**Физкультурное занятие «Елка в кроссовках» в подготовительной к школе группе**

Цель: Укрепление и сохранение здоровья детей через физкультурное занятие.

**Задачи:**

**Образовательные**: совершенствовать технику основных движений

Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры

**Развивающие**: развивать физические качества (силу, быстроту, ловкость)

**Воспитательные:** воспитывать умение взаимодействовать в группе в усложненных условиях, желание добиваться поставленных целей

**Оборудование и инвентарь:**

1. Елка
2. 14 комков бумаги
3. Карточки с заданиями
4. Игровой набор «Островки»
5. Координационная лестница
6. Ключ, замок
7. Тоннель
8. Мягкий кубс цифрами
9. Елочныеигрушки 10 шт.
10. 10 игрушек – подарки детям.
11. Корзина для мятой бумаги
12. Картинки для жеребьевки
13. Кроссовки
14. Музыкальный центр, USB носитель.

**Ход занятия:**

**Инструктор:**Здравствуйте, ребята

**Дети:** Здравствуйте!

Сегодня у нас с вами необычный день, у нас много гостей, а раз день необычный, давайте с вами необычно поздороваемся без голоса, а только жестами, кто как умеет(помахать, пожать руку, покивать головой)

**Инструктор:** Молодцы!Ребята, а вы знаете,какой близится праздник?

**Дети**: Новый год!

**Инструктор:** Конечно, Новый год! Без чего, невозможно встретитьНовый год?

**Дети:** Без деда Мороза, елки, Снегурочки…

**Инструктор**: Да и, правда, ребята, какой же Новый год без елки?

**Инструктор**: Ребята, идя сегодня к вам в гости, я встретила вот такую елку, и решила, что вы сможете ей помочь.

*(елка украшена мятыми бумажками)*

**Инструктор**: ребята, а вам нравится елка?

**Дети**: не очень, (да, нет)

**Инструктор:**Мне такая елочка тоже не нравится. Какой-то наряд у нее не праздничный! Вы тоже так думаете?

**Дети**: Да.

**Инструктор**: А какой должна быть елка?

**Дети**: Стройной, красивой, нарядной, с огоньками…

**Инструктор:** Ребята, а давайте поможем елочке стать красивой и нарядной. Будем елочке помогать?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** Ребята, давайте начнем снимать с нее эти непонятные украшения. Ой, да тут что-то написано! ***Не лежите на перинке,***

***Сделайте, друзья, разминку***

**Инструктор:**Ну что приступим к разминке?

**Дети**: Да

**Инструктор:** Направо!

**Упражнения в ходьбе и беге под музыку**

Ходьба обычная в колонне по одному, ходьба на носках, прямые руки над головой, ходьба обычная в колонне по одному, бег (50 сек),ходьба в колонне по одному, ходьба на пятках, руки за головой, локти в стороны, ходьба в колонне по одному, бег с захлестом голени назад (40 сек),ходьба обычная в колонне по одному, перестроение тройками.

**ОРУ под песню** из мультфильма «**Фиксики» «Под Новый год»**

**Инструктор**: чтобы дальше продолжить помогать елочке, поворот направо, и за направляющим в колонну по одному шагом-марш!

*Дети перестраиваются в одну колонну.*

**Инструктор:**Ребята, мне кажется, что елочкастала чуточку стройнее, глядя на нас таких спортивных

**Дети**: да.

**Инструктор:**но что-то еще ей мешает. Давайте снимем второй комок.

 **Инструктор:** наверное, и здесь задание для нас написано

 *Снимает очередной комок бумаги в котором написано:*

***«Я потеряла и ключ от ящика с игрушками, помогите найти ключ. Но для начала нужно пройти испытания!»***

**Инструктор:** ну что ж придется немного потрудиться!

*Инструктор раскладывает инвентарь и атрибуты.*

 Сначала нам с вами нужно разделиться на команды.

Так как у нас 3 карточки, нам нужно разделиться на 3 команды

*Инструктор выдает детям карточки – схемы*

Каждой команде выдаю схему – маршрут. Посмотрите на карточки внимательно! На карточке изображены геометрические фигуры, первая фигура означает то, с какого задания нужно команде начинать выполнять задания.

**Инструктор:**Готовы?

**Инструктор:**Вставайте на место старта, на оборудовании есть метка. Со стороны этой метки нужно построиться команде для начала выполнения задания.

*Дети выполняют задания по карточкам, переходя по кругу. (см.приложение).*

1. Пролезание через «тоннель»
2. Прыжки на координационной лестнице
3. Упражнение на равновесие «По островкам». Пройти по островкам, расположенным в ряд

**Инструктор**: ребята, а где же ключ может быть?Может подсказка какая-то есть? Давайте снимем еще один комок. В нем конечно же написано новое задание

***Кирпичи возьмем цветные,
Сложим домики любые,
Даже цирк для публики.
Ведь у нас есть...***

**Дети:**Кубики!

**Инструктор:** Смотрите, какой у меня есть куб! сейчас мы с вами поиграем в игру «Прыгай, прыгай и замри»?

**Игра с кубиком «Прыгай, прыгай и замри» (3 раза)**

**Инструктор**: ребята, остался еще один комок.

***ключ в бумагу поместила***

***В какой комок? Забыла.***

**Инструктор**: дети, посмотрите, внизу висят маленькие комочки. Скорее всего, ключ в каком-то из них! Давайте снимем их! Дети снимают комки бумаги

**Инструктор**: Ура! Нашли ключ!

***Инструктор:*** отлично, ребята, ключ мы с вами нашли. *Предлагаю детям открыть замок на ящике с елочными украшениями.*

**Инструктор**: ну что, елочка, мы все твои задания выполнили. Давай, мы теперь тебя нарядим?

**Инструктор:**чтобы было интересней,нам нужно разделиться на 2 команды.

*Делю детей на команды жеребьевкой (небольшие картинки с нарисованными снежинками и елками по количеству детей для каждой команды)*

**Инструктор**: команда «елочки» строится за островком с елочкой, команда «Снежинки» - за островком со снежинкой.

**Игра-эстафета: «Наряди елку»**

**Инструктор**: Ой, ребята! Какая же елочка нарядная стала! Спасибо Вам, что отыскали елочные игрушки!

**Инструктор:**Ой, какжарко стало в зале, наверное, и елочке жарко?

Дети, давайте поможем елочке охладиться, давайте встанем вокруг елочки и подуем на нее (звучит спокойная музыка).

**Инструктор:**Молодцы! Чтобы елка всегда оставалась стройной и красивой и у нее остались воспоминания о нашей встрече, предлагаю подарить ей спортивную обувь.

А кто помнит, какая спортивная обувь бывает?

**Дети:** Кроссовки, кеды, чешки!

**Итог занятия:** ребята, сегодня у нас с вами получилось целое приключение! Давайте вспомним, чем же мы елочке помогли?

В каком наряде она пришла к нам?

Как вы думаете, елочка осталась довольной?

**Инструктор**: ребята, елочка вас благодарит за помощь и дарит вам по игрушке, чтобы вы повесили эту игрушку на свою елочку дома, ведь наверняка у каждого из вас дома будет стоять зимняя красавица.

Я в свою очередь говорю вам спасибо! мне было очень интересно с вами. Но пришла пора вернуться в группу. До свидания.

Приложение

**

**

**