**Андрюхина Ольга Сергеевна;**

музыкальный руководитель;

МБОУ ЦО №29;

Тула, Тульская область;

[belchaeva88@mail.ru](mailto:belchaeva88@mail.ru);

**«БОЛЬШИЕ СЕРДЦА МАЛЕНЬКИХ ПАТРИОТОВ»**

**Методическая разработка тематического мероприятия «День Победы»**

**Пояснительная записка:**

Формирование отношения к своей Родине начинается с детства, поэтому нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения это одна из основных задач дошкольного образования.

В МБОУ ЦО №29 города Тулы работа по воспитанию у детей любви к Родине, родному краю и его истории является одной из главных задач развития подрастающего поколения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, что способствует формированию основ гражданско-патриотической позиции каждого ребенка. Большинство впечатлений дошкольников пропущены через их восприятие и играют огромную роль в становлении личности малышей, поэтому особенно важна активная позиция педагога, его желание и умение формировать у детей дошкольного возраста осознание себя частью своей малой и великой Родины. Любовь к Отечеству начинается с любви к своей малой Родине.

Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ определяется социальным заказом на инклюзивное образование ребенка. В рамках модернизации российского образования создается такая образовательная среда, которая обеспечивает доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для воспитания патриотизма у детей с особыми возможностями здоровья (задержкой психического развития), у которых ослаблено здоровье и отмечается сниженный уровень психофизического развития, не сформирована эмоционально-волевая, мотивационная сфера и высшие психические функции, затруднены осознание себя, окружающего мира, социальная адаптация, необходимо создание особых педагогических условий.

Данное направление работы для такой категории детей является крайне сложным. Это связано с особенностями восприятия детей с ОВЗ, а также многоаспектностью и абстрактностью самого понятия «патриотизм».

Сложность работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья, их способность усваивать что-либо новое, удерживать это в своей памяти заставляют искать новые формы, варианты работы по патриотическому воспитанию.

Успех патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Часто родители не уделяют должного внимания данной проблеме, так как считают основной своей задачей образовательную (подготовка ребенка к школе).

Любовь ребенка дошкольного возраста к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует воспитанию бережного отношения к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

**Форма проведения:** тематическое мероприятие «День Победы».

**Продолжительность:** 45 минут.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Участники:** дети подготовительной и разновозрастных групп компенсирующей направленности.

Оборудование и технические средства: фортепиано, клавишный синтезатор, микрофон, компьютер, звуковые колонки, мультимедийное оборудование (проектор).

USB-носитель с записями фонограмм и аудио заставок к песням, танцам и сценкам.

**Целевая аудитория**: дети, родители, сотрудники ДОУ.

**Актуальность** данного мероприятия не вызывает сомнения, поскольку мероприятия подобного рода являются часть не только образовательного процесса, но и воспитательного. Ребенок приобретает образовательные навыки параллельно с важными и необходимыми качествами, как социализация и адаптация в обществе на этапе становления личности.

**Цель мероприятия:** показать результаты работы и творческие достижения детей в сфере патриотического воспитания.

**Задачи:**

- демонстрация знаний и умений воспитанников;

- развитие навыков артистичности, выразительности, воображения;

- воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи;

- учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению;

- развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять;

- воспитывать уважение к труду разных профессий;

- дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника;

- способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

**Основные методы - используемые в подготовке к мероприятию:**

- методы стимуляции и мотивации детской деятельности;

- создание ситуации включения в творческую деятельность;

- создание ситуации успеха, положительного примера.

**Словесные методы:** рассказ, беседа, объяснение.

**Наглядные методы:** использование наглядных материалов (фотографии и видео слайды)

**Практические методы:** разучивание песен и танцевальных движений, начальные навыки обучения игре на музыкальных инструментах.

**Сценарный ход мероприятия**

Звучат фанфары, входит Ведущий.

**Ведущий 1**:

Сегодня солнце светит нам с самого утра

Прекрасная погода, на улице весна!

В любое время прекрасен город мой

Но краше и светлее он все-таки весной!

**Танец «Полька».**

**Ведущий 2**: Как хорошо жить под мирным небом. Не знать горестей и бед. Но весной весь народ нашей страны отмечает Великий праздник!

**1 ребенок:**

Я знаю от папы, я знаю от деда

9 мая пришла к нам Победа!

**2 ребенок:**

Тот день весь народ ожидал.

Тот день самым радостным праздником стал!

**Песня «День Победы»**

**3 ребенок:**

Зажигаются радостью лица

В это светлое майское утро!

За окном заливаются птицы,

Отливает листва перламутром!

**4 ребенок:**

Ветеранам мы дарим гвоздики

Вспоминаем отважных бойцов

Не забудем мы подвиг великий

Наших прадедов и дедов!

**Песня «Победная весна» дети садятся.**

**Ведущий 1:** Сегодня мы отмечаем светлый и радостный праздник - День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Дорогой ценой досталась нам эта победа. И очень важно чтобы люди никогда не забывали тех, кто отдал свою жизнь за нашу Родину! Мы хотим вам напомнить о том, что пришлось пережить нашему народу.

**Ведущий 2**:

Мирно страна проснулась

В этот июньский день.

Только что развернулась

В скверах ее сирень.

Радуясь солнцу и миру

Утро встречала страна…

**«Вальс», пары застывают.**

**Ведущий 2**: Вдруг разнеслись по эфиру горестные слова (девочки кладут головы на плечи мальчикам, звучит голос Ю.Б. Левитана).

**Ведущий 1**: 22 июня 1941 года, нарушив мирную жизнь людей, внезапно без объявления войны, фашистская Германия напала на нашу страну.

**Песня «Ах война, что ты сделала» мизансцена.**

**Ведущий 2**:

От бескрайней равнины сибирской

До полярных лесов и болот

Поднимался народ богатырский,

По дорогам войны

Шел вперед и вперед!

**Упражнение с автоматами.**



**Ведущий 1**: Все, и стар и млад, вставали на защиту Родины. Ваши прабабушки и прадедушки ушли на войну. Тогда они были очень молодыми. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и уходили на фронт.

Давайте посмотрим несколько боевых эпизодов (показ слайдов)

**Летчик**:

Рассматривает карту (1слайд)

Пехота-здесь, а танки - тут

Лететь до цели пять минут.

Понятен боевой приказ

Противник не уйдет от нас!

**Моряк**: (смотрит в бинокль) (2 слайд)

На горизонте самолет!

По курсу полный ход! Вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить! Истребитель наш!

**Телефонист** (с телефоном). (3 Слайд)

Алло! Алло! Юпитер, я Алмаз!

Почти совсем не слышно вас!

Мы с боем заняли село!

А как у вас? Алло! Алло!

**Автоматчик** (с автоматом). (4 Слайд)

Вот я забрался на чердак,

Быть может, там таится враг.

За домом очищаем дом.

Врага повсюду мы найдем!

**Ведущий 2**: Случались на фронте и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, спеть любимую песню. Гармонист брал гармонь и при свете огня звучала задушевная песня.

**(песня «В землянке»)**

**Ведущий 1**: Слушая песню, многие солдаты писали родным письма. Они складывали их треугольником (показывает) и отправляли домой.

**Ребенок 1:** «ПИСЬМО ДОМОЙ»

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром снова в бой!

Будем мы фашистов гнать,

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть-

Я с победою вернусь!

Обниму вас, конец.

До свиданья. Твой отец.

**Ребенок 2:**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю я вас.

Мои братья и сёстры родные,

Завтра снова в бой я иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу.

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

**песня «Письмо»**

****

**Ведущий 1:** И родные и близкие отвечали бойцам на их письма. Они ждали и надеялись на возвращение своих защитников.

**Танец «Синий платочек»**

****

**Ведущий 2**: А война все продолжалась. 1488 дней отделяли 9 мая 1945 года от 22 июня 1941.

Идет война, до песен ли? Зачем они в страшное военное время? Выжить бы…. Но надо выстоять и победить! И песни помогали людям жить. Это были песни, которые связывали ниточкой две непохожие, военную и мирную, жизни. И эта нить не прервется, пока будут петь военные песни.

**Попурри военных песен.**

**Ведущий 1:** Страшная война унесла 27 000 000 человеческих жизней и была самой страшной в истории человечества.

**1 ребенок:**

Приближался день Победы

И в огне салюта

Будто гром: «Запомните навек,

Что в сраженьях каждую минуту

Да, буквально каждую минуту,

Погибало десять человек!»

**2 ребенок:**

И вот так четыре долгих года,

День за днем невероятный счет,

Ради нашей чести и свободы,

Все сумел и одолел народ.

**3 ребенок:**

И судьбу замешивая круто

Чтоб любить, сражаться и мечтать

Чем была оплачена минута

Каждая-прекаждая минута

Смеем ли мы забывать?

**4 ребенок:**

И, шагая за высокой новью

Помните о том, что всякий час

Вечно смотрят с верой и любовью

Вслед вам те, кто жил во имя вас!

**Песня «Вечный огонь».**

**Ведущий 2:**

Помните! Через века!

Через года, помните!

О тех, кто уже не придет никогда

Помните! Не плачьте,

В горле сдерживайте стоны,

Горькие стоны!

Памяти павших будьте достойны,

Вечно достойны!

**Танец «Перышко».**

**Ведущий 1:**

Вспомним их поименно,

Горем вспомним своим

Это нужно не мертвым,

Это нужно живым!

Прошу всех встать!

**Минута молчания.**

Прошу садиться.

**Ведущий 2**: Идут годы. Увы, ветераны войны состарились, многим из них уже больше 80 лет. Живых участников войны остается все меньше и меньше. Но сколько бы лет не прошло, ветераны не могут забыть всех ужасов войны. И любое воспоминание о войне причиняет им боль.

**Ведущий 1:**

Дай Бог вам ветераны, долгих лет.

Спасибо вам, что мы войны не знаем,

Ведь вы нам жизнь своею жизнью дали,

Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

(песня «Ветераны»)

**1 ребенок:**

Запомним подвиг нашего народа

Солдат, погибших в огненном бою,

С победой принесли они свободу

Спасая мир в жестокую войну.

**2 ребенок:**

Мы хотим быть достойны героев

Тех, кто отдали жизни свои.

Ну а вам ветераны родные,

Наш поклон до самой земли.

(Поклон)

**2 ребенок:**

Пусть мы разных веков поколенья,

Нас связала незримая нить.

И душевность, тепло отношений

Сможем мы навсегда сохранить.

**Танец «Прадедушка».**

****

****

**4 ребенок:**

Нам дорог мир, где мы живем,

Где птичьи голоса и смех детей.

Давайте от беды его спасем,

Пусть будет этот мир еще светлей.

**5 ребенок:**

Нет! Нам не нужны ни раздоры, не война.

Пусть звезды горят и кричат журавли,

И, радуясь миру, светло и спокойно

Пусть бьется огромное сердце Земли!

**Заключительный танец «Аист на крыше».**

****

**Ведущий 1 и 2:** С праздником вас дорогие друзья! С Днем Победы!

(под песню **«День Победы»** уходят).

**Анализ проделанной работы.**

Подготовка мероприятия началась за месяц до проведения. Был разработан сценарный план и представлен на методическом совете ДОУ. Там же были внесены коррективы и разобраны роли. Педагогический состав детского садика проводил репетиции согласно расписанию. Началась работа с подготовки костюмов. Большую часть реквизита мы нашли в костюмерной, который необходимо было только доработать. Созданию атмосферы сотрудничества способствовало совместное участие детей и педагогов в подготовке. В сфере личностных универсальных учебных действий формировалось умение вести себя культурно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) среде, осознание личной ответственности за свое здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям, принятие традиций, передаваемых поколениями. Воспитание ценностных ориентиров в жизни, знакомство с разновидностями социальных ролей и межличностных отношений осуществлялось в ходе мероприятия. Необходимо отметить, что эффективность мероприятия во многом зависела от технической оснащенности. Слаженная работа музыкального руководителя, воспитателей и педагогов-специалистов позволила четко и грамотно, согласно сценарного плана исполнять песни и танцы, что способствовало повышению творческого мастерства воспитанников. А совместное участие детей и взрослых – родителей и педагогов, позволило укрепить добрые отношения.

**Список использованной литературы**

1. Борисова, Н.В. Прушинский, С.А. Инклюзивное образование: право, принципы, практика / Н.В. Борисова, С.А Прушинский. – Владимир: Транзит – ИКС, 2009.
2. Гасанов З.Т. Цели, задачи и принципы патриотического воспитания // Педагогика. – 2005. – №6.
3. Журнал "Дошкольное воспитание" N3, 1993; N4, 1993.. Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание учащихся: учеб. пособие. - Шадринск: ШГПИ, 2004.
4. Кабалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. – М.1973.
5. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2006.
6. Логинова В.И., Бабаева Т.И. и др. - СПб.: Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Детство-Пресс, 2002.
7. Полежака С.И. Роль народной культуры в воспитании целостной личности // Наука – производству. – 2006. – №6.
8. Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека. - М.: Педагогика, 1989.
9. Токарь, И.Е. Инклюзивное образование: опыт и перспектива развития / И.Е. Токарь// Социальная педагогика, 2015.-№5.
10. Шмелева Л.А., Баймашова С.В., Крючкова Н.П. Патриотическое воспитание дошкольников (Сборник материалов. Часть II)

**Активная** **ссылка** для видео просмотра мероприятия для дошкольников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья МБОУ ЦО №29.

# <https://disk.yandex.ru/d/t-CS19ynSLU40Qс>