**Конспект занятия «Кондитерская фабрика»**

**Актуальность**

Особое значение в теории и практике дошкольного воспитания отводится формированию знаний о различных профессиях и погружения в них. Это помогает направить учащихся в ту или иную отрасль, показывая, как важен любой труд. Лучше всего погрузить ребенка в «мир профессий» помогает творческая деятельность, где можно фантазировать и проявлять свои творческие способности.

**Цель:** развитие творческих способностей детей через знакомство с профессией «кондитер» и погружение в игру

**Задачи:**

-сплочение детского коллектива, умение делиться на группы;

-развивать мелкую моторику;

-развивать аккуратность, трудолюбие, самооценку;

-развивать уважительное отношение к труду

**1 этап - подготовительный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Место и время проведения** | **Ответственные** | **Цель, результат** |
| 1 | Информирование родителей | Накануне занятия | Воспитатель | Привлечение родителей к образовательному процессу |
| 2 | Подбор дидактического материала, игр, наглядного материала |  | Воспитатель |  |

**2 этап – основной**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | Просмотр коротких видео-роликов про кондитерские фабрики, просмотр презентации про профессию «кондитер», иллюстраций различных изделий, | В группе, за день до занятия, в день занятия | Воспитатель | Погружение воспитанников в «мир сладостей», пробуждение к дальнейшей работе |
| **4** | Оформление группы по зонам:1.Творческая деятельность (кондитерский цех): А) аппликация по образцу Б) лепка по образцу2. Магазин для продажи продукции (сюжетно-ролевая игра) | В день занятия  | Воспитатель | Совместная деятельность воспитатель-ребенок, ребенок-ребенок |
| 5 | Подготовка учащихся к практической части занятияРаспределение воспитанников на группы.Реализация.  | В день занятия | Воспитатель | Работа в группах, распределение обязанностей; развитие воображения, мелкой моторики,  |

**3 этап – заключительный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Расстановка изделий на прилавке магазина  | В день занятия | Воспитатель | Развитие творческого воображения |
| 7 | Сюжетно-ролевая игра «Мир сладостей»Разделение детей на «продавцов» «покупателей» | В день занятия | Воспитатель | Погружение в профессию «продавец» и «покупателей» |
| 8 | Обсуждение и подведение итогов | В день занятия | Воспитатель | Выявить значимость различных профессий |

**Приложение**

1. Фрагмент видео Сладкая фабрика. Как делают конфеты. Экскурсия на кондитерскую фабрику.

Ссылка на видео <https://my.mail.ru/mail/9747084/video/3/112.html?ysclid=lazgp6bln0494143007>

1. Презентация «Повар-кондитер»
2. Схема лепки кондитерских изделий 
3. Схема аппликации кондитерских изделий 