УДК 372.8

**ОБРАЗ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО НА УРОКАХ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Мумрина Ксения Андреевна – учитель физической культуры, МОУ Карачихская СШ ЯМР, г. Ярославль, ksyusha.mumrina@mail.ru*

Аннотация. В статье рассматривается возможность использования образа Александра Невского в рамках урока ОБЖ в теме «Ордена и медали России – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе».

Ключевые слова: ордена; медали; Александр Невский; урок Основы безопасности жизнедеятельности; 800 – летие.

**ALEXANDER NEVSKY IMAGE ON “BASICS OF SAFETY LIFE” LESSONS**

Mumrina Ksenia Andreevna – Physical Education teacher of Karachikha school of Yaroslavl region, Yaroslavl,  [ksyusha.mumrina@mail](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3Aksyusha.mumrina@mail) .ru

Abstract. The article is aimed at finding possible options of using Alexander Nevsky image on “Basics of Safety Life” lessons, precisely «Medals and Awards in Russia – honorable awards for military excellence, achievements in combat and military service”.

Keywords: awards, medals, Alexander Nevsky, “Basics of Safety Life” lessons, 800th anniversary.

В 2021 году отмечалось 800 лет со дня рождения Александра Невского. Чаще всего в школе про эту великую личность говорят на уроке истории и литературы. Но мне, как учителю ОБЖ, захотелось в год 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского создать интегрированный урок и посвятить его памяти нашего Великого предка.

Данное занятие было включено в тематическое планирование предмета Основы безопасности жизнедеятельности 10 класса. Тема урока «Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и в военной службе». Место урока в разделе программы: Раздел III. Основы военной службы.

Цели данного урока:

Изучение истории орденов и медалей РФ

Задачи урока:

1. Познакомить обучающихся с орденами и медалями России – почетными наградами за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

2. Познакомить обучающихся с орденом Александра Невского.

3. Ознакомить обучающихся с биографией Александра Невского.

3. Развивать и совершенствовать общеучебные умения и навыки.

4.Способствовать формированию у молодежи высокого гражданско-патриотического сознания, стремления служить Отечеству.

С древнейших времен пришла к нам традиция отмечать людей, отличившихся в каком-либо деле. За успешную охоту, храбрость и силу, проявленную при обороне своего стойбища, наградами были звериные клыки, шкуры, перья, части оружия. Римские воины за отличия в бою получали наградной знак в виде короны или венка. Помещался он на одежде воина и носился с большой честью. [2]

Военная служба в России всегда считается почётной обязанностью и священным долгом. На военнослужащих возлагаются обязанности по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Отечества в любых условиях, в том числе с риском для жизни.

В Российском государстве наградная система имеет многовековую историю. В XV – XVII вв. наградами за военную службу являлись доспехи, оружие, конь, позже стали изготавливать наградные монеты. Воины, вернувшиеся с победой, от воеводы до простого ратника, награждались золотыми и позолоченными монетами. Коренные преобразования в наградной системе ввёл Пётр I . [2]

Хочется отметить, что орден Александра Невского является единственной наградой, существовавшей (с определёнными изменениями) в наградных системах Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Поэтому, уделим этому ордену особое внимание.

Для более углубленного изучения темы урока учитель использует метод активного обучения – викторину. Для этого в тематику занятия вводится образ Александра Невского. [1]

Учитель предлагает ученикам разделиться на 2 группы. На экране поочередно появляется 5 вопросов, на которые обучающиеся должны ответить как можно быстрее. После ответа учитель подводит промежуточный итог, показывает правильный ответ.

Вопросы и задания для викторины:

1. Каждой команде выдаются пазлы с изображением ордена. Их нужно собрать и определить, о каком ордене идет речь. Команда, которая быстрее соберет пазлы и назовет, чьим именем назван этот орден, получает балл.
2. Кто такой Александр Невский?
3. Где родился Александр Невский?
4. Посмотрите видео и определите, о каком сражении идет речь?

 5. Почему Александра Невского прозвали "Невским"?

 Результаты команд записываются на доске. В конце викторины объявляется команда победителей.

Отвечая на вопросы, ученики самостоятельно формируют и систематизируют знания о личности Александра Невского.

Дети вспоминают, что Александр Невский это великий представитель земли Ярославской, который не проиграл ни одной битвы и укрепил Русь. Поэтому ещё в царской России был введен в обиход орден имени Александра Невского. Это единственная награда, которая просуществовала в Российской Империи, в СССР и существует по сей день в России.

Используя метод активного обучения, в тему урока ОБЖ был введен образ Александра Невского. В результате проведенного занятия дети узнали:

1. Что такое ордена и медали.

2. Что в этом году празднуется 800 - летие со дня рождения нашего земляка Александра Невского.

3. Дети узнали, что один из древнейших орденов в России - это Орден Александра Невского.

Библиографический список

1. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч. 1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - 5 -е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007. - 320 с.: ил. ISBN 978-5-94853-717-7 (ч. 1)

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеоброзоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - 7 -е изд. - М. : Просвещение, 2006. -160 с., [8] л. ил. :ил. - ISBN 5-09-015262-4.