Музыкальное занятие для детей 3-4 лет «Путешествие на солнечную полянку».

Обучающие задачи:Различать характер музыкальных инструментов,выполнять соответствующие движения,формировать певческие навыки,начинать пение после вступления, слаженно в ансамбле, формировать навыки игры на музыкальных инструментах.

Развивающие задачи:Развить эмоциональную отзывчивость, чувство ритма,мелкую моторику рук, формировать певческий голос и выразительность движений.

Воспитательные задачи: Воспитать любовь и интерес к музыке.

Атрибуты: Мягкие игрушки:птичка, пчела,маска пчелы,цветы из бумаги,деревья,боченки меда,домик,ширма,солнце.

 Ход заняти:

Дети под музыку заходят в зал ,встают в круг.

Муз.рук: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное музыкальное занятие,мы отправимся в путешествие и познакомимся с жителями солнечной полянки.Но для начала,давайте поздороваемся(муз.Здравствуйте ладошки).

М.р.: молодцы ,вот мы и поздоровались,теперь отправляемся(под музыку подходим к дереву),чтобы к нам кто то пришел нужно отгадать загадку:

Скачет быстро по дорожке

Собирает шустро крошки

А потом на ветку прыг

И на ветке чик чирик

 (Птичка)(Появляется игрушка птичка)

М.р.:наша птичка заскучала

Надо с нею поиграть

И движения показать

-а что делает птичка?

 (Дети показывают движения)

-А сейчас мы тоже преврящаемся в птичек(покружиться)

Игра «Птички невелички»

М.р.:замечательные птички,ну чтож с птичкой поиграли отправляемся дальше(под муз подходим к полянке),тут тоже нужно отгадать загадки:

Над цветочками порхает

Кто красавицу узнает

Не спеши ее пугать

Слабых надо защищать

 (Бабочка),покажите как летает бабочка?

И ещё загадка есть :

Хоть и жалит они больно

Их работой мы довольны

 (Пчела),(игрушка пчелы)а как жужжит пчела?

М.р.:молодцы отгадали,давайте поможем бабочкам и пчеле собрать нектар,кто будет пчелой?

Игра «Бабочки и пчелы»

М.р.: молодцы ребята,мы помогли собрать нектар,а у жителей полянки есть для нас сюрприз,и у птички ,и у бабочки, и у пчелы есть свои музыкальные инструменты,а какие вы угадаете (м.р. уходит за ширму,дети по звуку угадывают инструмент).

Молодцы,а сейчас мы будем брать инструменты и поиграем с вами вместе.

 Оркестр «Добрый мастер»

М.р:здорово получилось,ребята ,а какой у нас с вами есть инструмент?

(Голос)

-А что мы можем с помощью голоса?

(Петь)

-Так давайте встанем в хоровод и споём песенку

 Хоровод «Согревайте скорей землю солнышко лучи».

М.р.: вот мы и на солнечной полянке,вам понравилось наше путешествие?

А кого мы встретили по дороге?

Что мы делали у птички?-играли

Что делали на цветочной полянке?-собирали нектар.Спамибо ребята за чудесное занятие(дети под муз уходят).