Разработка урока на тему: «My family».

Предмет: Английский язык

Учитель: Федорчук В.А.

Класс: 2

Цель урока: ввести новую лексику по теме «My family».

Образовательные:

* расширить лексический запас у обучающихся посредством знакомства с новой лексикой по теме «Семья»;
* совершенствовать навыки говорения, письма, аудирования и языковые навыки ;
* развивать навыки функциональной грамотности.

Развивающие:

* развивать внимание, память, наблюдательность, учить работать в сотрудничестве, совершенствовать навыки оценивания.
* развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими обучающимися;
* развивать логическое мышление - умение анализировать, выделять главное, сравнивать
* развивать внимание, память.

Воспитательные:

* воспитывать уважение к окружающим, умение слушать других, формировать мотивацию к изучению иностранного языка.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок действий. Этапы работы** | **Ресурсы и задания к уроку** | **Примерное время** | **Источник** |
| **.Организационный момент** | Подключение учащихся к уроку английского языка на образовательной платформе «Сферум»  Teacher: Good morning, children! I`m glad to see you again.  Этикетный диалог с несколькими учащимися выборочно:  - How are you today?  - I`m fine, thanks. How are you today?  - I`m fine, thank you. | 2 мин. | Образовательная платформа Сферум |
| **Подготовка обучающихся к работе на основном этапе. Введение в тему урока.** | 2. Введение лексики по теме урока с помощью платформы Учи.ру  T: Look at the Lina`s family tree, please. Who are they? (Посмотрите на семейное древо Лины, кто они? )  C:\Users\1234\Downloads\2023-04-01_01-24-51.png | 5 мин . | Платформа Учи.ру |
| **Этап закрепления нового материала** | Выполнить тренировочные карточки на платформе Учи.ру  Now, you should do some exercises.  C:\Users\1234\Downloads\2023-04-01_01-54-32.png  C:\Users\1234\Downloads\2023-04-01_02-29-25.png  C:\Users\1234\Downloads\2023-04-01_02-31-41.png  Exellent! Well done! | 10 мин. | Платформа Учи.ру |
| **Физкульт-минутка** | Are you tired? Let`s have some break! Let`s sing a song (Дети поют песню и двигаются под музыку – Учебник Forward упр 8 стр 57) | 5мин. | Учебник (Student`s book Forward, ч.1) |
| **Этап письменного закрепления** | Выполнить упражнения в рабочей тетради (упр B, C стр 30-31)  C:\Users\1234\Downloads\2023-04-01_02-14-53.png  C:\Users\1234\Downloads\2023-04-01_02-16-00.png  По окончанию выполнения, фото упражнений отправить учителю | 5 мин | Рабочая тетрадь  (Activity book Forward) |
| **Этап информации о домашнем задании** | Доделать упражнения в рабочей тетради, выучить новые слова (упр B, C стр 30-31), подготовить фото своей семьи. | 2 мин. | Дневник .ру |
| **Этап подведения итогов занятия**  **Этап рефлексии** | Взаиморефлексия. Do you like the lesson?  Выставление оценок учащимся учителем. | 1 мин. | Образовательная платформа Сферум |

Источники упражнений:

1. Интерактивная образовательная платформа Учи.ру [Online] - https://uchi.ru/
2. Учебник "FORWARD" для 2 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова,О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2016.
3. Рабочая тетрадь "FORWARD" для 2 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд: Вентана-Граф : PearsonEducationLimited, 2016.