**Внеклассное мероприятие « Прощай азбука!»**

**Фахрутдинова Кристина Валерьевна, учитель начальных классов**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

## [СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА МОЛЧАНОВА](https://school73.centerstart.ru/)

 **Сценарий для 1 класса «Прощай азбука!»**

Цель: воспитание у учащихся интереса к учёбе, чтению.

Задачи:

* в игровой форме повторить и закрепить знания;
* развивать активность и творчество учащихся;
* воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
* способствовать формированию доверительных отношений между родителями, учителем и детьми;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, дипломы, песни,костюмы.

**Оформление**: зал и сцена украшены большими разноцветными буквами от А до Я. На заднем плане изображение азбуки, вокруг него хоровод букв. Из этих же букв можно составить название праздника - на усмотрение организаторов.)

**Ход мероприятия**

Ведущий: «Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать на нашем мероприятии. Ученики подготовили для вас концерт.

 На сцену под веселую музыку выбегают дети и становятся в два ряда у левой и правой кулисы. Поют песню «Вместе весело шагать»

Выходят чтецы.

**Чтец 1.**

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные -

**Чтецы** (вместе).

Гласные, согласные.

**Чтец 2.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Чтец 3.**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Чтец 4.**

С-с-с... - змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш... - шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж... - шмели в саду жужжат,

Р-р-р... - моторы тарахтят.

**Чтец 5.**

Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА и ША (запомни: МАША!)

К нам явились на урок.

**Чтец 6.**

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, читай: СОВА.

**Чтец 7.**

«Мила мыла руки мылом,

Мама кашу варит нам».

Чтоб скорей и легче было,

Все читайте по слогам!

**Чтец 8.**

Соединили мы два слова –

Предложение готово:

«Дождь идет. Гремит гроза.

Улетела стрекоза».

**Ученики группы 1** (вместе).

Мы знаем буквы, знаем слоги.

Умеем говорить, считать.

**Ученики группы 2** (вместе).

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

*(Ребята уходят со сцены, выходит ведущая.)*

**Ведущая**. Сегодня у нас большой праздник. Ребята закончили изучение первой школьной книги - азбука. Совсем недавно, 1 сентября, вы переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать и писать. Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научила вас всему умная, интересная, занимательная азбука. Азбука - это мудрая книга, и нет ни одного человека, который не начинал бы учебу с него. На её страницах даны азы русской грамматики. Вы узнали, что буквы обозначают звуки, которые делятся на две группы. Какие это группы?

**Дети**. Гласные и согласные звуки.

**Ведущая.** Верно! Чем интересны гласные? Какие бывают согласные? Какие мы знаем особенные буквы? Всегда ли эти буквы обозначают два звука? Приведите примеры.

*(Дети отвечают на вопросы.)*

 *Выходит Мальвина*

**Мальвина.** Здравствуйте, ребята! Я Мальвина, самая красивая и умная кукла на свете! Сегодня у вас праздник: прощание с первым учебником, который вы прочли от корки до корки. Поздравляю вас с этим событием. Давайте еще раз заглянем на страницы азбуки.

*(Вдруг выключается свет, звучит зловещая музыка, свет включается, музыка стихает, и все видят, что азбука пропала, а на её месте лежит записка.)*

**Мальвина**. Ой-ой-ой! А где Азбука? Тут какая-то записка. Что, что здесь написано?!

*(Мальвина вызывает ученика, который читает записку.)*

**Чтец.**

Мы азбуку у вас украли,

Её названье разобрали.

Как все буквы соберете –

Быстро вы азбуку найдете.

Вот вам карта, чтобы знать,

Где же буквы вам искать!

*Нечистая сила*

**Мальвина.**

Ой-ой-ой! Ну что ж, ребята!

В названии «азбука»

Шесть букв имеется,

Мы все их знаем

И на них надеемся.

Нам надо все буквы вместе собрать,

Тогда и узнаем, где книгу искать.

Мы всякую нечисть должны навестить

И в честном бою ее победить.

**Мальвина.**

Так-так, по карте первая буква А находится У Бабы-яги, ну что ж, в путь.

*(Выскакивает Баба-яга.)*

**Баба-яга.**

Я Бабушка-яга,

Женщина приметная.

Костяная есть нога,

Я с вами неприветлива.

*(Ехидно.)* Здравствуйте, сладенькие, здравствуйте, миленькие. Что, букву пришли вызволять?

**Мальвина.** Да, бабушка, отдайте нам букву! Баба-яга. Ишь, какие хитрые, просто так букву им отдай! Сейчас, ага, разбежалась! Вот задание мое выполните, тогда отдам. Очень я загадки люблю, вот отгадаете, тогда посмотрю: отдавать вам букву или нет!

На сцену выходят 6 мальчиков и хором отгадывают загадки.

Сорвала я стручок,

Надавила на бочок.

Он раскрылся. Ах! Ох!

Покатился... (горох).

Верите не верите,

Мы родом из Америки.

В сказках мы сеньоры,

Кто мы? (Помидоры.)

А на этой грядке

Разыгрались в прятки

Зеленые хитрецы,

Молодые... (огурцы)

*(Ребята отгадывают загадки),*

*Баба-яга.А теперь станцуйте(танец мальчиков)*

*Баба-яга отдаёт букву.*

**Мальвина**. Ах, одна буква есть, найдем и вторую. Судя по карте, буква З в плену у Ужастика. Что нам ужастики, мы их не боимся!

*(Звучит музыка, появляется Ужастик.)*

**Ужастик.**

Я Ужастик, я ужасный,

И я очень, очень страшный.

По ночам я прихожу,

Всех пугаю и бужу.

Разгадайте вы мое задание,

А не то приду к вам ночью на свидание! Ууууууу!

**Мальвина** (иронически). Ой, как нам страшно! Что у тебя там за задание?(Пока Мальвина разговаривает с Ужастиком выходят 3 девочки и ждут,когда им зададут задание.

**Ужастик**. Из карточек с буквами нужно сложить одно слово. Итак, начали!

*(Складывают слово «школа».)*

**Ужастик.** Надо же, справились, забирайте букву.

**Мальвина.**

Что ж, ребята, снова в путь!

С Кощеем справимся мы как-нибудь.

*(Под устрашающую музыку выходит Кощей Бессмертный.)3 девочки остаются на сцене и выполняют задание,которое скажет Кощей*

**Кощей.** Я Кощей Бессмертный, а еще какой? Придумайте подходящие мне определения на букву К.

**Мальвина.** Кровожадный.

**Кощей**. Какая славная девочка! А еще!

*(Девоки называют слова колючий,костяной.*

**Кощей.** Ой, угодили, вот ваша буква Б.

**Мальвина**. Следующая остановка на карте - Вампир - с буквой У.

*(Звучит музыка, появляется граф Дракула.)*

**Граф Дракула.**

Я вампир, я вампир!

Покусаю вас до дыр!

Если не исполните, что скажу, -

Нападу на вас и укушу!

Что-то с памятью моей стало... Вроде бы много сказочных героев знаю, да вот не могу вспомнить. Помогите мне, и тогда я отдам вам букву.

*Граф Дракула называет первое слово имени, а дети заканчивают: Курочка Ряба, Дед Мороз, папа Карло, Муха-цокотуха, Красная Шапочка, Винни-Пух, Иванушка-дурачок.*

*Ребята угадывают, граф Дракула отдает им букву.*

*Звучит музыка и выбегают Атаман и разбойник.*

**Атаман**. Я атаман!

**Разбойники.** А мы разбойники!

**Атаман и разбойники** (вместе).

А вы уже, уже покойники.

Если правильный ответ нам не дадите,

То совет мы вам даем - бегите!

**Атаман**. Выполните задание, а мы отдадим буквы К и А.

*Покажите сказку «Колобок»*

**Атаман.** Молодцы, хорошо! Вот вам буквы.

**Мальвина**.

Ура, ребята, мы собрали все буквы. А где же наша Азбука? Давайте хором позовем её: «Азбука»

*(Дети зовут, выходит мальчик в костюме азбуки. Вместе с ним появляются чтецы. Мальвина уходит.)*

**АЗБУКА**

И вот ты знаешь алфавит,

Отлично без подсказки,

С тобой сама заговорит,

Теперь любая сказка-

Попробуй книгу в руки взять

И эту сказку прочитать.

**Мальвина**.Но всё мне пора в путь,до свидания.

**Ведущая**.Ребята,а давайте покажем азбуке ,что мы умеем.

Тридцать три богатыря

На странице азбуки.

Мудрецов,богатырей

Знает каждый грамотей.

**Чтец 1.**

Бегал в садике своем

Он за мыльным пузырем.

А сейчас Сережа в школе:

Нынче встреча с букварем!

**Чтец 2.**

Со стены, где спозаранок

Скачет зайчик золотой,

Смотрят ласково из рамок

Ломоносов и Толстой.

**Чтец 3.**

Смотрят прямо на Сережу,

Мудрым взором говоря,

Что они когда-то тоже

Начинали с букваря.

**Ведущая.**

Все мы сегодня говорим

Спасибо Азбуке!

А я ему от всех ребят

Подарки подарю.

*(Обращается к азбуке.)* Наши подарки непростые. Мы сейчас тебе покажем, чему мы научились с твоей помощью за полгода.

Азбука (важно).

Ну а я здесь посижу,

На подарки посмотрю...

**Ведущая.** Сколько же букв в русском алфавите?

**Дети**. Тридцать три.

**Ведущая.** Правильно, вот я прошу выйти сюда тридцать три человека.

*(Детям раздают буквы, крепят их на голову и просят под музыку построиться в алфавитном порядке. Рассказывают стихотворения про буквы.*)

Буква «А» всему глава,
У нее солидный вид,
Потому что буква «А»
Начинает Алфавит!
Астры, аисты, аптеки
С буквой «А» дружны навеки!

Буква Б — большая бука,
Брови хмурит и бубнит:
— Не забуду братцам-буквам
Даже маленьких обид!

Букву В верблюд двугорбый
На спине таскает гордый.
Одногорбому обидно —
Буквы В на нём не видно.

Г — веселый, добрый гном!
Много сказок есть о нём.
Он приходит в сны к ребятам
По ночам и даже днём!

Вот дом, где добрые друзья,
Над домом дым, а в доме дверь.
Мы догадались — ты и я, —
Что надо Д писать теперь.

Дальше будет буква Е,
Тоже покажу тебе.
Ель высокая растет.
Ежевику ёж жуёт.

По тропинке Ё бежала,
Ё две точки потеряла,
Плачет, сидя на земле:
— Я теперь не Ё, а Е!

Посмотрите на картинку:
«Ж» похожа на снежинку.
Вот и вот ещё одна —
«Ж» порхают у окна.

Буква З на В похожа.
Голова, животик тоже.
Только слева без черты
Букву З рисуешь ты.

«И» похожа на гармошку,
На испуганную кошку.
«И» меж двух прямых дорог
Одна легла наискосок.

Буква «Й» и буква «И» —
Очень схожие они.
Палки две, еще косая
Перекладина такая.

«К» одною лапкой пляшет,
А другою лапкой машет.
И при этом буква «К»
Будто усики жука.

Алфавит продолжит наш
Буква «Л» — лесной шалаш.

Мама — лучшее из слов,
Букву «эм» малыш готов
Изучить уже с пеленок:
«Мама, мням!» — кричит спросонок.

Носорог кричит друзьям,
Букву Н принёс я вам,
Букву Н вам надо знать,
Чтобы Новый Год встречать.

Буква «О» — луна и солнце,
В доме круглое оконце.
И часы, и колесо,
И это, кажется, не всё.

Говорил недавно кто-то:
«П» похожа на ворота,
Возражать мне было лень,
Я-то знал, что «П» как пень.

Как запомнить букву «Р»?
Каждый может, например,
Руку на бочок поставить
И друг другу «Р» представить.

Радугою до небес
Изогнулась буква «С».
Напрягла свои бока —
Подпирает облака.

Т — антенна —
Выше крыши —
Все увидит, все услышит,
Телевизоры включаем,
У экранов не скучаем.

Буква «У» напоминает ушки
У зайчонка на макушке.
У улитки рожки тоже
Так на букву «У» похожи.

Всем известно без подсказки:
Буква Ф — как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас

Буква «Х» захохотала:
«Хоть и холодно зимой,
Я на санках не устала
Ехать с горки ледяной».

Буква Ц —
Внизу крючок,
Точно с краником бачок.

Буква Ч сказала: «Есть!»
Отдала кому-то честь.
Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем как четыре.
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.

Буква «Ш» в таких словах:
Школа, шест, шарада, шах.
Букву «Ш» я написала:
Три шеста и снизу шпала.

Эта буква из «борща»,
Что за буква? Это... Щ.

Твердый знак «Ъ»
Пишут так:
Колесо и спичка,
Позади — косичка.

«Ы» — какая ты толстушка!
Твой животик как подушка.
Чтоб легко тебе ходить,
Палочку пришлось добыть.

Букву Р перевернули
И уселись как на стуле,
И назвали букву так —
Мягкий знак — «Ь»

Буква Э — однажды Эхо
Чуть не лопнуло от смеха.
Эхо с дерева упало,
До упада хохотало.

Вся согнулась буква «Ю»,
Держит палочку свою.
Вот и выглядит такою —
Старой бабкою с клюкою.

Куча яблок на прилавке...
И заметил, я друзья:
Если б яблоку две лапки,
Сразу б вышла буква «Я».

**Ведущая.**

Кто любит музыку и песню,

Тому живется интересней.

И в день прощальный с азбукой

Мы потанцуем и споем.

*Дети поют песню « То ли ещё будет»*

*Все уходят со сцены,остаются девочки и танцуют танец с зонтиками.*

*В конце мероприятия дети получают дипломы.*

Стихотворения были выбраны из открытых источников в сети интернет.