и верности. И чтобы у каждого из нас было место, где нам помогут и отогреют, мы должны поддерживать семейный очаг. Каждый должен стараться делать свою семью счастливой, ведь дружная и крепкая семья – это наше величайшее богатство!

Ребята, все вы знаете, что семья – это не только близкие нам люди. Семьёй становится и родное творческое объединение, в котором мы обучаемся. Каждый из нас, в будущем обязательно будет иметь свою семью. И очень хотелось, чтобы она была дружная, крепкая и счастливая.

Наше мероприятие посвящено нашей большой и дружной семье Центра. Командам предстоит пройти ряд испытаний. На каждой станции после выполнения задания вы должны будете получить лепесток ромашки. Когда вы пройдёте все станции, я вас жду опять здесь. Командам нужно будет собрать эмблему своей семьи – ромашку, на каждом лепестке необходимо будет написать слово, характеризующее семью, то, что обязательно должно быть в каждой семье.

Представители команд, подойдите ко мне и получите маршрутные листы. Учитываться будет качество выполнения заданий. На каждое задание (станцию) вам дается 5 минут. Необходимо проходить станции строго по маршрутным листам. Время перехода от станции к станции – 1 минута. Во время перехода будет играть музыка.

Итак, начинается соревнование! Удачи вам, ребята! На старт, внимание, марш!

***Станция «Авиамодельная» (Приложение 2)***

Задание 1. Изготовьте бумажный самолет по схеме.

Задание 2. Отгадайте ребусы.

***Станция «Умелые ручки» (Приложение 3)***

Задание 1. Соберите паззл

Задание 2. Назовите технику плетения бисером, изображенную на схеме.

***Станция «Робототехническая» (Приложение 4)***

Задание 1. Продолжите пословицы.

Задание 2. Отгадайте загадки про изобретения человека.

***Станция «Маленькая Англия» (Приложение 5)***

Задание 1. Найдите слова

Задание 2. Найдите 10 отличий

***Станция «Швейная» (Приложение 6)***

Задание 1. Перед вами пуговичка, иголка, нитки и лоскутик ткани. Ваше задание: одному участнику из команды требуется пришить пуговицу к лоскутику.

Задание 2. Разгадайте ребусы

Задание 3. К какой катушке ведет иголка.

Задание 4. Сопоставь начало и окончание пословиц и поговорок.

***Станция «Великобритания» (Приложение 7)***

Задание 1. Найдите семь слов по теме «Семья».

Задание 2. Отгадайте зашифрованные слова

***Станция «Шахматная» (Приложение 8)***

Задание 1. Стрелочками соедините название шахматной фигуры с ее изображением.

Задание 2. Вставьте в клетки кроссворда слова, пропущенные в пословицах и поговорках. Подсказкой послужат буквы, вставленные в сетку кроссворда по алфавиту.

Задание 3. Чтобы узнать последнее слово в каждой пословице, необходимо отгадать ребус.

***Станция «Художники» (Приложение 9)***

Задание 1. Дорисуйте лица.

Задание 2. Сложите первые буквы названий нарисованных предметов и прочитать пословицу.

Задание 3. Из названий изображённых предметов выбери буквы, соответствующие цифрам. Прочитай зашифрованную фразу.

***Методические советы***

Последний этап: создание ромашек, на каждом лепестке которых детьми будет написать слово, характеризующее семью, то, что обязательно должно быть в каждой семье.

После прохождения последнего этапа все участники собираются в зале для подведения итогов, все команды награждаются сладкими призами. Педагоги предлагают ребятам поделиться впечатлениями, вспомнить самые интересные моменты, показанные на творческих этапах.

***Вывод***

По окончанию игры дети получат много положительных эмоций. В ходе мероприятия ребята проявят свою смекалку и наблюдательность, целеустремленность и чувство коллективизма. Самое главное, что дети получат удовольствие от общения со сверстниками. Следовательно, поставленные задачи полностью будут реализованы.

***Список литературы***

Интернет-ресурсы

***Приложение № 1***

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Отметка о прохождении** |
| Станция № 1 «Авиамодельная» |  |
| Станция № 2 «Швейная» |  |
| Станция № 3 «Робототехническая» |  |
| Станция № 4 «Шахматная» |  |
| Станция № 5 «Маленькая Англия» |  |
| Станция № 6 «Великобритания» |  |
| Станция № 7 «Умелые ручки» |  |
| Станция № 8 «Художники» |  |
| Зал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сцена | | |  |
|  | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png  Зал | | Станция  № 8 Художники |
| Запасный  выход | Запасный выход |
| Раздевалка | Станция  № 4 Шахматная |
| Станция  № 7  Умелые  ручки |
| Станция  № 6 Великобритания |  | Станция  № 2 Швейная |
| Станция № 5  Маленькая Англия |  |  |
|  | | | | |
| Станция  № 3  Робото-техническая |  | ВХОД |  | Станция  № 1  Авиа-модельная |

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Отметка о прохождении** |
| Станция № 2 «Швейная» |  |
| Станция № 3 «Робототехническая» |  |
| Станция № 4 «Шахматная» |  |
| Станция № 5 «Маленькая Англия» |  |
| Станция № 6 «Великобритания» |  |
| Станция № 7 «Умелые ручки» |  |
| Станция № 8 «Художники» |  |
| Станция № 1 «Авиамодельная» |  |
| Зал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сцена | | |  |
|  | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png  Зал | | Станция  № 8 Художники |
| Запасный  выход | Запасный выход |
| Раздевалка | Станция  № 4 Шахматная |
| Станция  № 7  Умелые  ручки |
| Станция  № 6 Великобритания |  | Станция  № 2 Швейная |
| Станция № 5  Маленькая Англия |  |  |
|  | | | | |
| Станция  № 3  Робото-техническая |  | ВХОД |  | Станция  № 1  Авиа-модельная |

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Отметка о прохождении** |
| Станция № 3 «Робототехническая» |  |
| Станция № 4 «Шахматная» |  |
| Станция № 5 «Маленькая Англия» |  |
| Станция № 6 «Великобритания» |  |
| Станция № 7 «Умелые ручки» |  |
| Станция № 8 «Художники» |  |
| Станция № 1 «Авиамодельная» |  |
| Станция № 2 «Швейная» |  |
| Зал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сцена | | |  |
|  | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png  Зал | | Станция  № 8 Художники |
| Запасный  выход | Запасный выход |
| Раздевалка | Станция  № 4 Шахматная |
| Станция  № 7  Умелые  ручки |
| Станция  № 6 Великобритания |  | Станция  № 2 Швейная |
| Станция № 5  Маленькая Англия |  |  |
|  | | | | |
| Станция  № 3  Робото-техническая |  | ВХОД |  | Станция  № 1  Авиа-модельная |

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Отметка о прохождении** |
| Станция № 4 «Шахматная» |  |
| Станция № 5 «Маленькая Англия» |  |
| Станция № 6 «Великобритания» |  |
| Станция № 7 «Умелые ручки» |  |
| Станция № 8 «Художники» |  |
| Станция № 1 «Авиамодельная» |  |
| Станция № 2 «Швейная» |  |
| Станция № 3 «Робототехническая» |  |
| Зал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сцена | | |  |
|  | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png  Зал | | Станция  № 8 Художники |
| Запасный  выход | Запасный выход |
| Раздевалка | Станция  № 4 Шахматная |
| Станция  № 7  Умелые  ручки |
| Станция  № 6 Великобритания |  | Станция  № 2 Швейная |
| Станция № 5  Маленькая Англия |  |  |
|  | | | | |
| Станция  № 3  Робото-техническая |  | ВХОД |  | Станция  № 1  Авиа-модельная |

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Отметка о прохождении** |
| Станция № 5 «Маленькая Англия» |  |
| Станция № 6 «Великобритания» |  |
| Станция № 7 «Умелые ручки» |  |
| Станция № 8 «Художники» |  |
| Станция № 1 «Авиамодельная» |  |
| Станция № 2 «Швейная» |  |
| Станция № 3 «Робототехническая» |  |
| Станция № 4 «Шахматная» |  |
| Зал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сцена | | |  |
|  | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png  Зал | | Станция  № 8 Художники |
| Запасный  выход | Запасный выход |
| Раздевалка | Станция  № 4 Шахматная |
| Станция  № 7  Умелые  ручки |
| Станция  № 6 Великобритания |  | Станция  № 2 Швейная |
| Станция № 5  Маленькая Англия |  |  |
|  | | | | |
| Станция  № 3  Робото-техническая |  | ВХОД |  | Станция  № 1  Авиа-модельная |

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Отметка о прохождении** |
| Станция № 6 «Великобритания» |  |
| Станция № 7 «Умелые ручки» |  |
| Станция № 8 «Художники» |  |
| Станция № 1 «Авиамодельная» |  |
| Станция № 2 «Швейная» |  |
| Станция № 3 «Робототехническая» |  |
| Станция № 4 «Шахматная» |  |
| Станция № 5 «Маленькая Англия» |  |
| Зал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сцена | | |  |
|  | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png  Зал | | Станция  № 8 Художники |
| Запасный  выход | Запасный выход |
| Раздевалка | Станция  № 4 Шахматная |
| Станция  № 7  Умелые  ручки |
| Станция  № 6 Великобритания |  | Станция  № 2 Швейная |
| Станция № 5  Маленькая Англия |  |  |
|  | | | | |
| Станция  № 3  Робото-техническая |  | ВХОД |  | Станция  № 1  Авиа-модельная |

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Отметка о прохождении** |
| Станция № 7 «Умелые ручки» |  |
| Станция № 8 «Художники» |  |
| Станция № 1 «Авиамодельная» |  |
| Станция № 2 «Швейная» |  |
| Станция № 3 «Робототехническая» |  |
| Станция № 4 «Шахматная» |  |
| Станция № 5 «Маленькая Англия» |  |
| Станция № 6 «Великобритания» |  |
| Зал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сцена | | |  |
|  | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png  Зал | | Станция  № 8 Художники |
| Запасный  выход | Запасный выход |
| Раздевалка | Станция  № 4 Шахматная |
| Станция  № 7  Умелые  ручки |
| Станция  № 6 Великобритания |  | Станция  № 2 Швейная |
| Станция № 5  Маленькая Англия |  |  |
|  | | | | |
| Станция  № 3  Робото-техническая |  | ВХОД |  | Станция  № 1  Авиа-модельная |

**Маршрутный лист команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

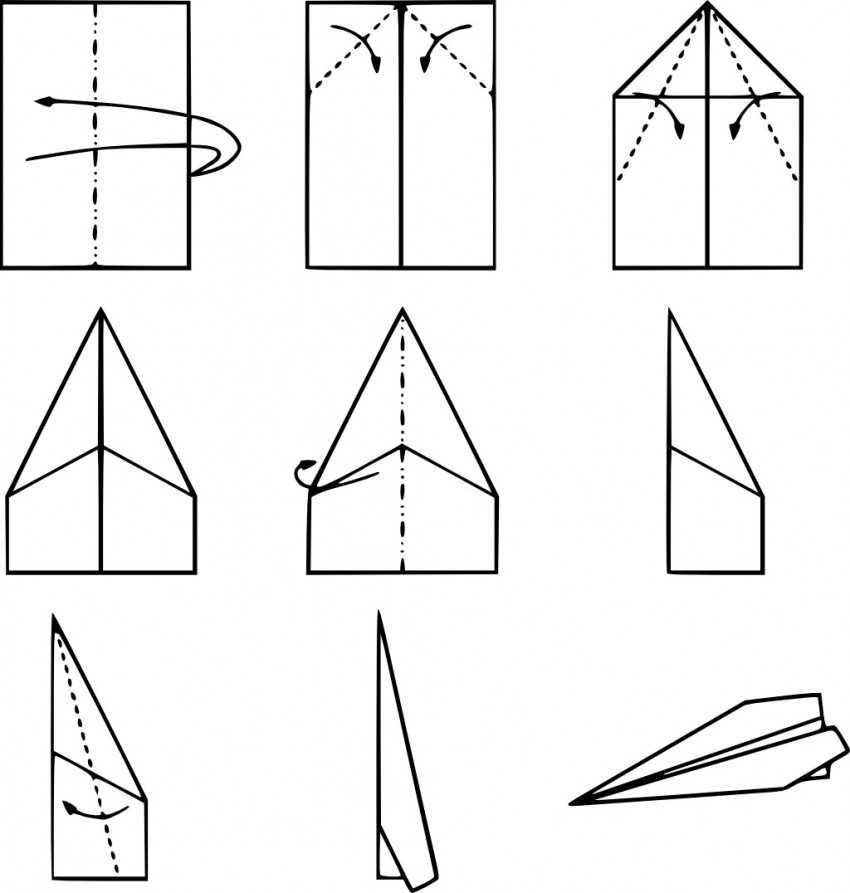
|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Отметка о прохождении** |
| Станция № 8 «Художники» |  |
| Станция № 1 «Авиамодельная» |  |
| Станция № 2 «Швейная» |  |
| Станция № 3 «Робототехническая» |  |
| Станция № 4 «Шахматная» |  |
| Станция № 5 «Маленькая Англия» |  |
| Станция № 6 «Великобритания» |  |
| Станция № 7 «Умелые ручки» |  |
| Зал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сцена | | |  |
|  | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png | D:\мероприятия\2021-2022\19.05. итоговое меропритие\Безымянный.png  Зал | | Станция  № 8 Художники |
| Запасный  выход | Запасный выход |
| Раздевалка | Станция  № 4 Шахматная |
| Станция  № 7  Умелые  ручки |
| Станция  № 6 Великобритания |  | Станция  № 2 Швейная |
| Станция № 5  Маленькая Англия |  |  |
|  | | | | |
| Станция  № 3  Робото-техническая |  | ВХОД |  | Станция  № 1  Авиа-модельная |

***Приложение 2***

***Станция «Авиамодельная»***

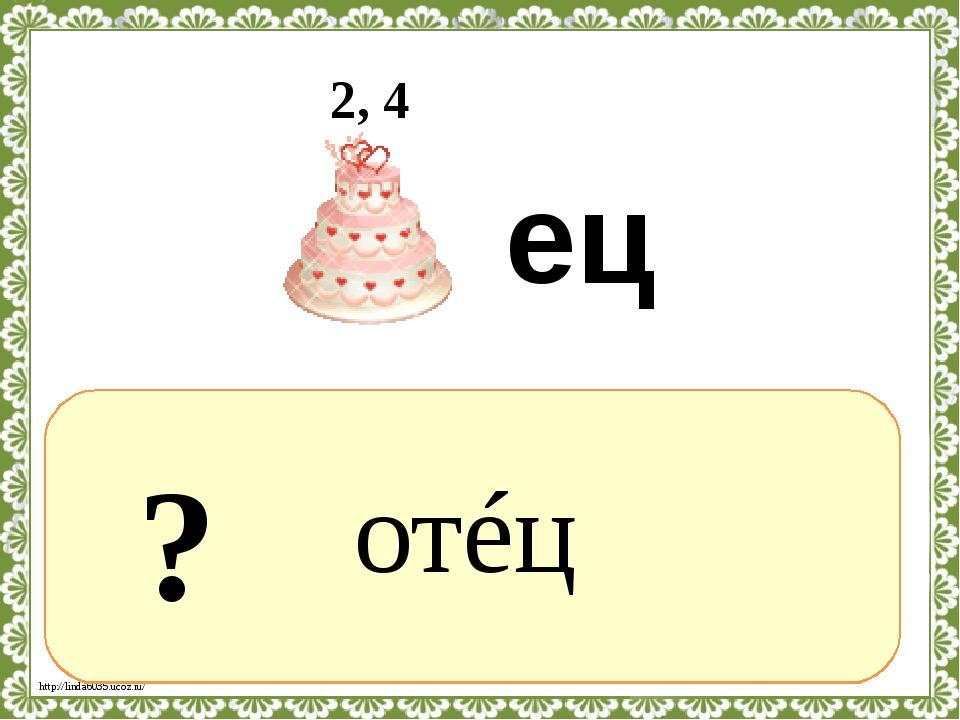
Задание 1. Изготовьте бумажный самолет по следующей схеме.



Задание 2. Отгадайте ребусы.

***1.*** 

***2.*** 

***3.*** 

***4.*** 

***Приложение 3***

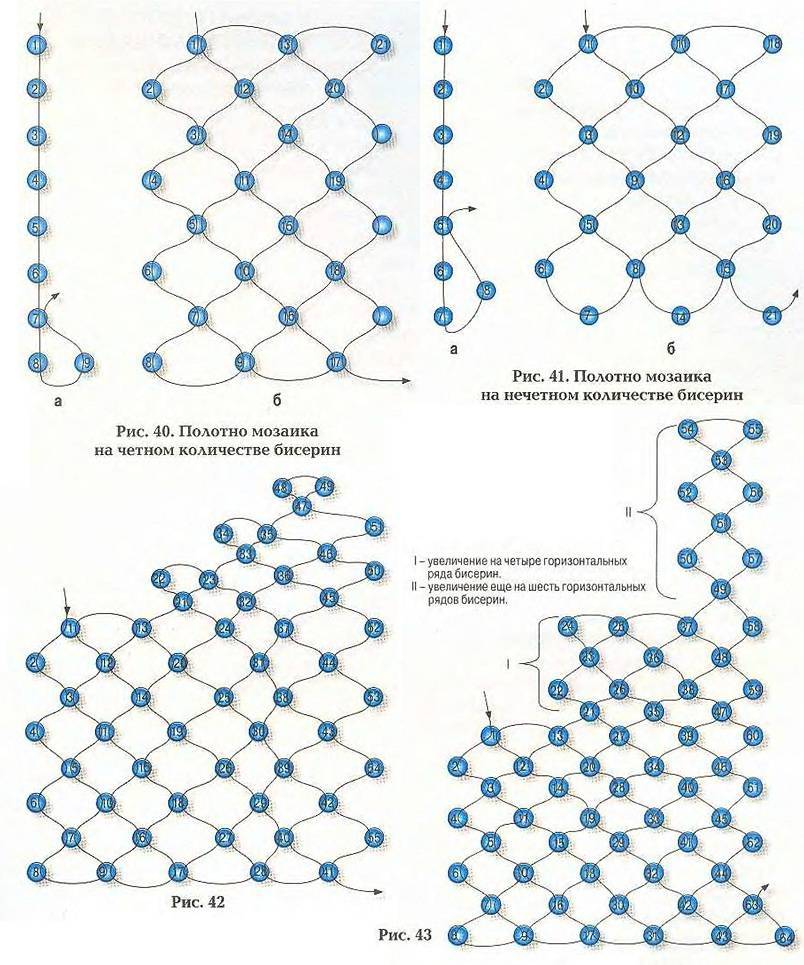
***Станция «Умелые ручки»***

Задание 1. Соберите паззл



Задание 2. Назовите технику плетения бисером, изображенную на схеме.

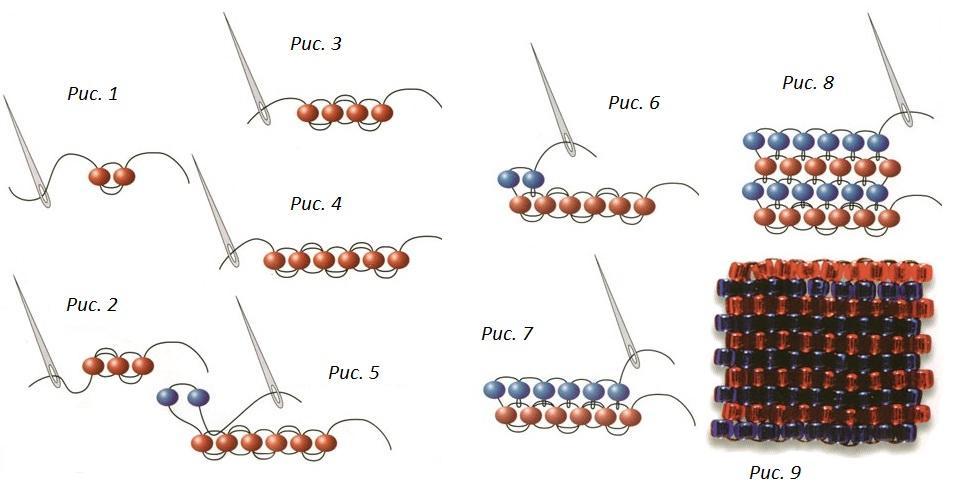
1.



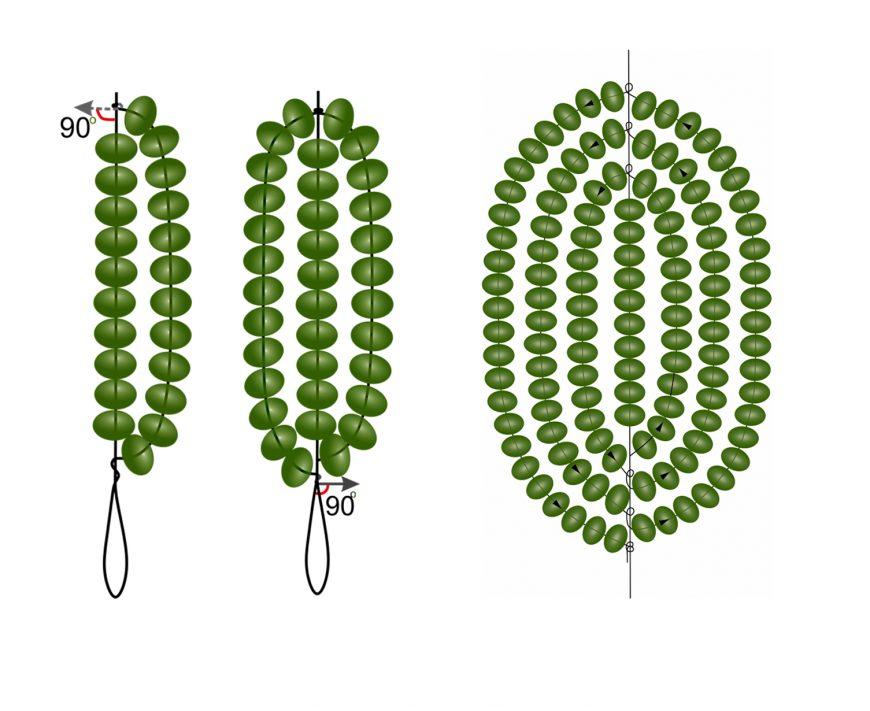
2.

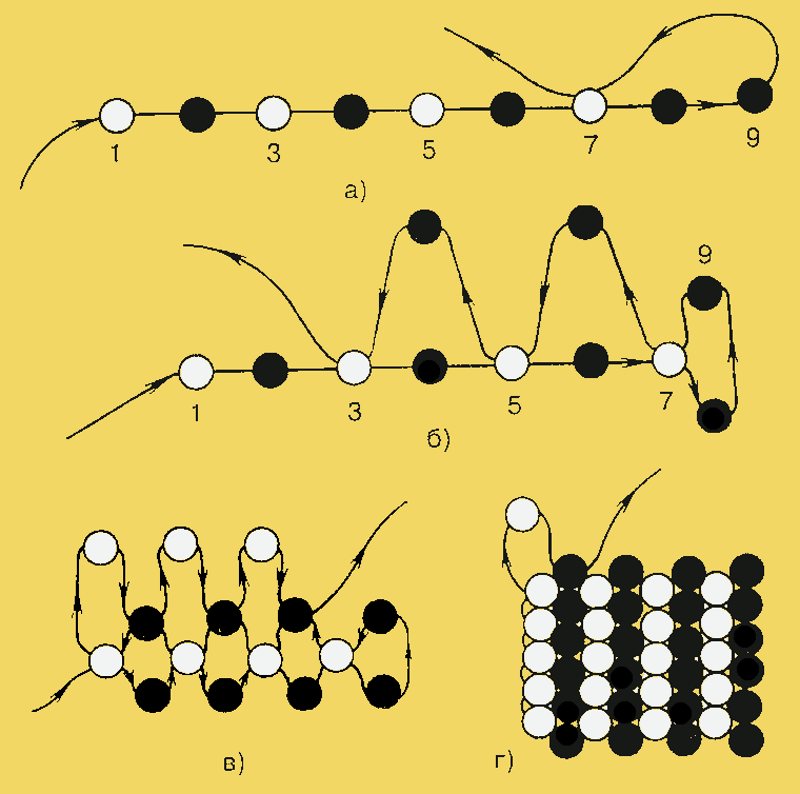


3.

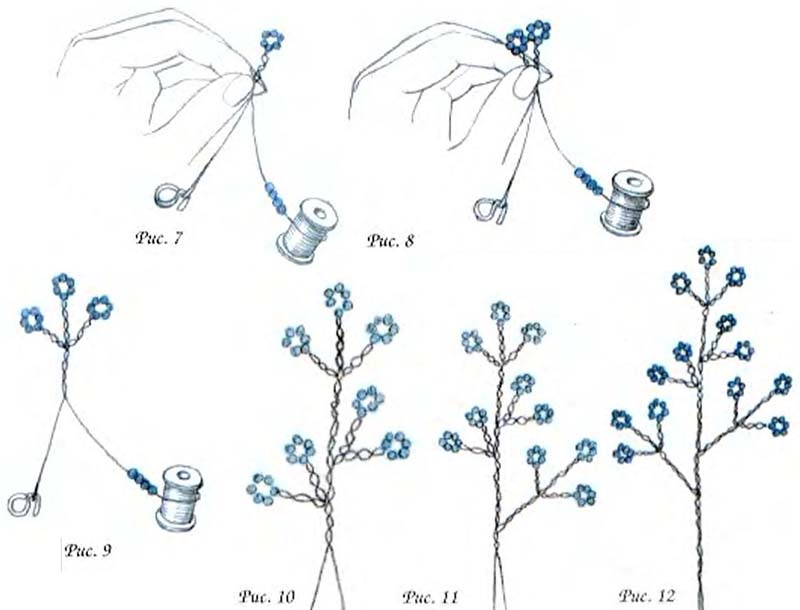


4.



5. 

6.



***Бланк для ответа:***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Приложение 4.***

***Станция «Робототехническая»***

Задание 1. Продолжите пословицы.

Гость на пороге – счастье в …

Яблоко от яблони …

Чем богаты, …

В гостях хорошо, …

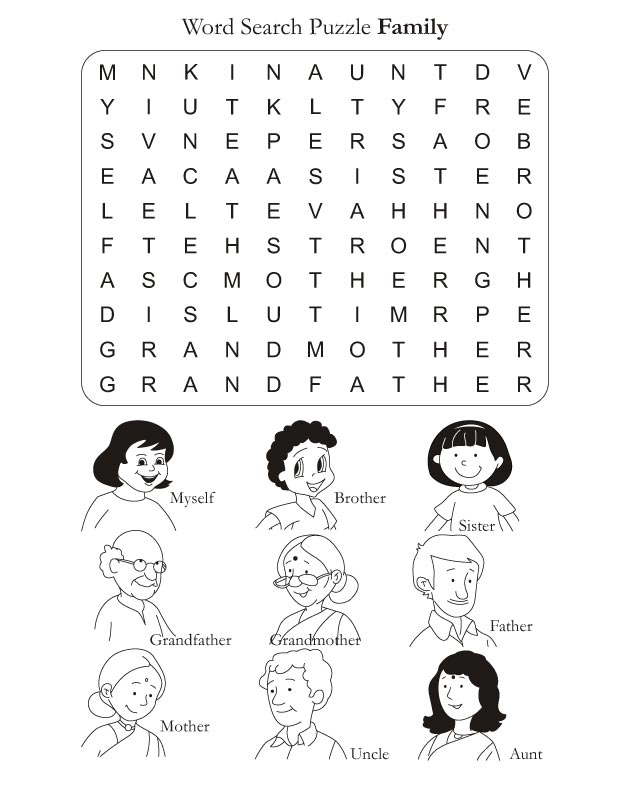
Задание 2. Отгадайте загадки про изобретения человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Вот так дом -**  **Одно окно:**  **Каждый день**  **В окне кино!** | **2** | **Сам - металлический,**  **Мозг - электрический.** |
| **3** | **День и ночь стою на крыше,**  **Нет ушей, но всё я слышу.**  **Вдаль гляжу, хотя без глаз,**  **На экране мой рассказ.** | **4** | **Миллион задачек сразу**  **Мне решит помощник мой.**  **Он с одним огромным глазом**  **И с квадратной головой.** |
| **5** | **Через поле и лесок**  **Подаётся голосок.**  **Он бежит по проводам -**  **Скажет здесь,**  **А слышно там.** | **7** | **У невидимки много дел,**  **Ему на всё хватает сил:**  **Он свет зажёг,**  **Утюг согрел**  **И холодильник охладил.** |
| **7** | **Хоть имеет он три глаза,**  **Но не смотрит всеми сразу,**  **А глядит всегда одним,**  **Ну а мы - следим за ним.** | **8** | **Этот глаз - особый глаз.**  **Быстро взглянет он на вас,**  **И появится на свет**  **Самый точный ваш портрет.** |
| **9** | **Крыльями машет,**  **Да не птица крылата.**  **Не сеет, не пашет,**  **А хлебом богата.** | **10** | **Без плавников, среди глубин**  **Железный плавает дельфин.** |
| **11** | **Богатырь идёт железный,**  **Наш работник он полезный.**  **Тащит плуги за собой,**  **Разговор ведёт с Весной:**  **- Помогай, Весна-красна,**  **Грей нам землю для зерна.** | **12** | **На просторе,**  **В море хлеба,**  **Замок с башнями до неба.**  **Замок с башнями до неба**  **Сохранит нам**  **Море хлеба.** |
| **13** | **Окна светлые кругом -**  **Что за чудо этот дом!**  **Носит обувь из резины**  **И питается бензином!** | **14** | **К нам во двор забрался крот,**  **Роет землю у ворот.**  **Тонна в рот земли войдёт,**  **Если крот раскроет рот.** |
| **15** | **Что за птица смелая**  **По небу промчалась?**  **Лишь дорожка белая**  **От неё осталась?** | **16** | **Качается стрелка**  **Туда и сюда.**  **нам север**  **И юг без труда.** |

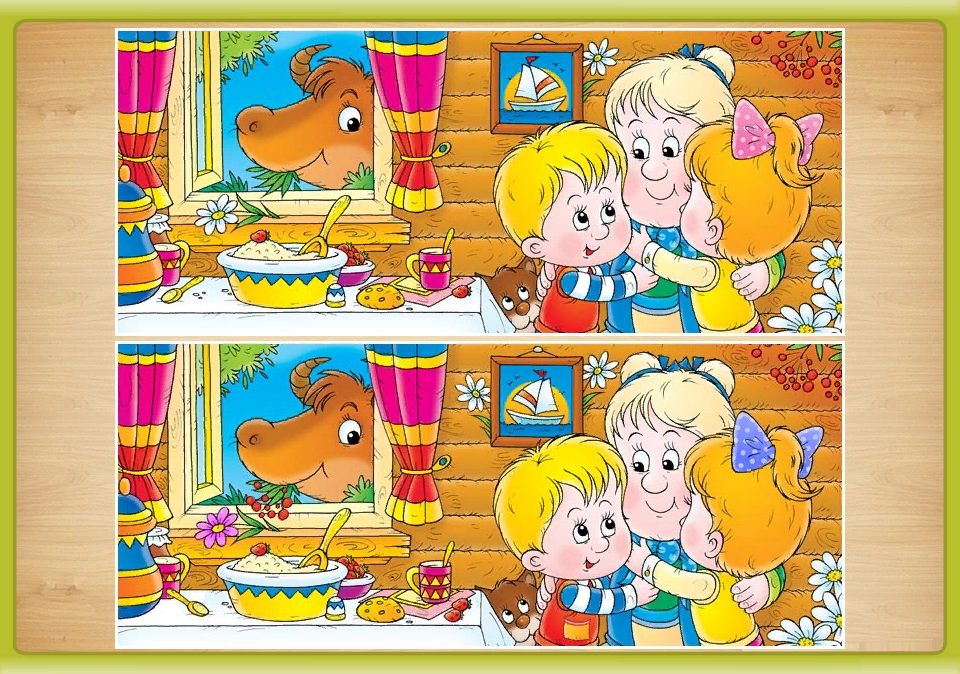
***Приложение 5.***

***Станция «Маленькая Англия»***

Задание 1. Найдите слова



Задание 2. Найдите 10 отличий



***Приложение 6.***

***Станция «Швейная»***

Задание 1. Перед вами пуговичка, иголка, нитки и лоскутик ткани. Ваше задание: одному участнику из команды требуется пришить пуговицу к лоскутику.

Задание 2. Разгадайте ребусы

1. 

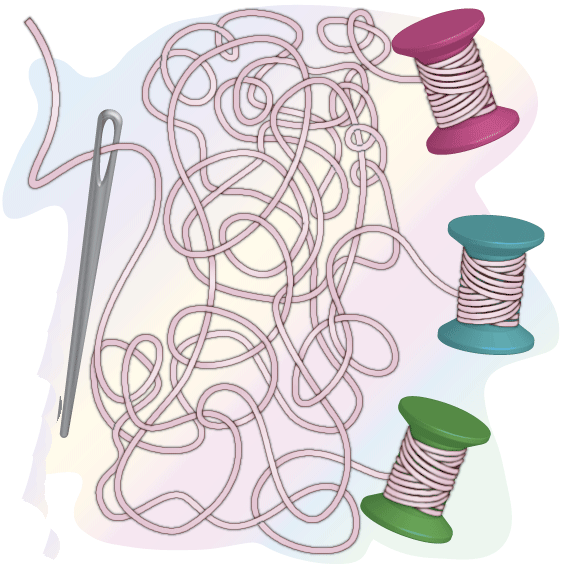
2. 

3. 

4. 

5. 

Задание 3. К какой катушке ведет иголка.



Задание 4. Сопоставь начало и окончание пословиц и поговорок.

|  |  |
| --- | --- |
| Без труда и | один раз отрежь |
| Будешь трудиться – | полдела откачало. |
| Всякое уменье | людей насмешишь. |
| Глаза страшатся, а | рукам мешает. |
| Дело заделано – | там жди прорехи. |
| Есть терпенье – | не откладывай на завтра. |
| Не игла шьёт, а | будет и уменье. |
| Не привыкай к безделью – | трудом даётся. |
| Труд человека кормит, а | будет у тебя и хлеб и молоко водиться. |
| Что можешь сделать сегодня, | отдых не сладок. |
| Язык болтает – | лень портит. |
| Красна птица опереньем, | руки делают. |
| Поспешишь, | надо доделывать. |
| За двумя зайцами погонишься – | а само прокормит. |
| Семь раз отмерь – | руки. |
| Ремесло не коромысло, плеч не оттянет, | учись рукоделью. |
| Где сшито на живую нитку, | а человек рукодельем. |
| Хорошее начало - | ни одного не поймаешь |

***Приложение 7.***

***Станция «Великобритания»***

Задание 1. Найдите семь слов по теме «Семья».



Задание 2. Отгадайте зашифрованные слова

1. ШБУАКБА

2. ДУКЕШАД

3. МЬТА

4. ТОЦЕ

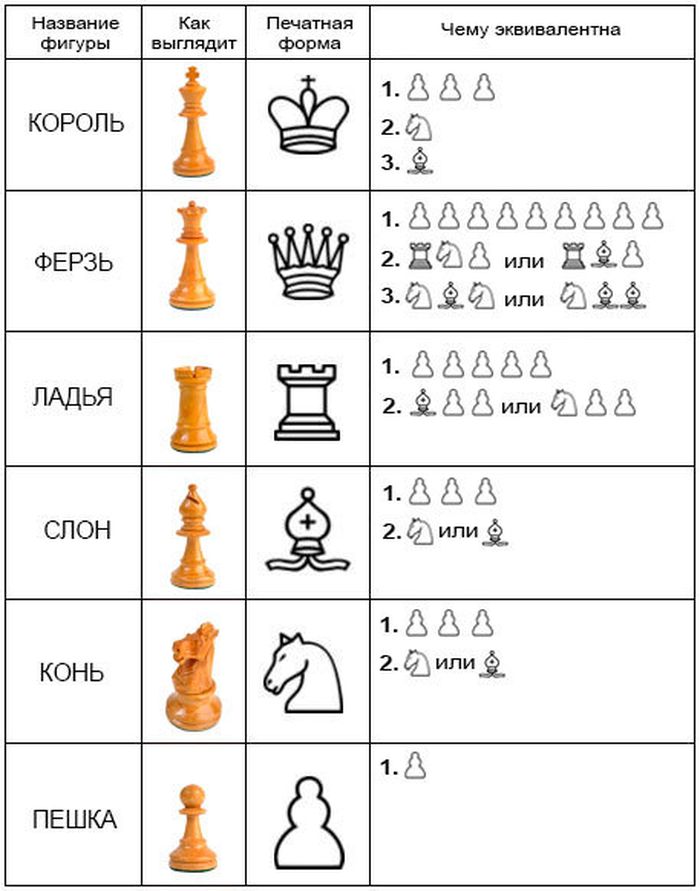
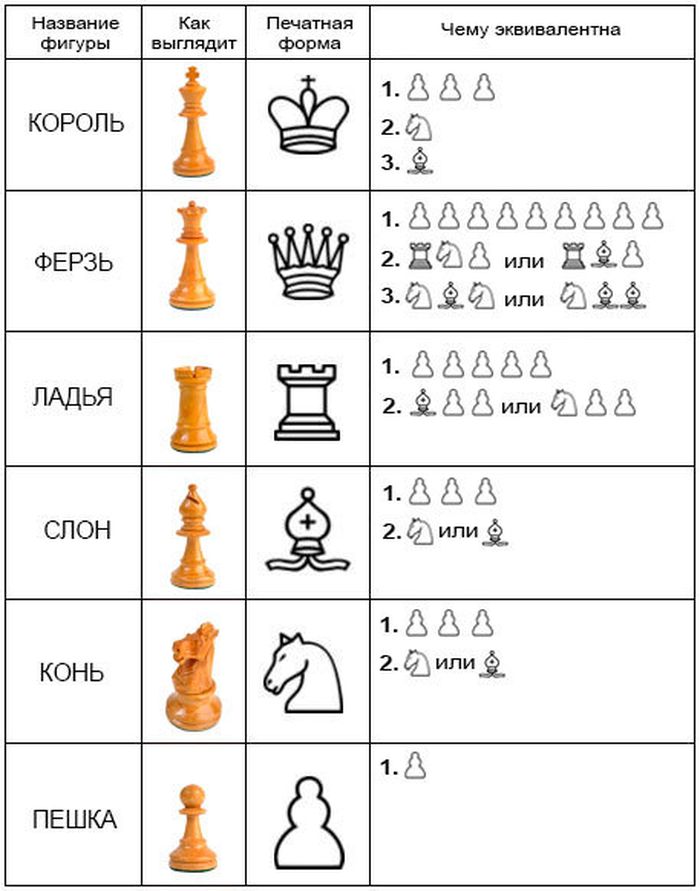
5. ЕЯЛМПИНКН

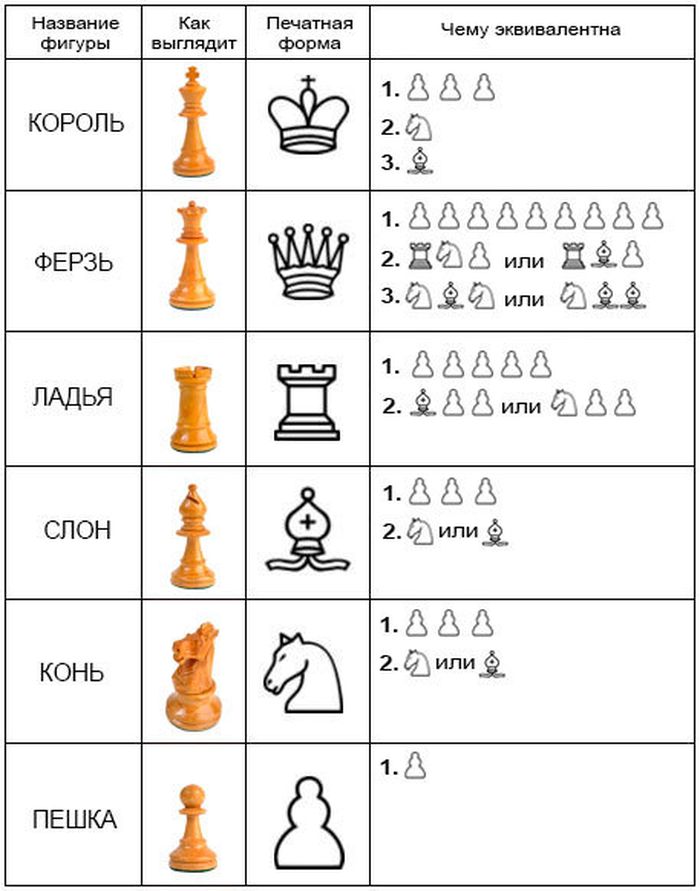
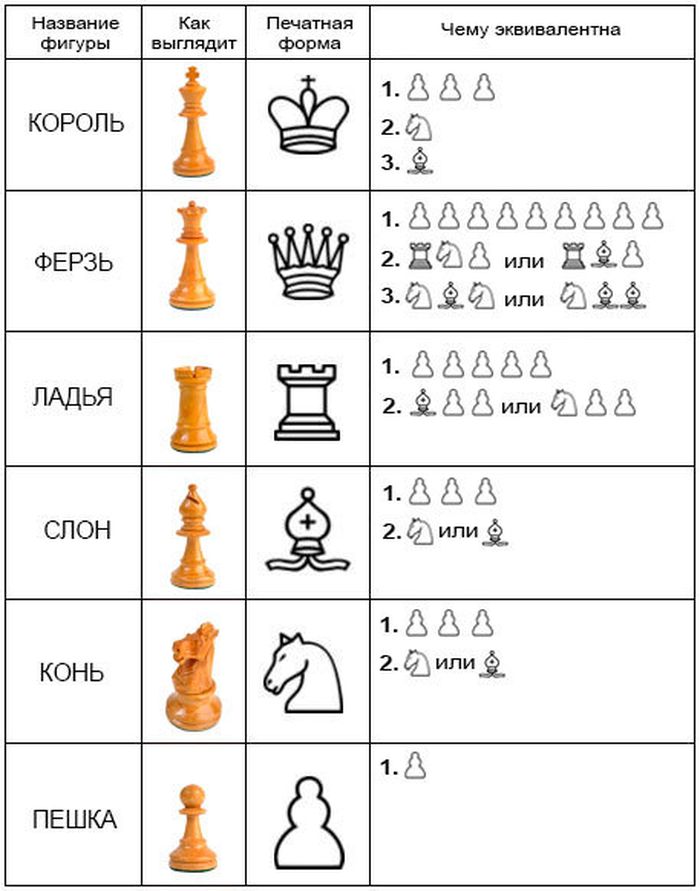
6. ЯДДЯ

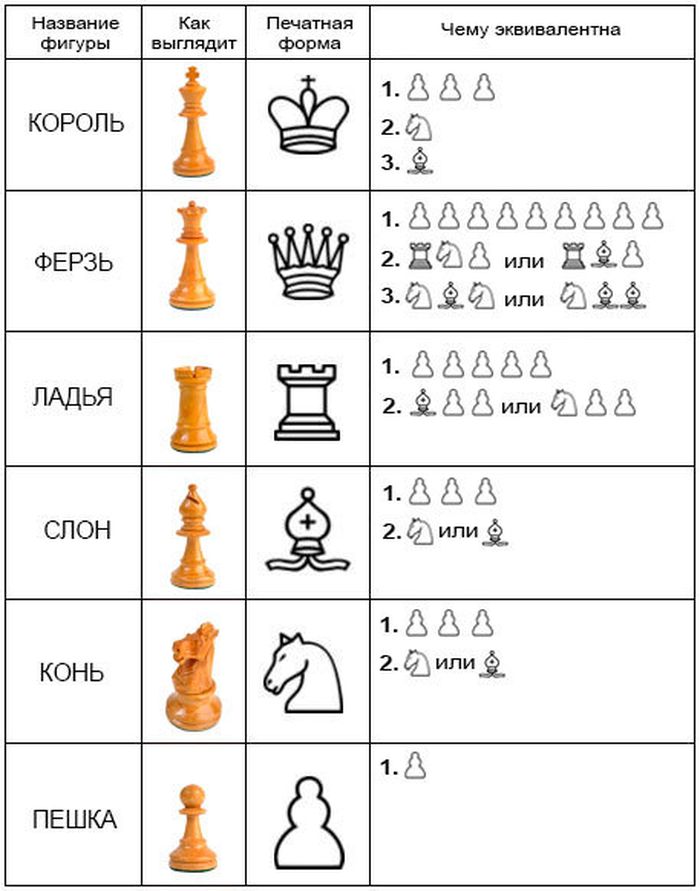
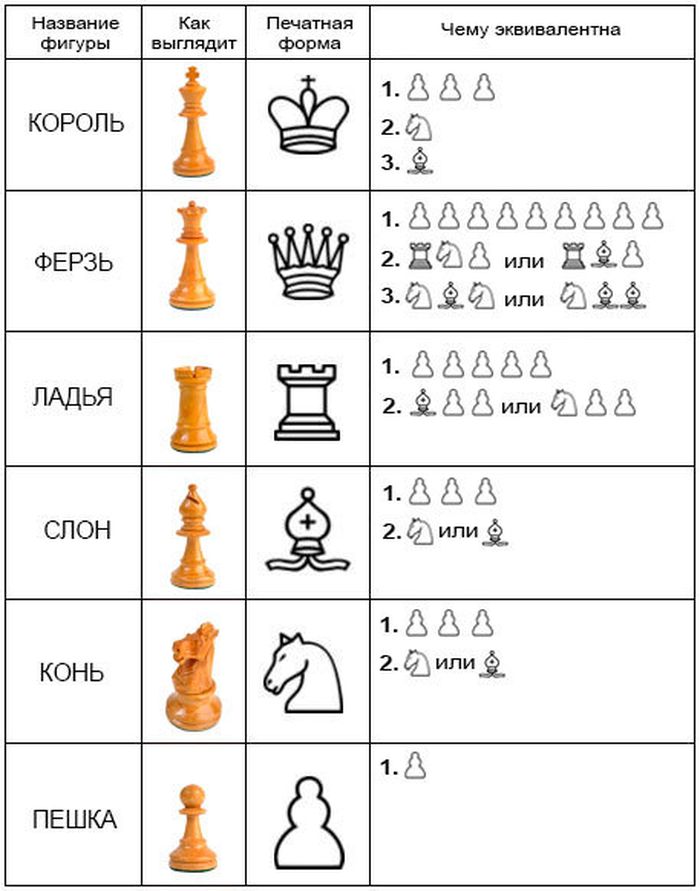
***Приложение 8.***

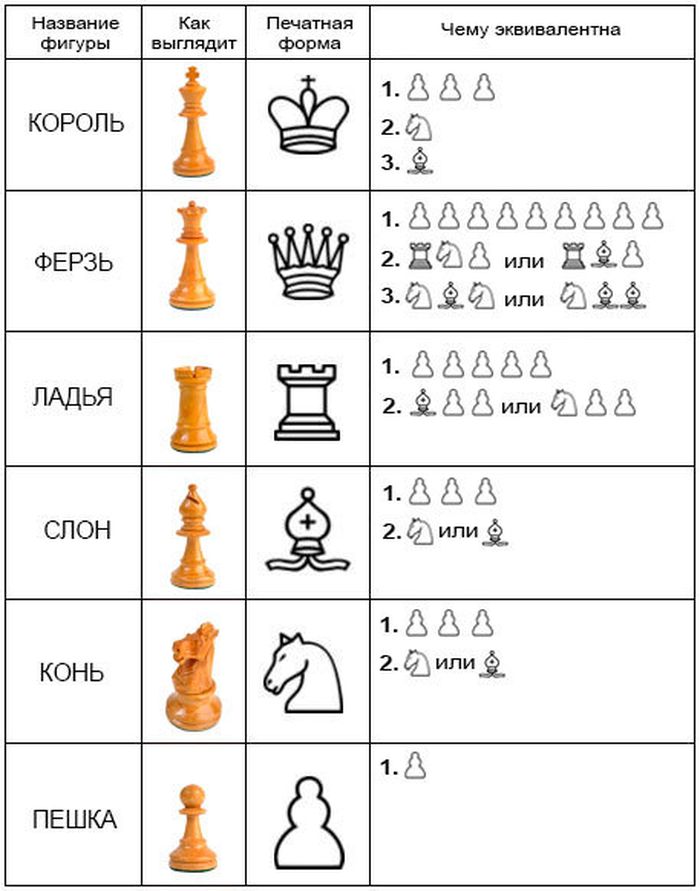
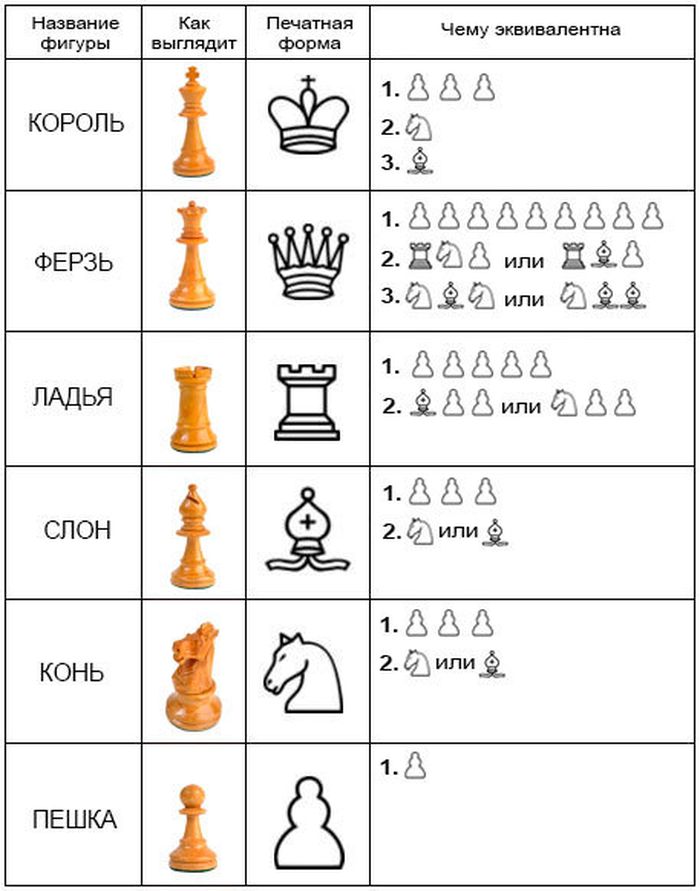
***Станция «Шахматная»***

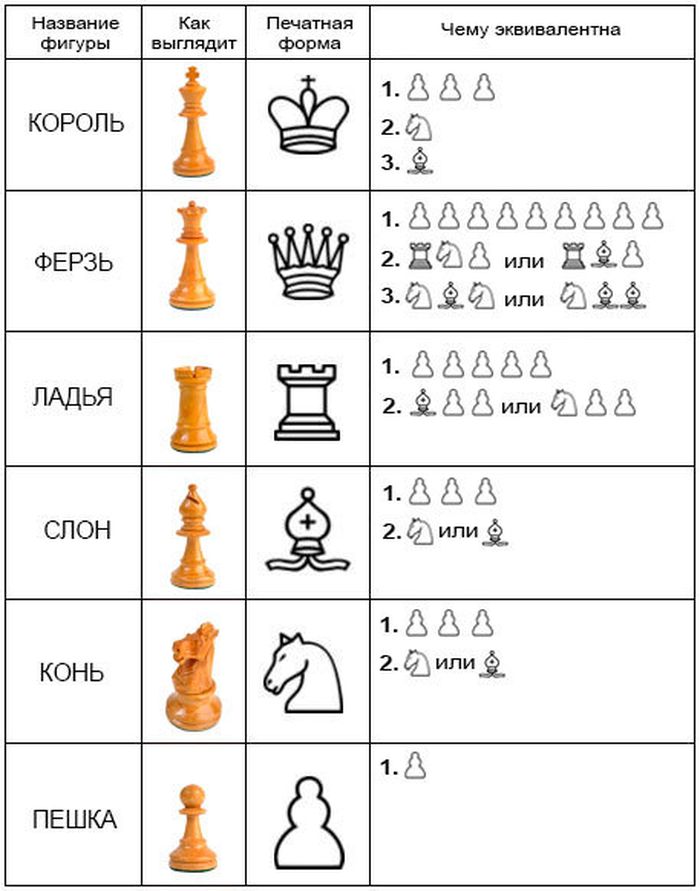
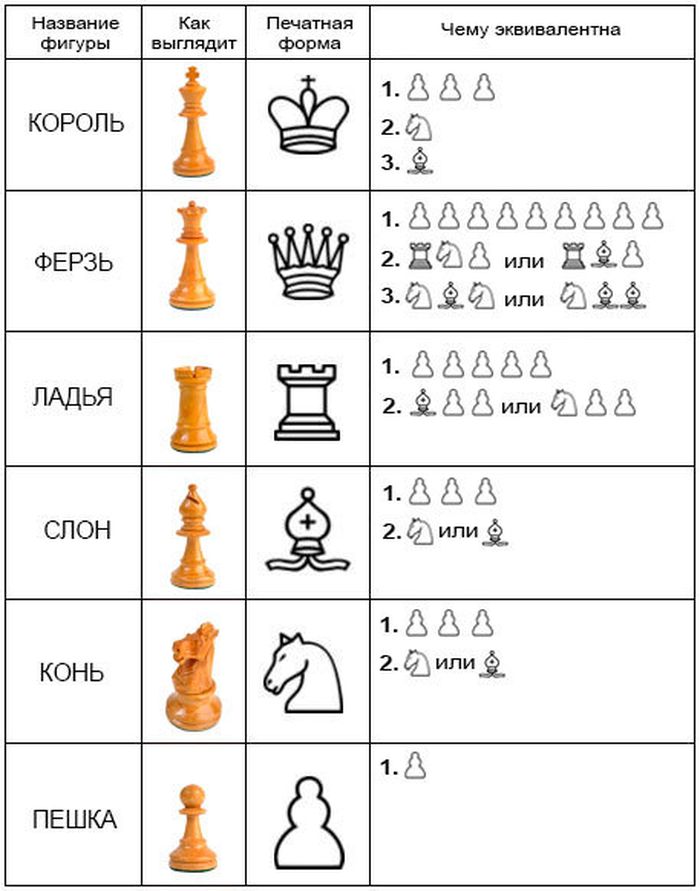
Задание 1. Стрелочками соедините название шахматной фигуры с ее изображением.

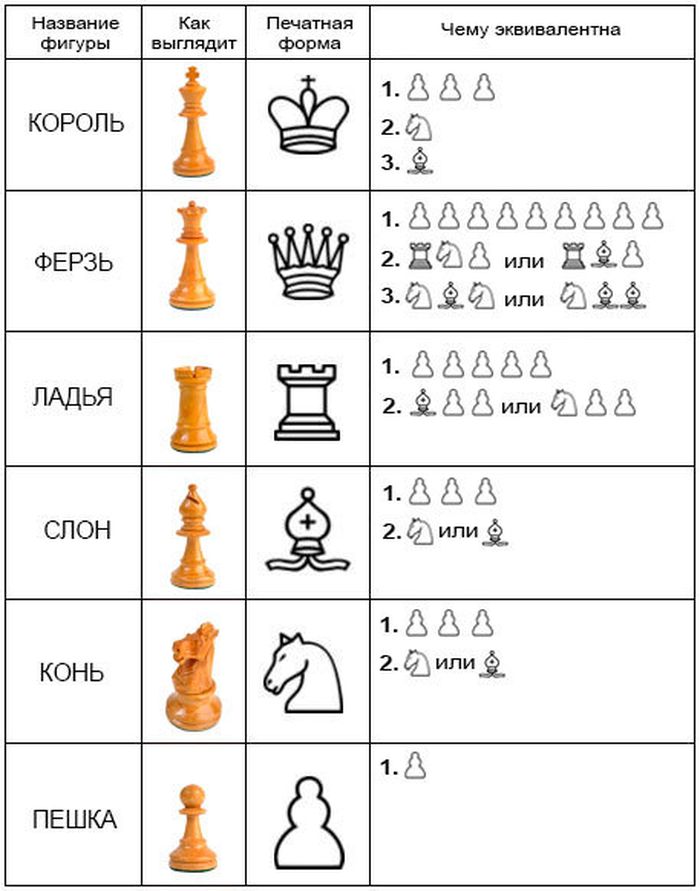
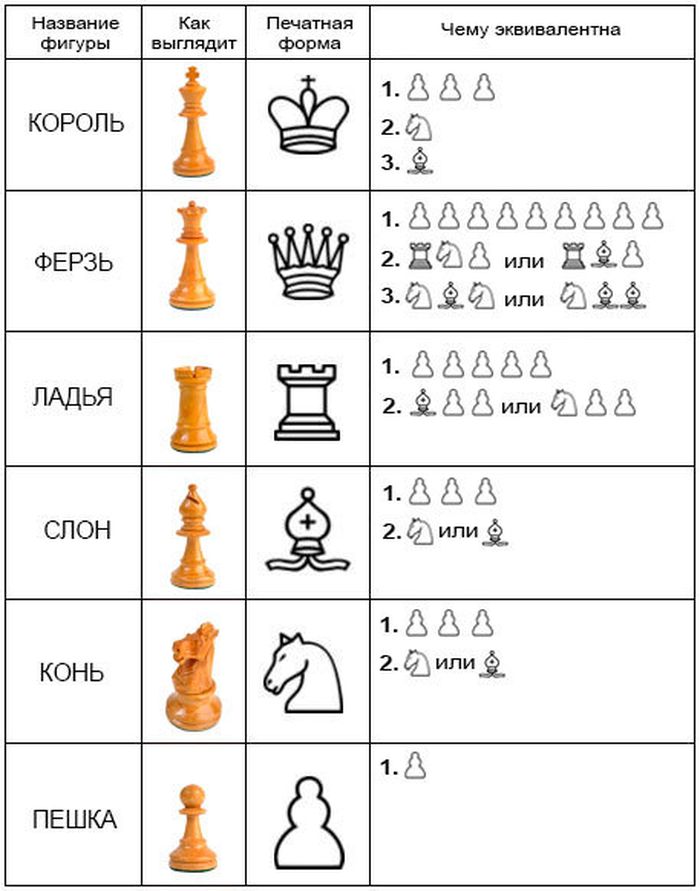
 

Задание 2. Вставьте в клетки кроссворда слова, пропущенные в пословицах и поговорках. Подсказкой послужат буквы, вставленные в сетку кроссворда по алфавиту.





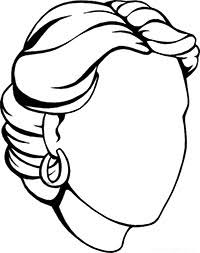
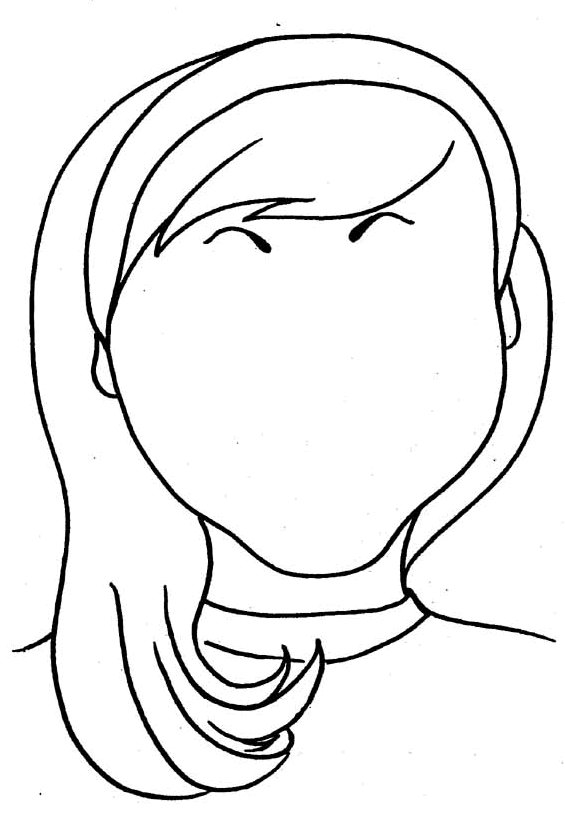
Задание 3. Чтобы узнать последнее слово в каждой пословице, необходимо отгадать ребус.

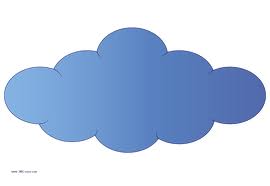
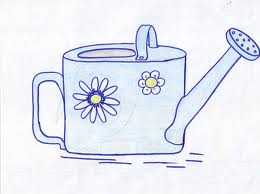


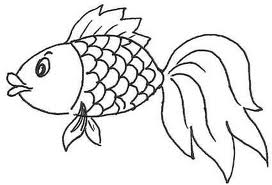
***Приложение 9.***

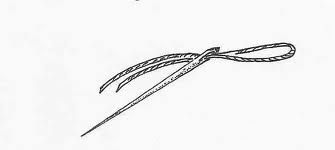
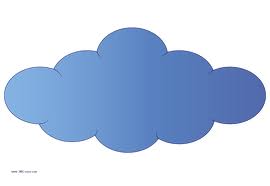
***Станция «Художники»***

Задание 1. Дорисуйте лица на картинках.

   
  
  
  
  
    
Задание 2. Сложите первые буквы названий нарисованных предметов и прочитать пословицу.







***Задание 3.*** Из названий изображённых предметов выбери буквы, соответствующие цифрам. Прочитай зашифрованную фразу.



***Приложение 10.***

***Станция «Авиамодельная»***

***Задание 2 (ответы)***

***1.*** Семья

***2.*** Дочка

***3.*** Отец

***4.*** Дедушка

***Станция «Золотые ручки»***

***Задание 2 (ответы)***

1. Мозаичное

2. Параллельное

3. Кирпичное

4. Французское

5. Низание

6. Петельное

***Станция «Робототехническая»***

***Задание 2 (ответы)***

Гость на пороге – счастье в … *(доме).*

Яблоко от яблони … *(не далеко падает).*

Чем богаты, … *(тем и рады).*

В гостях хорошо, … *(а дома лучше).*

***Задание 3 (ответы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Телевизор** | **2** | **Робот** |
| **3** | **Антенна** | **4** | **Компьютер** |
| **5** | **Телефон** | **7** | **Электрический ток** |
| **7** | **Светофор** | **8** | **Фотоаппарат** |
| **9** | **Мельница** | **10** | **Подводная лодка** |
| **11** | **Трактор** | **12** | **Элеватор** |
| **13** | **Автобус** | **14** | **Экскаватор** |
| **15** | **Самолет** | **16** | **Компас** |

***Станция «Швейная»***

***Задание 2. (ответы)***

1. Наперсток

2. Утюг

3. Игла

4. Линейка

5. Ножницы

***Задание 3. (ответы)***

***Станция «Великобритания»***

***Задание 2. (ответы)***

1. БАБУШКА

2. ДЕДУШКА

3. МАТЬ

4. ОТЕЦ

5. ПЛЕМЯННИК

6. ДЯДЯ

***Станция «Шахматная»***

***Задание 2 (ответы)***

А – В семью, где лад, счастье дорогу не забывает  
Б – Для внука дедушка — ум, а бабушка — душа.  
В – Дом согревает не печь, а любовь и согласие.  
Г – Где мир да лад, там и Божья благодать.  
Д – Дерево держится корнями, а человек семьей.  
Е – В хорошей семье хорошие дети растут.  
Ж – Дома все споро, а вчуже житье хуже.  
З – В семье разлад, так и дому не рад.  
И – Жизнь родителей в детях.  
й – Двойня — и счастья вдвое.  
К – Коли внучек маю, так и сказки знаю  
Л – В семье согласно, так идет дело прекрасно.  
М – Дружная семья не знает печали.  
Н – В своем доме и стены помогают.  
О – И ворона воронят хвалит.  
П – Намеки да попреки — семейные пороки.  
Р – Каков брат, такова и сестра.  
С – Родительское слово мимо не молвится.  
Т – Мать кормит детей, как земля людей.  
У – Люблю своих детей, но внуки милей.  
Х – В дружной семье и в холод тепло  
Ц – Сын да дочь — ясно солнце, светел месяц.  
Ч – Счастье родителей — честность и трудолюбие детей.  
Ш –В семье и каша гуще.  
Ы – Семья сильна, когда над ней крыша одна.  
ь – Когда нет семьи, так и дома нет.  
Ю – Любовь братская крепче каменных стен.  
Я – Отца с матерью почитать — горя не знать.

***Задание 3 (ответы)***

Девичье смиренье дороже ожерелья.

Земля без воды мертва, человек без семьи – пустоцвет.

Сердце матери отходчиво.

Согласье в семье — богатство.

***Станция «Художники»***

***Задание 2 (ответы)***

Дело мастера боится***.***

***Задание 3 (ответы)***

**(П**еро, ка**р**амель, л**и**ст, аква**р**ель, к**о**нь, каран**д**аш, реп**а**, **г**усь, ма**л**ина**,** р**а**к, **в**асильки, люпи**н**, с**ы**р, ле**й**ка, пету**х, у**литка, **д**ом, баб**о**чка, **ж**ук, **н**оты, кн**и**га, ка**к**тус).

Читаем: **Природа - главный художник.**