**Классный час «День Конституции Российской Федерации»**

Цели:  
1. Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны.  
2. Расширить представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней.  
3. Познакомить с историей Государственного герба, флага и гимна России;   
4. Развивать интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.   
5. Развить познавательную активность учащихся, работать над развитием речи с помощью новых слов и выражений.

**Ученик**

- Что такое Родина наша?

Солнце, лес, дыхание пашен,

Сад в цвету, где не молкнут пчелы

И твой дом, и огни твоей школы.

**Ученик**

- Мы о России будем говорить.

Петь песни и  стихи дарить.

В любви ей признаваться,

Гордиться, восхищаться.

Пусть знают все,

И взрослые, и дети.

Что нет страны прекраснее на свете

*Исполнение песни «У моей России»*

**Учитель**

**-** Давайте вспомним,  что мы уже знаем о нашей Родине.

1. Как называется наша Родина? *(Россия)*
2. Как называют людей, живущих в России? *(россиянами)*
3. Назовите главный город, столицу нашей Родины (*Москва)*

12 декабря 1993 года была принята действующая Конституция Российской Федерации

В связи с этим 12 декабря объявлен Днем Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразлична судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

Именно этому событию посвящено наше сегодняшнее мероприятие.

В этом году мы празднуем день рождения Конституции Российской Федерации – 12 декабря ей уже исполнилось 29 лет.

**Ученик**

Есть день в начале декабря,  
Он для России значит много.  
Его мы празднуем не зря,  
Закон страны своей чтим строго.  
**Ученик**

Его обязан каждый знать  
И уважать себе во благо.  
Чтоб гражданином честным стать,  
Даём мы верности присягу.  
**Ученик**

Нельзя нам без Закона жить,  
К его статьям не обратиться.  
И каждый должен изучить,  
Сей Конституции страницы.  
**Ученик**

Чтоб сделать лучше жизнь людей,  
Сплотить страну своим единством,  
Мы Конституцией своей  
Российской искренне гордимся!  
**Учитель**

Недаром, Президент Российской Федерации, который является гарантом Конституции, при вступлении в должность дает торжественную присягу, держа руку на специально изготовленном для этого случая экземпляре Конституции России**.**

Конституция – не просто сухой закон, написанный на бумаге, она определяет основу нашей жизни, гарантируя нам то, что мы сегодня и завтра будем свободны! …

**Ученик**

Нужен в каждом государстве  
Главный, чтоб держать ответ.  
Царь есть в тридевятом царстве,  
А у нас есть президент –  
Лидер, избранный народом  
Защищать страны свободу  
И следить, чтобы закон  
Был повсюду соблюден!

**Ученик**

И Президент страны большой,  
Народом избранный всецело,  
Клянётся всей своей душой  
Служить Отчизне верно, смело!

**Ученик**

И твёрдо руку положа  
На переплёт главнейшей сути,  
Вновь будет дело продолжать  
Наш президент Владимир Путин!  
**Ученик**

Президент наш энергичный,

Образован он отлично!  
Он народу помогает,

Он во все дела вникает.

**Ученик**

Помнит воинов-бойцов,

Наших дедов и отцов,  
Не забыл о молодёжи,

Он гарант свобод, надёжен.

**Ученик**

Любит маленьких детей –

С ними на земле светлей,  
С ними жизнь полней и краше,

Дети – будущее наше!

**А знаете, с чего начинается Конституция?**

**Ученик**

- Кто законы соблюдает,

 Тот, конечно, уважает

 Конституцию, страну,

 Родину свою одну!

**Ученик**

**-**Права, свободы человека —  
Таков приоритет страны.  
Мы Конституции навеки  
Канонам следовать должны.

**Учитель**

На первой странице Конституции – гимн нашей страны.

Гимн – это главная торжественная песня страны. Он исполняется в особых, торжественных случаях: в дни торжественных праздников, когда проходят парады, в случаях победы наших спортсменов на соревнованиях. При исполнении гимна встают, слушают молча. *(Стоя)*

*(Звучит Гимн Российской Федерации)*

- А кто является автором слов и музыки гимна России?

*(слова - Сергей Владимирович Михалков, композитор   Александр Васильевич Александров)*

- В каждой стране существует государственная символика - это не только гимн

*-*Какие еще символы вы знаете?*(герб, флаг)*

- Да, Флаг свидетельствует о принадлежности к России, обозначает её территорию

**Ученик**

Словно крылья полотнище плещется,

Отражая ветра напор,

Символ нашего государства –

Флаг соцветия триколор.

Белый цвет – символ чистоты,

И свобода – полоской неба,

И все это, как знаешь ты,

Обрамляет кровью победа.

**Учитель**

 Флаг России имеет прямоугольную форму и состоит из трех горизонтальных полос, сверху вниз: белой, синей, красной.

Белый цвет означает мир, чистоту.

Синий - небо, верность и правду.

Красный – храбрость.

Государственный флаг России утвержден 22 августа 1991года. Государственный флаг постоянно поднят над резиденцией Президента в Кремле, над зданиями Правительства, Государственной Думы и другими государственными учреждениями.

**Ученик**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

**Учитель**

Сегодня государственный герб России представляет собой двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите;

над орлом три короны: над головами – две малые и над ними – одна большая; в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла старинный московский герб – красный щит с изображением всадника, поражающего копьем дракона.

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, силы, мудрости.

На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной.

Скипетр символизирует на гербе защиту независимости. Всадник, поражающий змея-это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

**-** Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Какие же права есть у нас, школьников? Давайте вместе прочитаем..

1.Право на образование.

2. Право говорить на своем родном языке

3.Право на отдых и досуг.

4.Право на приемлемый уровень жизни

**Ученик**

Человек имеет право  
Жить и жизнью наслаждаться.  
Человек имеет право  
Отдыхать и обучаться.

**Ученик**

Человек имеет право  
Петь, плясать и веселиться,

Человек имеет право  
Домом, Родиной гордиться.

**Ученик**

Человек имеет право

«Нет!» – сказать всем страшным войнам,

Человек имеет право

Жить трудом своим достойно.

**Ученик**

Человек имеет право

Принимать любую веру,

Человек сам выбирает,

Чьему следовать примеру.

**Ученик**

Человек имеет право

На всех прав своих защиту.

Все права детей и взрослых

В Конституции ищи ты.  
**Учитель**

В нашей Конституции много законов, но есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к нам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

**Ученик**

Чтоб могли тобой гордиться  
Родина, отец и мать,  
Надо хорошо учиться,  
Человеком умным стать!  
**Ученик**

Не всегда то было просто –  
Из дому сбежав тайком,  
Академик Ломоносов  
Три недели шел пешком!  
Нынче школа с домом рядом –  
Далеко ходить не надо

**Ученик**

Чтоб воспитанными быть,  
Надо в школу всем ходить.  
Право есть у вас такое.  
И его осуществлять  
Вам желательно на «пять»!

**Ученик**

Подросли ребята наши –  
Школа им рукою машет.  
Время знаний к ним пришло.  
Право есть – как повезло!

**Ученик**

Знают взрослые и дети  
Много разных прав на свете.  
Но хочу вам рассказать  
Я о праве избирать.

**Ученик**

Даже маленькие дети  
Обладают правом этим.  
Выбирают, с кем дружить,  
На какой кружок ходить.

**Ученик**

Что покушать, что надеть  
И какой мультфильм смотреть.  
А когда постарше станут,  
Выбирать не перестанут.

**Ученик**

В 18 лет ты сможешь  
Президента выбирать.  
Ты воспользоваться должен  
Своим правом избирать.

**Ученик**

Президент страны великой  
Очень умным должен быть.  
И тогда страной огромной  
Сможет он руководить.

**Ученик**

Должен он хорошим быть,  
Заботиться о людях.  
И тогда народ ему  
Благодарен будет. **Учитель**

**-** В Конституции записаны не только права, но и обязанности.

Какие же обязанности у школьника? Прочитайте.

1. Уважать друг друга.

2. Культурно вести себя.

3. Ходить опрятным.

4. Выполнять устав школы.

Устав школы – это правила, по которым живет наша школа. Мы с вами их должны соблюдать.

**Учитель**

**А теперь Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек…»**

1. Какое право нарушила ведьма в русской народной сказке Сестрица Аленушка и братец Иванушка? (право на жизнь)
2. Кто нарушил право в русской народной сказке «Зайкина избушка»? и какое право было нарушено? (право на жизнь и на неприкосновенность жилища).
3. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

(право на жизнь и на неприкосновенность жилища).

1. В сказке Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА».  Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

**(** право на отдых)

5 .  Сказка В.М. ГАРШИНА  «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

**(** право на свободу передвижений).

6.Каким правом не воспользовался Буратино из сказки Толстого «Золотой ключик», продав азбуку за пять золотых?

**(**  правом на образование).

**Учитель**

**-А теперь  Конкурс «Отгадай сказку».**

1. В какой сказке А.С. Пушкина одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице»?

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

1. В какой сказке С.Михалкова нарушено право трёх малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами?

Ответ: «Три поросёнка».

1. В этой сказке известного французского сказочника Г-Х Андерсена нарушено право: «Ребенок имеет право жить со своими родителями и никому не позволено разлучить их»

Ответ: «Снежная королева».

1. В этой сказке Ш.Перро маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободу передвижения и свободу слова на ее жизнь было совершенно покушение со стороны волка, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища.

(Красная шапочка)

**Ученик**

В день Конституции Российской Федерации

Я от души хочу вам пожелать,

Лишь счастья, независимо от нации,

И чаще толерантность проявлять.

В России нашей множество народностей,

Так пусть же между нами будет мир!

Освободиться нужно от условностей,

Чтоб всех нас флаг России объединил!

**Учитель**

А напоследок хочется сказать,

Что Родина - это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

 А просто берегут и любят.

В День Конституции РФ я поздравляю вас и желаю жить счастливо и гордиться своим гражданством!

**Использованные источники:**

1. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – Москва : ВАКО, 2008. – 368 с. 2. Классные часы в 1-4 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. – Волгоград : Учитель, 2006. – 204 с. 3. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 1-4 классы / Л. И. Саляхова – Москва: Глобус, 2007. -367с. 13 4. Президент России – гражданам школьного возраста [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.uznay-prezidenta.ru/ 5. Смоленский, М. Б. Основы права : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / М. Б. Смоленский ; рец.: Л. В. Акопов, М. В. Мархгейм. – Изд. 6-е, испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 413, [1] с. ; 21 см. – (Среднее профессиональное образование). 6. Цветкова, Нина Витальевна. Я имею право : литературный час по правовым вопросам / Н. Цветкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюш