Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска Алтайского края

**Тема ООД: «За великую победу славились отцы, и дети!».**

**Возрастная группа: подготовительная**

**Подготовила:**

Плешакова Ольга Васильевна,

воспитатель высшей квалификационной

категории

2023г.

**Образовательная область:** социально - коммуникативное развитие

**Тема ООД: «За великую победу славились отцы, и дети!»**

**Возрастная группа: подготовительная**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развивать координацию движений со словами

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, творческого воображения.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников

**Образовательные задачи:**

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике **Победы**;

- Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат.

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;

- Развитие **памяти**, внимания, речь, мышление.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В. О. В., желание заботиться о них.

**Методы и приемы:**

**- *наглядные:*** набор картинок на тему ВОВ;

**- *словесные:*** викторина, беседа, объяснение,вопрос, художественное слово;

**-** ***практические:*** рассматривание, проблемная ситуация, украшение фронтовых писем;

**Основные формы организации практической деятельности детей:** технология личностно - ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, технология игры игровые приёмы, поощрение.

**Словарная работа**:

Великая Отечественная война, георгиевская ленточка, фашисты, победа, герой, солдат, армия,  **Материалы и оборудование**: компьютер, экран, иллюстрации на военную тематику; фонограммы песен «День Победы», клей, картинки и украшения для украшения фронтового письма.  
 **Предварительная работа:** Беседа о Дне Победы; рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне и её героях; чтение произведений о Великой Отечественной войне; чтение пословиц и поговорок, посвящённых Великой Отечественной войне.

**Содержание организованной образовательной деятельности**:

Обратить внимание детей на плакаты, развешанные в группе. Предложить присесть на ковер, рассматривая их. ковер, рассматривая их. (Фоном звучит песня «День Победы» Тухманова)

Воспитатель: совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День **Победы**. Вот уже 75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне.

Воспитатель: это праздник всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем одерживал **победу над врагом**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационный момент, начало занятия включает:  - настрой детей на участие ООД;  **-** вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов;  - создать доброжелательную атмосферу. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети добровольно включаются в работу | **Воспитатель**: Дорогие ребята! 9 мая мы отмечаем замечательный, радостный праздник — День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Путь к победе был трудным и долгим. Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом.  Германские войска напали на нашу страну 22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда все еще спали мирным сном и ничего не подозревали.  Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных. “Все для фронта” - звучал лозунг военных лет!  Четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Наши солдаты храбро сражались в боях. Те, кто оставался в тылу, работали на заводах, фабриках, делали оружие: танки, автоматы, самолеты, минометы и пушки. Военные эшелоны везли на фронт вооружение, медикаменты и одежду, пищу для бойцов. Наконец враг был сломлен! |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Основная часть занятия:  активизировать речевую деятельность. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети обращают внимание на экран, отвечают на вопросы.  Дети**:** отвечают на вопросы.  Дети выполняют движения по показу.  Дети: присаживаются за столы и отвечают на вопросы.  Сумка, барсетка, ранец, портфель, вещевой мешок.  Дети играют в игру.  Дети садятся за приготовленные столы, выполняют работу. | **Задание: «Вопросы с экрана»**  **Воспитатель:**  **1**.Как называется наша страна сегодня?  - Российская Федерация.  **2.** Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая?  Великая Отечественная Война.  **3.** Какую годовщину Победы наша страна будет праздновать в этом году?  - 70-летие.  - 65-летие.  - 75-летие.  **4.** Какое государство напало на нашу страну?  - Франция.  - Германия.  - Англия.  **5.** Как называется двухцветная ленточка, распространяемая бесплатно в канун очередной годовщины Дня Победы?  - Дмитриевская ленточка.  - Михайловская ленточка.  - Георгиевская ленточка.  **6**. Как называют людей, прошедших войну и доживших до наших дней?  - Ветераны.  **7.** Как называется металлический знак с выпуклым изображением, который выдавался людям в военные годы за героизм или особые заслуги?  - Значок.  - Медаль.  - Эмблема.  **8.** Как называется торжественное шествие, которое проходит каждый год 9 Мая на Красной площади в столице нашей Родины Москве?  - Парад Победы.  - Праздничный концерт.  - Представление.  **Воспитатель**: Молодцы как вы хорошо отвечаете на вопросы теперь я приглашаю вам провести физ.минутку, которая так и называется «Бравые солдаты»  **Физкультминутка.**  «Бравые солдаты»  Как солдаты на параде мы шагаем ряд за рядом  Левой – раз, и правой – раз, посмотрите все на нас!  Встанем смирно без движения, начинаем упражнение.  Руки вверх подняли – раз, выше носа, выше глаз.  Упражнение второе – положение рук иное  (руки на поясе),  Будем делать повороты, выполнять с большой охотой.  А третье упражнение – руки к плечам – круговые движения,  Вперед – вперед, назад – назад это полезно для наших солдат.  А теперь их сгибаем без труда, чтобы сила богатырская была.  Затем приступаем к туловищу мы, наклонов по восемь сделать должны.  Сначала два раза вперед наклонись, затем два раза назад – не ленись.  Вправо два раза и влево два раза ты наклоняйся, делай красиво – не ошибайся!  На ноги свои обрати ты внимание, делай глубокие приседания.  Теперь попрыгать очень нужно, пружиня вверх  –скачите дружно!  Снова выровняли ряд, словно вышли на парад.  Выше ногу, тверже шаг, как в строю идет солдат!  **Воспитатель**: Молодцы мы с вами размялись, теперь можете присесть за столы.  Скажите, а как называется тот предмет, в который мама складывает всякие свои женские штучки (Сумка), а как называется предмет, куда папа складывает ключи, документы (Барсетка), а как называется предмет, куда школьники складывают школьные принадлежности (Ранец, портфель) А знаете ли вы, как называется предмет, в который солдат складывает свои вещи? (Вещевой мешок – отвечают дети).  Ребята, хотите поиграть? Нам нужно разделиться на 2 команды. Вот тут, на столе разные предметы. Каждой команде нужно собрать со стола только те предметы, которые нужны солдату. Молодцы. А теперь расскажите, что же вы собрали в вещевой мешок?  **Воспитатель**: Молодцы мы с вами поиграли, теперь можете присесть за столы.  Все вы знаете, что после военных действий солдаты должны отдыхать, набираться сил. На привале они вспоминают всех, кто их ждет дома, и пишут им письма. Во многих семьях сохранились солдатские треугольники – письма, которые прислали с фронта отцы и братья. Что они писали своим близким? Послушайте, что писал своему сыну Максиму, отец с фронта.  Здравствуй, дорогой Максим!  Здравствуй, мой любимый сын!  Я пишу с передовой  Завтра утром снова в бой  Будем мы фашистов гнать,  Береги, сыночек, мать  Позабудь печаль и грусть –  Я с победою вернусь!  Обниму вас, наконец  До свиданья. Твой отец.  **Работа в творческой мастерской.**  (дети сидят за столами и складывают треугольные письма, украшают их).  А давайте сделаем треугольные письма, как было в войну, и подарим их ветеранам. Тогда присаживайтесь и начинайте складывать. Когда вы закончите складывать, предлагаю украсить ваши письма  Вот и молодцы, эти письма с цветами мы передадим нашим ветеранам в знак благодарности.  **Воспитатель**: Покажите, какие красивые письма у вас получились.    А сейчас присаживайтесь, я предлагаю, вам посмотреть небольшой фильм о войне. | Воспитатель обращает внимание детей на экран, предлагает провести векторину.  На экране появляется Слайды-ответы к каждому вопросу.  Дети отвечают на вопросы  Физ.минутка появляется на экране.  Воспитатель достаёт образец письма.  Работа в творческой мастерской. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. Заключительная часть занятия:  - усвоение детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети:** | **Воспитатель:** о какой войне мы сегодня  говорили?  (дети высказывают свои ответы)  **Воспитатель:** Наше занятие заканчивается, я хочу сказать вам «спасибо», за то, что вы такие умные, добрые и отзывчивые. |  |